

DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	ix
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
ملخص	xv
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Tujuan penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian	9
E. Penegasan Istilah	12
F. Sistematika Pembahasan	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
A. Deskripsi Teori	17
1. Peran	17
2. Guru	18
3. Peran Guru	19
4. Kesulitan Membaca	27
5. Siswa Kelas Bawah	37
B. Penelitian Terdahulu	38

C. Paradigma Penelitian	45
BAB III METODE PENELITIAN	47
A. Rancangan Penelitian.....	47
B. Kehadiran Peneliti	49
C. Lokasi Peneliti	50
D. Sumber Data	52
E. Teknik Pengumpulan Data	54
F. Analisis Data.....	60
G. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	63
H. Tahap-tahap Penelitian	68
BAB IV HASIL PENELITIAN	71
A. Deskripsi Data	71
1. Paparan Tentang Peran Guru Sebagai Motivator Dalam Menangani Kesulitan Membaca Pada Siswa Kelas Bawah Di MIN 14 Blitar.	72
2. Paparan Tentang Peran Guru Sebagai Fasilitator Dalam Menangani Kesulitan Membaca Pada Siswa Kelas Bawah Di MIN 14 Blitar.	81
3. Paparan Tentang Peran Guru Sebagai Demonstrator Dalam Menangani Kesulitan Membaca Pada Siswa Kelas Bawah Di MIN 14 Blitar.	90
B. Temuan Penelitian	95
1. Peran Guru Sebagai Motivator Dalam Menangani Kesulitan Membaca Di MIN 14 Blitar?	95
2. Peran Guru Sebagai Fasilitator Dalam Menangani Kesulitan Membaca Di MIN 14 Blitar?	95
3. Peran Guru Sebagai Demonstrator Dalam Menangani Kesulitan Membaca Di MIN 14 Blitar?	96
BAB V PEMBAHASAN	97
A. Peran Guru Sebagai Motivator Dalam Menangani Kesulitan Membaca Di MIN 14 Blitar	99
B. Peran Guru Sebagai Fasilitator Dalam Menangani Kesulitan Membaca Di	

MIN 14 Blitar	105
C. Peran Guru Sebagai Demonstrator Dalam Menangani Kesulitan Membaca Di	
MIN 14 Blitar	114
BAB VI PENUTUP.....	121
1. Kesimpulan.....	121
2. Saran	123
DAFTAR PUSTAKA.....	125
LAMPIRAN	129