

ABSTRAK

Nur Cahyani, Aprilia. NIM.12204183097. *Pengaruh Minat dan Gaya Belajar terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah pada Materi SPLDV Siswa Kelas VIII SMPN 1 Kasembon Malang*. Skripsi. Tadris Matematika. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Bapak Beni Asyhar, S.Si, M.Pd.

Kata Kunci : Minat Belajar, Gaya Belajar, Kemampuan Pemecahan Masalah

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya kemampuan pemecahan masalah dalam pembelajaran matematika. Karena rendahnya kemampuan pemecahan masalah, maka perlu untuk mengetahui penyebab hal tersebut yang meliputi faktor internal dan faktor eksternal. Salah satunya adalah minat dan gaya belajar (visual, auditori, dan kinestetik).

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh minat dan gaya belajar visual terhadap kemampuan pemecahan masalah pada materi SPLDV, untuk mengetahui pengaruh minat dan gaya belajar auditori terhadap kemampuan pemecahan masalah pada materi SPLDV, juga untuk mengetahui pengaruh minat dan gaya belajar kinestetik terhadap kemampuan pemecahan masalah pada materi SPLDV.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *caus and effect*. Teknik sampling yang digunakan yaitu *purposive sampling*. Populasi dari penelitian ini yaitu siswa kelas VIII sebanyak 267 siswa sedangkan sampel yang diteliti adalah kelas VIII B dan VIII D sebanyak 52 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan tes. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis regresi linear berganda dengan bantuan *software IBM SPSS Statistics 24*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) tidak ada pengaruh yang signifikan antara minat dan gaya belajar visual dengan kemampuan pemecahan masalah matematika di SMPN 1 Kasembon Malang. 2) tidak ada pengaruh yang signifikan antara minat dan gaya belajar auditori dengan kemampuan pemecahan masalah matematika di SMPN 1 Kasembon Malang. 3) tidak ada pengaruh yang signifikan antara minat dan gaya belajar kinestetik dengan kemampuan pemecahan masalah matematika di SMPN 1 Kasembon Malang.

ABSTRACT

Nur Cahyani, Aprilia. NIM.12204183097. *The Influence of Interests and Learning Styles on Problem Solving Skill in SPLDV Materials for Class VIII Students of SMPN 1 Kasembon – Malang*. Thesis. Mathematics Education. Faculty of Education and Teacher Treaning. University Islamic State of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Mr. Beni Asyhar, S.Si, M.Pd.

Keywords : learning interest, learning style, problem solving skill

This research is motivated by the importance of problem solving skills in learning mathematics. Due to the low problem solving ability, it is necessary to find out the causes of this which include internal factors and external factors. One of them is interest and learning style (visual, auditory, kinesthetic).

The purpose of this study was to determine the effect of interest and visual learning style variables on problem-solving abilities on SPLDV material, to determine the effect of interest and auditory learning style variables on problem-solving abilities on SPLDV material, as well as to determine the effect of interest and learning style variables on problem-solving abilities on SPLDV material.

The research approach used is a quantitative approach with a *cause and effect*. The sampling technique used is *purposive sampling*. The population of this research is 267 class VIII students while the samples studied are 52 students in class VIII B and VIII D. Data collection techniques used are questionnaires and tests. Analysis of the data in this study using multiple linear regression analysis with the help of software *IBM SPSS Statistics 24*.

The results of this study indicate that: 1) there is no significant effect between interest and learning style visual in learning and mathematical problem solving ability at SMPN 1 Kasembon Malang. 2) there is no significant effect between interest and learning style auditory in mathematical problem solving ability at SMPN 1 Kasembon Malang. 3) there is no significant effect between interest and learning style kinesthetic in mathematical problem solving ability at SMPN 1 Kasembon Malang.

الملخص

نور جاهياني , أفريليا. رقم دفتر القيد 12204183097. تأثير الاهتمامات وأساليب التعلم على القدرة على حل المشكلات في مواد SPLDV لطلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية 1 كاسيمبون - مالانج. البحث العلمي . قسم تعليم رياضيات . كلية التعليم وعلوم التربوي . الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج أجونج . المشرف: بني أشهرار، بكالوريوس علوم، الماجستير في التربية.

الكلمات الدالة: الاهتمام بالتعلم ، أسلوب التعلم ، مهارة حل المشكلات

البحث مدفوع بأهمية القدرة على حل المشكلات في تعلم الرياضيات . نظرًا لانخفاض القدرة على حل المشكلات ، من الضروري معرفة أسباب ذلك والتي تشمل العوامل الداخلية والعوامل الخارجية. واحد منهم هو الاهتمام وأسلوب التعلم (المرئي، سمعي، وحركي). كان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد التأثير الاهتمام وأسلوب التعلم المرئي على قدرات حل المشكلات في مادة SPLDV ، تحديد التأثير الاهتمام وأسلوب التعلم السمعي على قدرات حل المشكلات في مادة SPLDV ، وكذلك لتحديد التأثير الاهتمام وأسلوب التعلم الحركي على قدرات حل المشكلات في مادة SPLDV.

نهج البحث المستخدم هو نهج كمي مع السبب والنتيجة . تقنية أخذ العينات المستخدمة هي أخذ العينات هادفة . يبلغ عدد سكان هذا البحث 267 طالبًا من الفئة الثامنة ، بينما بلغت العينات المدروسة 52 طالبًا في الصفين الثامن ب والثامن د . تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الاستبيانات والاختبارات . تحليل البيانات في هذه الدراسة باستخدام تحليل الانحدار الخطي المتعدد بمساعدة البرامج إحصائيات IBM SPSS 24.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى ما يلي (1) لا يوجد تأثير معنوي بين الاهتمام وأسلوب التعلم المرئية مع القدرة على حل المشكلات الرياضية في SMPN 1 Kasembon Malang . (2) لا يوجد تأثير معنوي بين الاهتمام وأسلوب التعلم سمعي مع قدرات حل المشكلات الرياضية في SMPN 1 Kasembon Malang . (3) لا يوجد تأثير معنوي بين الاهتمام وأسلوب التعلم حركي مع القدرة على حل المشكلات الرياضية في SMPN 1 Kasembon Malang .