

## DAFTAR PUSTAKA

- Afriyanti, I., Wardono, & Kartono. (2018). Pengembangan Literasi Matematika Mengacu PISA Melalui Pembelajaran Abad ke-21 Berbasis Teknologi. dalam *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika, 1*.
- Al-Ghazali, Imam. (2007). *Al-Mursyid Al-Amin Intisari Ihya' Ulumuddin*. Jakarta: Bintang Terang.
- Alam, S. (2019). Apa Itu Mathematics Self-Efficacy?. dalam *Prosiding Seminar Nasional*.
- Alifia, N. N., & Rakhmawati, I. A. (2018). Kajian Kemampuan Self-Efficacy Matematis Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika. dalam *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika, 05(1)*.
- Andayani, M., & Amir, Z. (2019). Membangun *Self-Confidence* Siswa Melalui Pembelajaran Matematika. dalam *Jurnal Matematika, 2(2)*.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jawa Barat: CV Jejak.
- Arni, N. C. (2019). Profil Berpikir Metaforis Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Matematika ditinjau dari Gaya Kognitif. dalam *Jurnal Ilmiah Soulmath : Jurnal Edukasi Pendidikan Matematika, 7(2)*.
- Askar, Rizal, M., & Hamid, A. (2016). Profil Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Kelas VII pada Materi Bangun Datar ditinjau dari Tingkat Efikasi Diri. dalam *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako, 4(2)*.
- Carreira, S. (2001). Where There's a Model, There's a Metaphor: Metaphorical Thinking in Students' Understanding of a Mathematical Model. in *Mathematical Thinking and Learning, 3(4)*.
- Ferrara, F. (n.d.). Bridging Perception And Theory: What Role Can Metaphors And Imagery Play. in *European Research in Mathematics Education II*.
- Fitria, R. N., Nursyifa, Y., & Ratnaningsih, N. (2021). Proses Berpikir Metafora dalam Memecahkan Masalah Segitiga dan Segiempat ditinjau dari *Self-Confidence* Siswa. dalam *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME), 3(1)*.
- Fitriani. (2020). Penerapan Pembelajaran Metaphorical Thinking pada Siswa SMP. *Mega:Jurnal Pendidikan Matematika, 1(1)*.
- Fitriani, W. (2017). Analisis *Self-Efficacy* dan Hasil Belajar Matematika Siswa di MAN 2 Batusangkar derdasarkan Gender. dalam *Agenda, 1(1)*.

- Harahap, E. R., & Surya, E. (2017). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII dalam Menyelesaikan Persamaan Linear Satu Variabel. dalam *SEMNASTIKA UNIMED*.
- Hasan, M. M., Imafatul, D., & Aziizah, B. R. (2020). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Berdasarkan Self-Efficacy Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Statistika. dalam *Prosiding semnas dikta V*. IAIN Tulungagung Press.
- Hendriana, H. (2012). Pembelajaran Matematika Humanis dengan Metaphorical Thinking untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa. dalam *Infinity Journal*, 1(1).
- Heslin, P. A., & Klehe, U. C. (2006). Self-Efficacy How Self-Efficacy Affects Performance and Well-Being. in *Encyclopedia of Industrial/Organizational Psychology*, 2.
- Johanda, M., Karneli, Y., & Ardi, Z. (2019). *Self-efficacy* Siswa dalam Menyelesaikan Tugas sekolah di SMP Negeri 1 Ampek Angkek. dalam *Jurnal Neo Konseling*.
- Kemdikbud. (n.d.). *KBBI*. Available at: <https://kbbi.kemdikbud.go.id>
- Kementrian Agama RI. (2018). *Qur'an Al-Bukhari*. Jakarta: almahira.
- Mauleto, K. (n.d.). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah ditinjau dari Indikator NCTM dan Aspek Berpikir Kritis Matematis Siswa di Kelas 7B SMP Kanisius Kalasan. dalam *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(2).
- Mu'izzuddin, M. (2016). Berpikir Menurut Al-Qur'an. dalam *Studia Didaktika*, 10(1).
- Novianti, I., Darminto, B. P., & Purwoko, R. Y. (2018). Penerapan Model *Snowball Throwing* Terhadap Pemecahan Masalah ditinjau dari *Self Efficacy*. dalam *Seminar Nasional Pendidikan Matematika Ahmad Dahlan*.
- Noviza, T. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika ditinjau dari *Self-Efficacy* dalam Materi Geometri Kelas XI SMK. dalam *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 8(3).
- Nurjasia, Mahmud, N., & Aprisal. (2021). Kemampuan Berpikir Metafora Siswa dalam Menyelesaikan Soal Aljabar. dalam *Jurnal Tadris Matematika (JTMT)*, 2(2).
- Prajono, R., Gunarti, D. Y., & Anggo, M. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik SMP ditinjau dari *Self Efficacy*. dalam *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1).
- Setiawan, W. (2016). Profil Berpikir Metaforis (*Metaphorical Thinking*) Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Pengukuran ditinjau dari Gaya Kognitif.

dalam *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 7(2).

Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Sleman: Literasi Media Publishing.

Subaidi, A. (2016). *Self-Efficacy* Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika. dalam *Jurnal  $\Sigma$ igma*, 1(2).

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sunaryo, Y. (2017). Pengukuran *Self-Efficacy* Siswa dalam Pembelajaran Matematika di MTsN 2 Ciamis. dalam *Jurnal Teori Dan Riset Matematika (TEOREMA)*, 1(2).

Sunendar, A. (2017). Pembelajaran Matematika dengan Pemecahan Masalah. dalam *Theorems ( the Original Research of Mathematic )*, 2(1).

Sunito, I., & Dkk. (2013). *Metaphorming: Beberapa Strategi Berpikir Kreatif* (Pertama). Jakarta Barat: Indeks.

Suyitno, H., Junaedi, I., & Prabowo, A. (2016). Profil Berpikir Metaforis (*Metaphorical Thinking*) Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Pengukuran ditinjau dari Gaya Kognitif. dalam *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 7(2).

Tama, S. Y. (2019). *Analisis Kemampuan Berpikir Metafora Pada Materi Barisan dan Deret di Kelas XI SMA Negeri 1 Gorontalo Utara*.

Utami, R. W., & Wutsqa, D. U. (2017). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan *Self-Efficacy* Siswa SMP Negeri di Kabupaten Ciamis. dalam *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 4(2)

Wahyudi, & Anugraheni, I. (2017). *Strategi Pemecahan Masalah Matematika* (Pertama). Salatiga: Satya Wacana University Press.