

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan *Gadget* terhadap Akhlak Siswa MTs Sunan Kalijogo Mojo Kediri” ini ditulis oleh Retno Sari Nur Azizah, NIM. 12201183345, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh pembimbing Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I.

**Kata Kunci** : Penggunaan *gadget*, Akhlak siswa.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh Pengaruh *gadget* dalam kehidupan manusia, besar pula pengaruhnya terhadap akhlak manusia. Kecanggihan yang dimiliki seringkali disalahgunakan oleh orang-orang yang tidak bertanggung jawab. *Gadget* dijadikan sebagai media bergosip, mencari kesalahan kesalahan orang lain, menunda perintah orang tua, guru, mengabaikan teman saat berbicara bahkan lupa dan lalai dalam menjalankan ibadah kepada Allah. Bukan berarti kita tidak boleh menggunakan *gadget* namun gunakanlah teknologi *gadget* sebagaimana mestinya agar bisa lebih bermanfaat untuk kita, dan orang lain.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Adakah pengaruh penggunaan *gadget* terhadap akhlak siswa kepada kedua orang tua di MTs Sunan Kalijogo Mojo Kediri? (2) Adakah pengaruh penggunaan *gadget* terhadap akhlak siswa kepada guru di MTs Sunan Kalijogo Mojo Kediri? (3) Adakah pengaruh penggunaan *gadget* terhadap akhlak siswa kepada sesama siswa di MTs Sunan Kalijogo Mojo Kediri? (4) Adakah pengaruh penggunaan *gadget* terhadap akhlak siswa di MTs Sunan Kalijogo Mojo Kediri?.

Adapun jenis pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis kolerasional. Variabel bebas (x) dalam penelitian ini adalah penggunaan *gadget*. Sedangkan variabel terikat (y) dalam penelitian ini meliputi Akhlak siswa kepada kedua orang tua ( $Y_1$ ), Akhlak siswa kepada guru ( $Y_2$ ) dan Akhlak siswa kepada sesama siswa ( $Y_3$ ). Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IX dan untuk sampelnya menjadi 40 siswa dengan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini meliputi angket, dan dokumentasi.

Sedangkan hasil dalam penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Ada pengaruh antara penggunaan *gadget* terhadap akhlak siswa kepada orang tua di MTs Sunan Kalijogo Mojo Kediri. Hal ini ditunjukkan melalui dengan nilai signifikan t untuk variabel penggunaan *gadget* dan akhlak siswa kepada orang tua adalah 0,026 dan nilai tersebut lebih kecil daripada probabilitas 0,05 ( $0,026 < 0,05$ ). (2) Tidak ada pengaruh antara penggunaan *gadget* terhadap akhlak siswa kepada guru di MTs Sunan Kalijogo Mojo Kediri. Hal ini ditunjukkan dengan nilai signifikan t untuk variabel penggunaan *gadget* dan akhlak siswa kepada guru adalah 0,762 dan nilai tersebut lebih besar daripada probabilitas 0,05 ( $0,762 > 0,05$ ). (3) Ada pengaruh penggunaan *gadget* terhadap akhlak siswa kepada sesama siswa di MTs Sunan Kalijogo Mojo Kediri. Hal ini ditunjukkan

dengan nilai signifikan t untuk variabel penggunaan *gadget* dan akhlak siswa kepada sesama siswa adalah 0,004 dan nilai tersebut lebih kecil daripada probabilitas 0,05 ( $0,004 < 0,05$ ). (4) Ada pengaruh antara penggunaan *gadget* terhadap akhlak siswa pada MTs Sunan Kalijogo Mojo Kediri. Berdasarkan output hasil uji manova tentang pengaruh penggunaan *gadget* terhadap akhlak siswa diperoleh tingkat signifikan  $0,000 < 0,05$  hasil pengujian menunjukkan bahwa nilai signifikan uji serempak diperoleh nilai 0,000 dengan demikian nilai signifikan yang diperoleh lebih kecil daripada probabilitas  $\alpha$  yang di tetapkan ( $0,000$  dan  $< 0,05$ ). Jadi  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Jadi dapat ditarik kesimpulan adanya pengaruh antara penggunaan *gadget* terhadap akhlak siswa pada sekolah tersebut.

## ABSTRACT

The thesis with the title "The Effect of The Use of *Gadgets* on the Morals of MTs Students Sunan Kalijogo Mojo Kediri" was written by Retno Sari Nur Azizah, NIM. 12201183345, Departement of Islamic Education, Faculty of Tarbiah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, guided by the supervisor Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I.

**Keywords:** Use of *gadget*, Morals of students.

This research is motivated by the influence of *gadgets* in human life, as well as their influence on human morals. The sophistication that is owned is often abused by irresponsible people. *Gadgets* are used as a gossiping medium, looking for the mistakes of others, delaying the orders of parents, teachers, ignoring friends when talking and even forgetting and negligent in carrying out worship to Allah. Not that we should not use *gadgets* but use *gadget* technology as it should be so that it can be more useful for us, and others.

The formulation of the problem in this study is (1) Is there an influence on the use of *gadgets* on students' morals to both parents in MTs Sunan Kalijogo Mojo Kediri? (2) Is there an influence on the use of *gadgets* on students' morals to teachers at MTs Sunan Kalijogo Mojo Kediri? (3) Is there an influence on the use of *gadgets* on students' morals to fellow students in MTs Sunan Kalijogo Mojo Kediri? (4) Is there an influence on the use of *gadgets* on students' morals at MTs Sunan Kalijogo Mojo Kediri?.

The type of research approach used in this research is a quantitative approach with cholera type. The free variable (x) in the study was the use of gadget. While the variables bound (y) in this study included student morals to both parents (Y1), student morals to teachers (Y2) and student morals to fellow students (Y3). The population of this study is the entire class IX student and for the sample to be 40 students with purposive sampling techniques. Data collection techniques in this study include questionnaires, and documentation.

While the results in this study show that (1) There is an influence between the use of gadget on student morals to parents in MTs Sunan Kalijogo mojo kediri. This is indicated through a simple regression output obtained a significant value of t for the variable of use of *gadget* and the student's morals to parents is 0.026 and the value is smaller than the probability of 0.05 ( $0.026 < 0.05$ ). (2) There is no influence between the use of *gadget* on student morals to teachers in MTs Sunan Kalijogo mojo kediri. This is indicated by the significant value t for the variable of use of *gadget* and the student's morals to the teacher is 0.762 and the value is greater than the probability of 0.05 ( $0.762 > 0.05$ ). (3) There is an influence of the use of *gadget* on student morals to fellow students in MTs Sunan Kalijogo Mojo Kediri. This is indicated by the significant value t for the variable of use of *gadget* and morals of students to fellow students is 0.004 and the value is smaller than the probability of

0.05 ( $0.004 < 0.05$ ). (4) There is an influence between the use of *gadgets* on students' morals on MTs Sunan Kalijogo Mojo Kediri. Based on the output of manova test results on the effect of *gadget* use on student morals obtained a significant level of  $0.000 < 0.05$  test results showed that the significant value of the test in unison obtained a value of 0.000 thus the significant value obtained was smaller than the probability of  $\alpha$  set (0.000 and  $< 0.05$ ). So  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. So it can be concluded that there is an influence between the use of *gadgets* on students' morals at the school.

## الملخص

رسالة الجامعي تحت العنوان "أثر استخدام الأدوات على أخلاق الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية سونان كالي جاكا موجو كديري"، التي كتبها رتنو ساري نور عزيزة، رقم القيد ١٢٢٠١١٨٣٣٤٥، قسم التربية الدينية الإسلامية كلية التربية و العلوم التعليمية جامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج. تحت إشراف الدكتور خير الأئم، الماجستير.

**الكلمات الرئيسية :** استخدام الأدوات، أخلاق الطلاب

وأما خلفية البحث هي تأثير الأدوات في حياة الإنسان ، وكذلك تأثيرها على الأخلاق البشرية. غالبا ما يتم إساءة استخدام التطور المملوك من قبل أشخاص غير مسؤولين. تستخدم الأدوات كوسيلة للثرثرة ، والبحث عن أخطاء الآخرين ، وتأخير أوامر الآباء والمعلمين ، وتجاهل الأصدقاء عند التحدث وحتى النسيان والإهمال في تنفيذ العبادة الله. لا يعني ذلك أننا يجب ألا نستخدم الأدوات ولكن نستخدم تقنية الأدوات كما ينبغي أن تكون حتى تكون أكثر فائدة لنا وللآخرين.

مسائل البحث في هذه الدراسة هي (١) هل أثر استخدام الأدوات على أخلاق الطلاب لكلا الوالدين في المدرسة المتوسطة الإسلامية سونان كالي جاكا موجو كديري ؟. (٢) هل أثر استخدام الأدوات على أخلاق الطلاب للمعلم في المدرسة المتوسطة الإسلامية سونان كالي جاكا موجو كديري ؟. (٣) هل أثر استخدام الأدوات على أخلاق الطلاب إلى زملائهم الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية سونان كالي جاكا موجو كديري ؟. (٤) هل هناك تأثير على استخدام الأدوات على أخلاق الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية سونان كالي جاكا موجو كدي ؟.

وأما نوع المنهج البحثي المستخدم في هذا البحث هو نهج كمي مع نوع الكوليرا. كان المتغير الحر (X) في الدراسة هو استخدام الأدوات. في حين شملت المتغيرات المرتبطة

(y) في هذه الدراسة أخلاق الطالب لكلا الوالدين (y1) ، وأخلاق الطلاب للمعلمين (y2) وأخلاق الطلاب لزملائهم الطلاب (y3). مجتمع هذه الدراسة هم كامل طلاب الصف التاسع وأن تكون العينة ٤٠ طالبا وطالبة مع تقنيات أخذ العينات الهادفة . تشمل تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة الاستبيانات والتوثيق.

في حين أظهرت نتائج هذه الدراسة أن (١) هناك تأثيرا بين استخدام الأدوات على أخلاق الطلاب وأولياء الأمور في المدرسة. ويشار إلى ذلك من خلال ناتج انحدار بسيط تم الحصول على قيمة معنوية تبلغ t لمتغير استخدام الأدوات وأخلاق الطالب للوالدين هي ٠.٠٢٦ والقيمة أصغر من احتمال ٠.٠٠٥ ( $0.005 > 0.026$ ). (٢) لا يوجد أي تأثير بين استخدام الأدوات على أخلاق الطلاب للمعلمين في المدرسة. ويدل على ذلك القيمة المعنوية t لمتغير استخدام الأدوات وأخلاق الطالب للمعلم هي ٠.٧٦٢ والقيمة أكبر من احتمال ٠.٠٠٥ ( $0.005 < 0.762$ ). (٣) هناك تأثير على استخدام الأدوات على أخلاق الطلاب لزملائهم الطلاب في هذه المدرسة. ويشار إلى ذلك من خلال القيمة المعنوية t لمتغير استخدام الأدوات والأخلاق للطلاب لزملائهم الطلاب هي ٠.٠٠٤ والقيمة أصغر من احتمال ٠.٠٠٥ ( $0.005 > 0.004$ ). (٤) هناك تأثير بين استخدام الأدوات على أخلاق الطلاب في المدرسة. استنادا إلى نتائج اختبار مانوفا على تأثير استخدام الأداة على أخلاق الطلاب الذين حصلوا على مستوى معنوي قدره ٠.٠٠٠٠ - ٠.٠٠٥ أظهرت نتائج الاختبار أن القيمة المعنوية للاختبار في انسجام تام حصلت على قيمة ٠.٠٠٠٠ وبالتالي كانت القيمة المعنوية التي تم الحصول عليها أصغر من احتمال مجموعة ( $0.000 < 0.05$ ). لذلك تم رفض (Ho) وتم قبول (Ha). لذلك يمكن الاستنتاج أن هناك تأثيرا بين استخدام الأدوات على أخلاق الطلاب في المدرسة.