

## DAFTAR RUJUKAN

- Achru P., Andi. 2019. “Pengembangan Minat Belajar dalam Pembelajaran,” dalam *Jurnal Idaarah* 3, no. 2 (2019): 205-215.
- Aftriyati, Lusi Wira, dkk. 2020. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Minat Belajar Matematika Siswa SMA Pekanbaru Pada Materi SLTV,” dalam *Jurnal Matematika, Statistika, dan Komputasi* 16, no. 2 (2020): 226-240.
- Agus, Nuniek Avianti. 2007. *Mudah Belajar Matematika untuk Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama / Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta: Pusat Pembukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Brahmansyah, Ronaldo. 2019. “Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Minat Belajar terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika,” dalam *Alfarisi: Jurnal Pendidikan MIPA* 2, no. 3 (2019): hal. 282-289.
- Chania, Yen, dkk. 2016. “Hubungan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Biologi Kelas X SMAN 2 Sungai Tarab Kabupaten Tanah Datar,” dalam *Journal of Sainstek* 8, no. 1 (2016): 77-84
- De Potter, Bobbi & Hernacki, Mike. 2013. *Quantum Learning : Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: Mizan Media Utama.
- Djaali. 2013. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Fauzi, Ahmad. 2014. *Psikologi Umum*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Gunawan, Adi W. 2006. *Genius Learning Strategy: Petunjuk Praktis untuk Menerapkan Accelerated Learning*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Hakim, Andy & Amir, Saiful. 2018. “Pengaruh Perasaan, Ketertarikan Dan Keterlibatan Terhadap Minat Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Peserta Didik Pada Sma Paba Binjai,” dalam *Jurnal Visipena* 9, no. 2 (2018): 406-426.
- Hamalik, Oemar. 2013. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hanifa, Nur Isnaini, dkk. 2018. “Analisis Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa Kelas X IPA Pada Materi Perubahan Lingkungan dan Faktor yang Mempengaruhinya”, dalam *Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi* 2, No. 2 (2018): 121-128.
- Haris, A. 2013. *Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah*, (Universitas Negeri Yogyakarta: Skripsi tidak diterbitkan, 2013).

- Hendrawati, Novita Erni, dkk. 2021. "Proses Pemecahan Masalah Siswa Menengah Pertama dalam Menyelesaikan Masalah Lingkungan," dalam *Jurnal Tadris Matematika* 4, no. 1 (2021): 59-76.
- Hermaini, Junika & Nurdin, Erdawati. 2020. "Bagaimana Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dari Perspektif Minat Belajar?," dalam *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)* 3, no. 2 (2020): 141-148.
- In'am, Akhsanul. 2015. *Menguak Penyelesaian Masalah Matematika (Analisis Pendekatan Metakognitif dan Model Polya)*, (Malang: Aditya Media Publishing, 2015), hal. 41-43
- Irawan, I Putu Eka, dkk. 2016. "Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika: Pengetahuan Awal, Apresiasi Matematika, dan Kecerdasan Logis Matematis," dalam *Prosiding Seminar Nasional MIPA UNDIKSHA* (2016): 69-73.
- Kurniawan, Agung Widhi & Puspitaningtyas, Zahra. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pandiva Buku.
- Mawardi, Agus, dkk. 2019. "Pengaruh Minat dan Kebiasaan Belajar terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika (Survei Pada SMP Swasta di Kabupaten Bekasi)," dalam *Alfarisi: Jurnal Pendidikan MIPA* 2, no. 2 (2019): 171-178
- Moleong, Lexy J. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nasution. 2008. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- \_\_\_\_\_. 2009. *Berbagai Pendidikan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Netriwati. 2016. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Teori Polya Ditinjau dari Pengetahuan Awal Mahasiswa IAIN Raden Intan Lampung," dalam *AlJabar: Jurnal Pendidikan Matematika* 7, no. 2 (2016): 181-190.
- Nisfiannor, Muhammad. 2009. *Pendidikan Statistik Modern untuk Ilmu Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Nisrina, Nada. 2018. "Pengaruh Minat dan Motivasi Belajar terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik," dalam *Alfarisi: Jurnal Pendidikan MIPA* 1, no. 3 (2018): 294-303.

- Nissa, Ita Chairun. 2015. *Pemecahan Masalah Matematika (Teori dan Contoh Praktek)*. Lombok: Duta Pustaka Ilmu.
- Nurhasanah, S & Sobandi. 2016. “Minat Belajar Sebagai Determinasi Hasil Belajar Siswa (Learning Interest as Determinant Student Learning Outcomes,” dalam *Jurnal Pendidikan manajemen Perkantoran* 1, no. 1 (2016): 128 – 135.
- Parwani, Afi. 2019. *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rachmawati, Tutik & Daryanto. 2015. *Teori Belajar dan Proses Pembelajaran yang Mendidik*. Yogyakarta: Gava Media.
- Risnawati. 2008. *Strategi Pembelajaran Matematika*. Pekanbaru: Suska Press.
- Safrina & Saminan. 2015. “The Effect of Model Problems Based Learning,” dalam *Jurnal Ilmiah Peuradeun* 3, No. 2 (2015): 311-322.
- Sardiman, Arif. 2004. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grasindo Persada.
- Sari, Novita
- Shaputra, Reza & S, Supardi U. 2019. “Pengaruh Gaya Belajar dan Rasa Ingin Tahu terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa,” dalam *Alfarisi: Jurnal Pendidikan MIPA* 2, no. 3 (2019): 252-259
- Siyoto, Sandu & Sodik, Ali. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Suci, I Gede Sedana, dkk. 2020. *Transformasi Digital dan Gaya Belajar*. Banyumas: CV. Pena Persada.
- Sudaryono. 2012. *Dasar – Dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono. 2005. *Metode Penelitian Administratif*. Bandung: CV. Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. 2007. *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: CV. Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharman.2005. *Psikologi Kognitif*. Surabaya: Srikandi.
- Sujanto, Agus. 2013. *Psikologi Umum*. Jakarta: Aksara Baru.

- Sulistiyawati, Theresia Endang. 2020. "Perspektif Aksiologi terhadap Penurunan Minat Belajar Anak di Masa Pandemi", dalam *Jurnal Aksiologi : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* 1, no. 1 (2020): 33-43.
- Sumanto. 2014. *Psikologi Umum*. Jakarta: PT. Buku Seru.
- Sundayana, Rostina. 2016. "Kaitan Gaya Belajar, Kemandirian Belajar, dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP dalam Pembelajaran Matematika," dalam *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut* 5, no. 2 (2016): 75-84.
- Supadi & Sujito. 2013. *Cepat Menyelesaikan Soal Matematika SMP*. Jakarta: Kawan Pustaka.
- Suryabrata, Sumandi. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: CV. Rajawali.
- Umar, W. 2016. "Strategi Pemecahan Masalah Matematis Versi George Polya dan Penerapannya dalam Pembelajaran Matematika," dalam *KALAMATIKA: Jurnal Pendidikan Matematika* 1, No. 1 (2016), 59
- Umrana, Edi Cahyono & Sudia, Muhammad. 2019. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa," dalam *Jurnal Pembelajaran Berpikir Matematika* 4, no. 1 (2019): 67-76.
- Uno, Hamzah B. 2008. *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, Moh. Uzer & Setiawati, Lilis. 2012. *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Wahyudi & Anugraheni, Indri. 2017. *Strategi Pemecahan Masalah Matematika*. Salatiga: Satya Wacana University Press.
- Winkel, W. S. 2013. *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: Gramedia.
- Yuliati, Ikha. 2021. "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Minat Belajar Peserta Didik," dalam *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 5, no. 2 (2021): 1159-1168.
- Zuriyah, Nurul. 2009. *Metode Penelitian Sosial dan Pendidikan teori dan aplikasi*. Jakarta: Bumi Aksara.