

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Pembelajaran Kitab Risalatul Mahid bagi Siswi di SMPN 1 Kalidawir Tulungagung” ditulis oleh Muchamad Rifqi Fatkhur Rozak, NIM. 12201183430, Progam Studi Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh: Dr. Hj. Indah Khomsiyah, S.Ag., M.Pd.

Kata Kunci: *Strategi Pembelajaran, Kitab Risalatul Mahid, Siswi.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh minimnya pengetahuan agama di daerah pegunungan dimana daerah tersebut terdapat pendidikan formal yaitu SMP yang mengangkat suatu pembelajaran kitab Risalatul Mahid yang umumnya dikaji di pondok pesantren. Mengetahui hal tersebut peneliti mengangkat strategi pembelajaran yang diterapkan dalam pembelajaran kitab Risalatul Mahid ini guna menjadi pandangan pendidikan formal yang belum menerapkannya.

Fokus masalah dalam penulisan skripsi ini adalah: (1) Bagaimana perencanaan pembelajaran kitab Risalatul Mahid pada siswi di SMPN 1 Kalidawir Tulungagung? (2) Bagaimana pelaksanaan pembelajaran kitab Risalatul Mahid pada siswi di SMPN 1 Kalidawir Tulungagung? (3) Bagaimana evaluasi pembelajaran kitab Risalatul Mahid pada siswi di SMPN 1 Kalidawir Tulungagung? Adapun tujuan penelitian ini adalah: Untuk mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran kitab Risalatul Mahid pada siswi di SMPN 1 Kalidawir Tulungagung.

Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis metode penelitian deskriptif. Adapun teknik yang digunakan dalam pengumpulan data ialah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Paparan dan analisis data dilakukan dengan kondensasi data, penyajian data dan verifikasi data atau penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan cara menggunakan triangulasi dan perpanjangan penelitian.

Hasil penelitian ini adalah: (1) Perencanaan pembelajaran kitab Risalatul Mahid pada siswi di SMPN 1 Kalidawir Tulungagung yaitu hal pertama yang dilakukan adalah guru membuat sebuah jadwal pembelajaran, lalu guru mempersiapkan penentuan sebuah tujuan yaitu untuk memberikan pemahaman dan pengetahuan tentang isi dari kitab Risalatul Mahid, kemudian penentuan bahan atau materi yang akan dilaksanakan yang berupa masalah kewanitaan, masalah reproduksi wanita, haid, dan lain-lain. (2) Pelaksanaan pembelajaran kitab Risalatul Mahid pada siswi di SMPN 1 Kalidawir Tulungagung dilaksanakan hari senin sampai kamis dan hari sabtu, dimulai pukul 12.00 WIB sampai 13.00 WIB atau ketika yang lain sholat dhuhur berjamaah. Pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh guru adalah dengan cara memilih beberapa metode pembelajaran yaitu metode ceramah, tanya jawab, dan metode diskusi. (3)

Evaluasi pembelajaran kitab Risalatul Mahid pada siswi di SMPN 1 Kalidawir Tulungagung adalah melalui teknik evaluasi yang menggunakan sebuah tes lisan oleh guru berupa beberapa pertanyaan dan ditanyakan langsung kepada siswi yang bertujuan untuk mengukur sejauh mana pemahaman siswi yang diperoleh dari awal sampai akhir pembelajaran kitab Risalatul Mahid.

ABSTRACT

Thesis with the title “Strategi Pembelajaran Kitab Mahid bagi siswi di SMPN 1 Kalidawir Tulungagung” arranged by Muchamad Rifqi Fatkhur Rozak, Student Register Number. 12201183430, Study Program of Islamic Education Department (PAI), Faculty of Tarbiyah and Teacher’s Training, State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah of Tulungagung. Advisor: Dr. Hj. Indah Khomsiyah, S.Ag., M.Pd.

Keywords: *Learning Strategy, Raisalatul Mahid book, Students.*

This research was motivated by the lack of religious knowledge in mountainous areas where there is formal education, namely Junior High School that uses learning strategy which is applied in teaching the Raisalatul Mahid book in order to be a formal education view that has not implemented it.

The research focuses are: (1) How is the learning plan of Raisalatul Mahid book for the students of SMPN 1 Kalidawir Tulungagung? (2) How is the implementation of learning the Raisalatul Mahid book for the students at SMPN 1 Kalidawir Tulungagung? (3) How is the evaluation of learning the Raisalatul Mahid book for students at SMPN 1 Kalidawir Tulungagung?. The objectives of the research are: To describe the planning, implementation and evaluation of Raisalatul Mahid learning for the students at SMPN 1 Kalidawir Tulungagung.

This research used qualitative approach with the descriptive reseach method. The techniques of collecting data are interview, observation, and documentation. Data exposure and analysis are carried out by condensing data, presenting data and verifying data of drawing conclucions. Checking the validity of the data was done by using triangulation and research extension.

Results of the research are: (1) Planning for learning the Raisalatul Mahid book for female students at SMPN 1 Kalidawir Tulungagung, the first thing to do is the teacher makes a learning schedule, then the teacher prepares to determine a goal, namely to provide understanding and knowledge about the contents of the Raisalatul Mahid book, then select the material or substantial to be implemented in the form of feminine problems, female reproductive problems, menstruation, and others. (2) The implementation of learning the Raisalatul Mahid book for female students at SMPN 1 Kalidawir Tulungagung is carried out from Monday to Thursday and Saturday, starting at 12.00 WIB to 13.00 WIB or when others pray dhuhur in the congregation. The implementation of learning carried out by the teacher is by choosing several learning methods, namely the lecture method, question and answer method, and discussion method. (3) The evaluation of learning the Raisalatul Mahid book for female students at SMPN 1 Kalidawir Tulungagung is through an evaluation technique that uses an oral test by the teacher in the form of several questions and asks directly to female students which

aim to measure the extent to of understanding of female students obtained from the beginning to the end of learning the Risalatul Mahid book.

الملخص

رسلة الجامعي بالموضع " استراتيجية التعلم لكتاب رسالة المهدي لطلاب في المدرسه صغارالحكومية ١ كاليداويرتولوج اجنح " كتبها محمد رفقي فاتحور روزاك، رقم دفترالقيده: ١٢٢٠١١٨٣٤٣٠ ، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، جامعة الدولة الإسلامية سيد علي رحمة الله تولونغاغونغ، المشرفة: انداه خمسية الما جيستير .

الكلمات الدالة: استراتيجية التعلم ، كتاب رسالة المهدي ، الطلاب .

الدافع وراء هذا البحث هو الافتقار إلى المعرفة الدينية في المناطق الجبلية حيث يوجد تعليم رسمي ، أي المدرسة الإعدادية التي تتضمن دراسة كتاب رسالة المحيد الذي يدرس بشكل عام في المدارس الداخلية الإسلامية. وعلماً بذلك ، قامت الباحثة بطرح استراتيجيات التعلم المطبقة في دراسة كتاب رسالة المحيد لتصبح نظرة للتعليم النظامي لم يتم تنفيذها بعد.

صياغة المشكلة في كتابة هذه الأطروحة هي: (١) كيف هي خطة الدرس لكتاب رسالات الماهدي للطلاب في المدرسه صغارالحكومية ١ كاليداويرتولوج اجنح ؟ (٢) كيف يتم تنفيذ تعلم كتاب رسالة المهدي للطلاب في المدرسه صغارالحكومية ١ كاليداويرتولوج اجنح ؟ (٣) كيف يتم تقييم تعلم كتاب رسالة المهدي للطلاب في المدرسه صغارالحكومية ١ كاليداويرتولوج اجنح ؟ أهداف هذه الدراسة هي: وصف تخطيط وتنفيذ وتقييم تعلم رسالة المهدي للطلاب في المدرسه صغارالحكومية ١ كاليداويرتولوج اجنح .

يستخدم هذا البحث المنهج النوعي مع مناهج البحث الوصفي. التقنيات المستخدمة في جمع البيانات هي المقابلات والملاحظة والتوثيق. يتم عرض البيانات وتحليلها عن طريق تكثيف البيانات ، وتقديم البيانات والتحقق من البيانات أو استخلاص النتائج. يتم التحقق من صحة البيانات باستخدام التثليل والإرشاد البحثي.

نتائج هذه الدراسة هي (١): ا: التخطيط لتعلم كتاب رسالة المهدي للطلاب في المدرسه صغارالحكومية ١ كاليداويرتولوج اجنح، فإن أول شيء يجب فعله هو أن يقوم المعلم بوضع جدول تعليمي ، ثم يستعد المعلم لتحديد هدف ، وهو توفير الفهم والمعرفة حول محتويات كتاب رسالة المهدي ثم تحديد المادة أو المادة المراد دراستها ، ويتم إجراؤها في صورة مشاكل أنثوية ، ومشاكل تناسلية عند الإناث ، وحيض ، وغيرها . (٢) يتم تنفيذ تعلم كتاب رسالة المهدي للطلاب في المدرسه صغارالحكومية ١ كاليداويرتولوج اجنح من الاثنين إلى الخميس والسبت ،

بدءًا من ١٢٠٠٠ إلى ١٣٠٠٠ أو عندما يصلني الآخرون الظهر في الجماعة. يتم تنفيذ التعلم الذي يقوم به المعلم عن طريق اختيار عدة طرق للتعلم ، وهي طريقة المحاضرة ، وطريقة السؤال والجواب ، وطريقة المناقشة. (٣) يتم تقييم تعلم كتاب رسالة المهدي للطلاب في المدرسه صغارالحكومية ١ كاليداويرتولوج اجنح من خلال تقنية التقييم التي تستخدم اختبارًا شفهيًا من قبل المعلم في شكل عدة أسئلة ويتم طرحها مباشرة على الطلاب والتي تهدف إلى قياس مدى فهم الطلاب تم الحصول عليها من بداية تعلم كتاب رسالة المهدي إلى نهايته.