

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Judul	ii
Lembar Persetujuan	iii
Lembar Pengesahan	iv
Lembar Pernyataan Keaslian Tulisan	v
Lembar Pernyataan Kesiapan Publikasi Karya Ilmiah.....	vi
Motto.....	vii
Persembahan	viii
Kata Pengantar	x
Daftar Isi	xii
Daftar Gambar	xv
Daftar Tabel	xvi
Daftar Bagan	xvii
Daftar Lampiran.....	xviii
Abstrak.....	xiv
Abstract	xx
الملخص	xxii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Kegunaan Penelitian.....	9
F. Hipotesis Penelitian.....	10
G. Penegasan Istilah	12
H. Sistematika Pembahasan	14

BAB II LANDASAN TEORI

A. Model Pembelajaran <i>Predict Observe Explain</i> (POE).....	17
B. Kemampuan Berpikir Kreatif.....	22
C. Hasil Belajar	24
D. Materi Segitiga dan Segiempat	30
E. Penelitian Terdahulu	35
F. Kerangka Berpikir	36

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	39
B. Variabel Penelitian	40
C. Populasi, Sampling, dan Sampel Penelitian	40
D. Kisi-kisi Instrumen	41
E. Instrumen Penelitian.....	51
F. Data dan Sumber Data.....	52
G. Teknik Pengumpulan Data	54
H. Analisis Data	55

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	58
B. Pengujian Hipotesis.....	65

BAB V PEMBAHASAN

A. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Predict Observe Explain</i> (POE) terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Materi Segitiga dan Segiempat Kelas VII MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung	78
B. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Predict Observe Explain</i> (POE) terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Segitiga dan Segiempat Kelas VII MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung.....	80

C. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Predict Observe Explain</i> (POE) terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Siswa Materi Segitiga dan Segiempat Kelas VII MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung.....	82
---	----

BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	84
B. Saran	85

DAFTAR PUSAKA.....	86
---------------------------	-----------