

DAFTAR RUJUKAN

- A., Fajar Lukman Tri. 2016. Perilaku Sosial Anak Usia Dini di Lingkungan Lokalisasi Guyangan. Jakarta: *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo*, Volume 3, Nomor 1.
- Aisyah, Siti dkk. 2014. *Perkembangan Dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Akilasari, Yekti. 2015. Faktor Keluarga, Sekolah dan Teman Sebaya Pendukung Kemampuan Sosial Anak Usia Dini. Bandar Lampung: *Jurnal Universitas Lampung*.
- Al-Quran dan Terjemah. 2012. *Al-Jumanatul 'Ali Sentuhan Mutiara Yang Maha Luhur*. Bandung: CV Penerbit Jumanatul 'Ali-Art (J-Art).
- Anggraeni, Dyannita. 2017. Upaya Guru Melatih Kemandirian Anak Di Kelompok B3 TK Dharma Wanita Persatuan Serdang Kecamatan Tanjung Bintang Lampung Selatan. Lampung Selatan: *SKRIPSI*.
- Armai, Arief. 2002. *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Press.
- Basir, Bachtiar S. 2005. *Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini*. Jakarta: Cahaya Mulya Press.
- Endang, Wati. 2019. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Penanaman Nilai-nilai Religius Siswa Di SMAN 1 Playen Gunungkidul. Yogyakarta: *Thesis UIN Sunan Kalijaga*.
- Fahmi dkk. 2020. Strategi Guru Mengenalkan Konsep Dasar Literasi di PAUD Sebagai Persiapan Masuk SD/MI. Palangka Raya: *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Volume 5 Issue 1 (2021). Di Akses pada Minggu, 14 Februari 2021 pukul 05: 17 PM.
- Fatimah dan Sari, Ratna Dewi Kartika. 2018. Strategi Belajar & Pembelajaran Dalam Meningkatkan Keterampilan Bahasa. Jakarta: *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, Vol. 1, No. 2..
- Febrianti, Elisa. 2018. Taman Posyandu sebagai Program Kesehatan Masyarakat Terintegrasi. Surabaya: *Jurnal Promkes*, Vol. 6, No. 1.

- Hasan, Ismail. 2015. *Strategi Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al-Quran dan Hadis di MTs Negeri Walen Simo Boyolali*. Surakarta: Naskah Publikasi.
- Ibrahim. 2015. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Idrus, Muhammad. 2019. *Metode Penelitian Ilmu Sosial Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*. Jakarta :Erlangga.
- Kusumawati, Naniek dan Maruti, Endang Sri. 2019. *Srtategi Belajar Mengajar Di Sekolah Dasar*. Magetan: CV. AE MEDIA GRAFIKA.
- Lufri, Dkk. 2020. *Metodologi Pembelajaran: Strategi, Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran*. Malang: CV. IRDH.
- Mahardika, Esti Kurniawati. 2014. Peningkatan Perilaku Sosial Anak Melalui Permainan Tradisional Jawa. Jakarta: *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, Volume 8, Edisi 2.
- Maulidiyah, Eka Cahaya. 2016. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Tulungagung: Bahan Ajar.
- Mayar, Farida. 2013. Perkembangan Sosial Anak Usia Dini Sebagai Bibit Untuk Masa Depan Bangsa. Padang: *Jurnal Al-Ta'lim*, Jilid 1, Nomor 6.
- Milles & Huberman. 1992. *Analisis Data Kualitatif* (tentang metode-metode baru). Jakarta: UI-Press.
- Moleong, Lexy J. 2016. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mufarokah, Anissatul. 2013. *Strategi Dan Model-Model Pembelajaran*. Tulungagung: STAIN Tulungagung Press.
- Mukarromah, Nur Lailatul. Ttp. *Strategi Guru Dalam Memahami Gaya Belajar Peserta Didik Di Madrasah Tsanawiyah Al Ma'arif Tulungagung*.
- Muliawan, Jasa Ungguh. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Nasution, Dahlia. 2016. Mengembangkan Sikap Sosial Anak Usia 5-6 Tahun Dengan Metode Pembelajaran Kooperatif. Morawa: *Jurnal Usia Dini*, Vol. 2, No. 1.
- Nasution, Wahyudin Nur. 2017. *Strategi Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing.

- Nihayan, Nurun. 2018. Upaya Meningkatkan Perilaku Prososial Anak Melalui Penerapan Kegiatan Bermain Peran pada Kelompok B RA Bustanul Ulum Tulungagung. Tulungagung: *SKRIPSI*.
- Nuriyah, Siti. 2020. Strategi Guru dalam Menangani Anak Hiperaktif di Cahaya Hati Center Perumahan Jepun Permai I Tulungagung Tahun Ajaran 2019/2020. Tulungagung: *SKRIPSI*.
- Nurleni. 2017. Strategi guru dalam Membimbing perkembangan Kognitif Anak Di TK Kecamatan Telanaipura Kota Jambi. Jambi: *SKRIPSI*.
- Partini. 2010. *Pengantar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Grafindo Litera Media.
- Pujiningtyas, Maulina. 2018. Strategi Guru dalam Pengembangan Sikap Sosial Anak di Taman Kanak-Kanak Islam Tarbiyatul Banin II Kota Salatiga Tahun Pelajaran 2018/2019. Salatiga: *SKRIPSI*.
- Putra, R Nusa. dan Wilestari, Ninin. 2013. *Penelitian kualitatif PAU*. Jakarta: Rajawali Pers, 2013.
- Rindani, Fenti. 2017. Pengembangan Sikap Sosial dengan Permainan Tradisional Bakiak pada Anak kelas B 1 RA Ma'arif Pulutan Salatiga Tahun Pelajaran 2016/2017. Salatiga: *SKRIPSI*.
- Samarqandiy, Al Imam Al Faqih Abi Laits Nashr Bin Muhammad Al Hanafiy As. 2000 M/1421 H. *Tanbihul Ghafilin*. Damaskus, Dar Ibnu Katsir.
- Septia, Wati. 2019. Upaya meningkatkan perkembangan Sosial Melalui Bermain Balok pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Pertiwi Metro Pusat Tahun Pelajaran 2018/2019. Metro: *SKRIPSI*.
- Sholichah, Aas Siti. 2018. Teori-teori Pendidikan Dalam Al-Quran. (Bogor: Edukasi Islam, *Jurnal Pendidikan Islam*, Volume. 07, Nomer. 1.
- Siyoto, Sandu dan Sodik, M. Ali. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sudjana, Nana. 2010. *Dasar-dasar Proses Belajar mengajar*. Bandung: Sinar Baru Al Gensindo
- Sugiyono. 2009. *Metode penelitian Kuantitatif dan kualitatif Dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. 2018. *Peniikan Anak Usia ini (Konsep an Teori)*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2018.

Suyadi, *Teori Pembelajaran Anak Usia Dini*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2015), hal. 22

Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Yuliana. 2018. Pengembangan Buku Cerita Bergambar Sebagai Bahan Ajar Dalam Perkembangan Moral Anak Usia Dini TK Islamiyah Desa Tanjung Raja. Lampung: *SKRIPSI*.

Zahro, Lina Sholihatuz. 2019. Pengaruh Sosial Eoknomi Orang tua Terhadap Perilaku Prososial Anak Usia ini I KB TK Annur Tugurejo kecamatan Tugu Kota Semarang. Semarang: *SKRIPSI UNNES*.