

ABSTRAK

Siti Maisukhoh, NIM. 2845134041; Pengaruh Minat Belajar Dan Kedisiplinan siswa Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Al Qur'an Hadis Siswa Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Se-Kecamatan Gandusari, Thesis, PPs IAIN Tulungagung, 2015

Kata Kunci : *Minat Belajar, Kedisiplinan Siswa, Prestasi Belajar*

Pengaruh Minat belajar dan Kedisiplinan Siswa terhadap Prestasi Mata Pelajaran Al Qur'an Hadits dalam penelitian ini adalah ketertarikan siswa dalam aktivitas belajar dan pelatihan batin, watak untuk selalu mentaati aturan dan tata tertib yang dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa baik dalam akademik (seperti aktif dalam pembelajaran, aktif mengerjakan tugas, aktif dalam diskusi) maupun non akademik (yang dapat diukur dengan sopan, disiplin, tertib, rapi, ramah dan rajin) pada mata pelajaran Al Qur'an Hadits Siswa Kelas IV di MI Ma'arif Se-Kecamatan Gandusari.

Tingkah laku siswa ketika mengikuti proses belajar mengajar dapat mengindikasikan akan ketertarikan siswa tersebut terhadap pelajaran itu atau sebaliknya, ia merasa tidak tertarik dengan pelajaran tersebut. Ketertarikan siswa inilah yang merupakan salah satu tanda-tanda minat. Minat belajar dan kedisiplinan siswa akan memunculkan dorongan siswa untuk melakukan aktivitas belajar. Minat belajar dan kedisiplinan siswa yang tinggi akan menciptakan semangat belajar yang tinggi, sebaliknya minat belajar dan kedisiplinan siswa yang rendah maka keinginan untuk melakukan aktivitas belajarpun akan rendah sehingga siswa akan malas untuk melakukan aktivitas belajar. Apabila minat belajar siswa mengalami peningkatan maka prestasi belajar yang diperolehpun akan mengalami peningkatan. Bila hal ini dapat berkelanjutan maka siswa akan dapat mencapai prestasi belajar yang memuaskan.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah; 1) Apakah minat belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran Al Qur'an Hadits di Madrasah Ibtidaiyah se-Kecamatan Gandusari Trenggalek?, 2) Apakah kedisiplinan siswa berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran Al Qur'an Hadits di Madrasah Ibtidaiyah se-Kecamatan Gandusari Trenggalek?, 3) Apakah minat belajar dan kedisiplinan siswa berpengaruh secara bersama-sama terhadap prestasi belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran Al Qur'an Hadits di Madrasah Ibtidaiyah se-Kecamatan Gandusari Kabupaten Trenggalek?.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisa pengaruh minat belajar dan kedisiplinan siswa terhadap prestasi belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran Al AQur'an Hadits di Madrasah Ibtidaiyah se-Kecamatan Gandusari Kabupaten Trenggalek.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan pendekatan survei, karena untuk mengetahui pengaruh variabel X_1 dan X_2 terhadap variabel Y. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas IV Madrasah

Ibtidaiyah Se-Kecamatan Gandusari Trenggalek berjumlah 190 siswa dengan jumlah sampel 66 siswa. Data Minat belajar, dan kedisiplinan siswa dikumpulkan melalui kuesioner dengan menggunakan skala Likert dengan lima pilihan. Semua instrumen telah memenuhi syarat sebagai alat pengukuran, karena telah diujicobakan sehingga telah memenuhi syarat validitas dan reliabilitas dengan teknik *alpha cronbach* dan telah lulus dari asumsi klasik. Sedangkan data prestasi belajar Al Qur'an Hadis siswa di ambil dari nilai ujian awal semester, ujian tengah semester, ulangan harian, dan ujian semester. Ada tiga hipotesis dalam penelitian ini yaitu: pertama, ada pengaruh antara minat belajar siswa dengan prestasi belajar siswa, kedua ada pengaruh antara kedisiplinan siswa dengan prestasi belajar siswa, dan ketiga ada pengaruh yang signifikan antara minat belajar siswa dan kedisiplinan siswa dengan prestasi belajar siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya pengaruh minat belajar siswa terhadap prestasi belajar. Hal ini dibuktikan hasil uji regresi variabel minat belajar (X1) terhadap prestasi belajar (Y) diperoleh dari koefisien determinasi uji korelasi partial sebesar 0.119 atau 11.9%. Adanya pengaruh kedisiplinan siswa (X2) terhadap prestasi belajar hal ini dibuktikan hasil uji regresi variabel minat belajar terhadap prestasi belajar (Y) yang diperoleh dari koefisien determinasi korelasi partial sebesar 0.084 atau 8.40%. Ada pengaruh bersama antara minat belajar siswa dan kedisiplinan siswa terhadap prestasi belajar di Madrasah Ibtidaiyah sekecamatan Gandusari, hal ini dibuktikan hasil uji regresi variabel minat belajar siswadan variabel kedisiplinan siswa terhadap prestasi belajar sebesar 0.385 atau 38.50% dengan signifikansi 0,000 lebih kecil dari 0,05.

ABSTRACT

Siti Maisukhoh, NIM. 2845134041; Influence of Interest in Learning and Discipline Against Learning Achievement students Subjects Qur'an Hadith Islamic Elementary Grade IV Se-District of Gandusari, Thesis, PPs IAIN Tulungagung, 2015

Keywords: *Interest in Learning, Student discipline, Learning Achievement*

Interest in learning and influence towards Achievement Student Discipline Lesson Qur'an Hadith in this research is student interest in learning activities and mental training, the character to always obey the rules and regulations that could affect student achievement in both the academic (as active in learning, active tasks, active in the discussions) and non-academic (which can be measured by the polite, disciplined, orderly, tidy, friendly and diligent) in subjects Qur'an Hadith Grade IV in MI Maarif Se - District of Gandusari.

Student behavior when following the teaching and learning process will be able to indicate the student's interest towards the subject, or vice versa, he was not interested in the subject. Student's interest which is one of the signs of interest. Student's interest in learning and discipline will bring encouragement of students to perform learning activities. Learning and high student discipline will create a spirit of learning, otherwise learning and discipline students who are low then the desire to do belajarpun activity will be low so that the students will be reluctant to conduct learning activities. If the students' interest to increase the academic achievement diperolehpun will increase. If this can be sustained then the student will be able to achieve satisfactory academic achievement.

Formulation of the problem in this research is; 1) Is the interest in learning an effect on student achievement at the fourth grade subjects Qur'an Hadith in Islamic elementary schools throughout the District Gandusari Terri ?, 2) Is the student disciplinary effect on student achievement at the fourth grade subjects Qur'an Hadith The Islamic elementary schools throughout the District Gandusari Terri ?, 3) Is the students' interest in learning and discipline jointly influential on student achievement at the fourth grade subjects Qur'an Hadith in Islamic elementary schools throughout the District Gandusari Trenggalek ?.

The purpose of this study was to analyze the influence of students' interest in learning and discipline on student achievement at the fourth grade subjects AQur'an Al Hadith in Islamic elementary schools throughout the District Gandusari KabupatenTrenggalek.

This research is a quantitative research using a survey approach, because to determine the effect of variables X1 and X2 to variable Y. population were all fourth grade students of Islamic Elementary Gandusari Se-District of Terri were 190 students with a sample of 66 students. Data Interest in learning, and student discipline collected through questionnaires by using a Likert scale with five options. All the instruments have been qualified as a measurement tool, because it has been tested that have qualified validity and reliability with Cronbach alpha

technique and has graduated from the classical assumptions. While the learning achievement data Qur'an Hadith student test scores taken from the beginning of the semester, midterm, daily tests, and semester exam. There are three hypotheses in this study are: first, there is the influence of student interest in student achievement, both no influence between the discipline of students with student achievement, and the third is no significant relationship between students' interest in learning and discipline students with student achievement.

The results showed that the students' interest penagruh on learning achievement. This is evidenced the results of the regression test variable interest belajar (X1) to the learning achievement (Y) obtained from the partial correlation coefficient test was terminated at 0.119 or 11.9%. The influence of student discipline (X2) to the learning achievement test results it is proved variable regression of culture on learning achievement (Y) obtained from the partial correlation coefficient of 0.084 was terminated or 8.40%. There is a mutual influence between the students' interest and discipline siswaterhadap learning achievement at Government Elementary School sekecamatan Gandusari, this is evidenced variable regression test results'm learning siswadan discipline variable siswaterhadap learning achievement 0.385 or 38.50% with a 0.000 significance smaller than 0.05.

ميشوخة نيم : تأثير
القرآن الكريم الحديث الإسلامية الابتدائية
كلية الدين

الحكومية

التحصيل الدراسي

مصلحة في التعلم والتأثير نحو إنجاز الطلبة الانضباط الدرس القرآن الكريم الحديث في هذا البحث هو اهتمام الطلاب في أنشطة التعلم و التدريب العقلي ، و حرف ل طاعة دائما القواعد و الأنظمة التي يمكن أن تؤثر على التحصيل العلمي للطلاب الأكاديمية (نشط في عملية التعلم والمهام النشطة، النشطة في المناقشات) وغير الأكاديمية (والتي يمكن أن تقاس مهذبا، و منضبطة ، منظم ، أنيق ، ودية و الاجتهاد) موضوعات القرآن الكريم الحديث الصف الرابع في مدرسة حكومة ابتدائي معاريف سي

التدريس عملية
هذا الموضوع،
هي هذه
تشجيع
عالية
تأديب الطلاب الذين هم
يكون منخفضا حتى يتسنى للطلاب
زيادة التحصيل العلمي سيزداد .
كان هذا يمكن أن يستمر
مرضية.
صياغة
هذا البحث هو . هل
له أثر التحصيل
القرآن الكريم الحديث الابتدائية
الإسلامية في جميع أنحاء
التحصيل العلمي للطلاب
الابتدائية الإسلامية في جميع أنحاء
تأثيرا
القرآن الكريم الحديث
تحصيل الطلبة المواد الدراسية
الابتدائية الإسلامية في جميع أنحاء
ترعجاليك .
هذه الدراسة لتحليل تأثير
التحصيل
الإسلامية في جميع أنحاء
هذا البحث هو البحث الكمي باستخدام منهج المسح، وذلك لأن لتحديد أثر المتغيرات
Y. متغير وجميع طلاب الصف الرابع الابتدائي الإسلامية X X

سي محافظة تيري كان طالبا مع عينة من . الفوائد البيانات في التعلم، وانضباط الطلاب التي تم جمعها من خلال الاستبيانات باستخدام مقياس ليكرت مع خمسة خيارات. وقد تأهلت جميع الصكوك كأداة قياس، لأنه قد تم اختباره التي تأهلت الصدق والثبات مع كرونباخ ألفا تقنية وتخرج من الافتراضات التقليدية. في حين أن البيانات التحصيل الدراسي القرآن الكريم الحديث اختبار طالب عشرات مأخوذة من بداية الفصل الدراسي، النصفية، والاختبارات اليومية، وامتحان نهاية الفصل ال . هناك ثلاث فرضيات في هذه الدراسة هي: أولاً، هناك تأثير اهتمام الطلاب في التحصيل العلمي للطلاب، سواء أي تأثير بين انضباط الطلاب مع التحصيل العلمي للطلاب، والثالث هو عدم وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين مصلحة الطلاب في تعلم الطلاب والانضباط مع التحصيل ا

وأظهرت تأثير اهتمام الطلاب التحصيل العلمي. ويتجلى هذا
الفائدة المتغيرة (X) في تحقيق (Y) تم الحصول عليها
أنهيت . . تأثير .
(X) اختبار التحصيل انحدار المتغير (Y)
الحصول عليها من أنهيت . . هناك تأثير متبادل
بين مصالح التحصيل العلمي الابتنائية
حد ذاتها، وهذا ما يدل على
المتغيرات والتحصي الدراسي
أهميتها . .