

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan analisa hasil penelitian , penulis mengambil kesimpulan dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh minat belajar siswa terhadap prestasi belajar. Hal ini dibuktikan hasil uji regresi variabel minat belajar (X1) terhadap prestasi belajar (Y) diperoleh dari koefisien diterminasi uji korelasi partial sebesar 0.119 atau 11.9%.
2. Hasil menunjukkan adanya pengaruh kedisiplinan siswa (X2) terhadap prestasi belajar hal ini dibuktikan hasil uji regresi variabel kedisiplinan siswa terhadap prestasi belajar (Y) yang diperoleh dari koefisien diterminasi korelasi partial sebesar 0.084 atau 8.40%.
3. Hasil penelitian menunjukkan pengaruh secara bersama antara minat belajar siswa dan kedisiplinan siswa terhadap prestasi belajarpada mata pelajaran Al Qur'an Hadits kelas IV di MI sekecamatan Gandusari. Hal ini dibuktikan hasil uji regresi variabel minta belajar siswadan variabel kedisiplinan siswaterhadap prestasi belajar sebesar 0.385 atau 38.50% dengan signifikansi 0,000 lebih kecil dari 0,05.

B. Saran

1. Seyogyanya Pemerintah memberika dorongan dan fasilitas bagi lembaga pendidikan untuk selalu menanamkan dan meningkatkan program kedisiplinan siswa di madrasah.
2. Seyogyanya Guru secara bersama-sama melakukan peningkatan dalam melakukan pendekatan kepada siswa, agar seluruh masalah yang timbul dari siswa secepatnya teridentifikasi, sehingga untuk mencari solusi pemecahannya secepatnya dilaksanakan. Guru harus memberikan wawasan yang luas tentang wacana dan permasalahan yang terjadi pada kemajemukan masyarakat umum. Sehingga siswa mampu melihat dan mengerti mana yang baik untuk diambil dari masyarakat dan mana yang harus di jauhi.
3. Seyogyanya bagi peneliti selanjutnya, melakukan penelitian yang lebih inovatif guna mengembangkan ilmu pengetahuan dalam rangka mendukung teori-teori yang telah ada sehubungan dengan minat dan kedisiplinan.