

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Kemampuan Berpikir Metaforis Siswa dalam Memecahkan Masalah Dimensi Tiga Ditinjau dari *Self Efficacy* Kelas XII MA Hasyim Asy’ari Jogoroto Jombang” ini ditulis oleh Zakiyah Al-Faini, NIM. 12204183181, Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr. Ummu Sholihah, S.Pd., M.Si.

Kata kunci: Berpikir Metaforis, Pemecahan Masalah, *Self Efficacy*.

Rendahnya kemampuan siswa dalam memecahkan masalah dipengaruhi oleh beberapa faktor, di antaranya adalah siswa belum terbiasa menyelesaikan soal-soal berbasis pemecahan masalah. Faktor lainnya adalah siswa belum terbiasa untuk berpikir metaforis dalam pemecahan masalah. Berpikir metaforis adalah proses mengubah suatu materi dari ide yang satu ke ide yang lain atau menghubungkan masalah matematika dengan kehidupan nyata serta pengalaman matematika yang sudah diperoleh. Selain itu terdapat faktor yang mempengaruhi kemampuan berpikir metaforis siswa yakni *self efficacy*. *Self efficacy* merupakan keyakinan seorang siswa terhadap kemampuannya dalam mencapai tujuan dan melakukan tugas. Siswa memiliki *self efficacy* yang beragam sehingga terdapat perbedaan dalam kemampuan berpikir metaforisnya.

Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mendeskripsikan kemampuan berpikir metaforis siswa dengan *self efficacy* rendah di kelas XII MA. Hasyim Asy’ari Jogoroto Jombang. 2) Untuk mendeskripsikan kemampuan berpikir metaforis siswa dengan *self efficacy* sedang di kelas XII MA. Hasyim Asy’ari Jogoroto Jombang. 3) Untuk mendeskripsikan kemampuan berpikir metaforis siswa dengan *self efficacy* tinggi di kelas XII MA. Hasyim Asy’ari Jogoroto Jombang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Lokasi yang digunakan dalam penelitian adalah MA. Hasyim Asy’ari Jogoroto Jombang. Subjek penelitian terdiri dari 2 siswa dengan *self efficacy* rendah, 2 siswa dengan *self efficacy* sedang, dan 2 siswa dengan *self efficacy* tinggi. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket, tes, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yakni reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan dilakukan melalui ketekunan pengamatan dan triangulasi

Hasil penelitian ini adalah 1) Siswa dengan *self efficacy* rendah hanya memenuhi indikator berpikir metaforis *connect*, belum memenuhi indikator *relate*, *explore*, *analyze*, *transform*, dan *experience*. 2) Siswa dengan *self efficacy* sedang memenuhi indikator berpikir metaforis *connect*, *relate*, dan *explore*, belum memenuhi indikator *analyze*, *transform*, dan *experience*. 3) Siswa dengan *self efficacy* tinggi mampu memenuhi indikator berpikir metaforis *connect*, *relate*, *explore*, *analyze*, dan *transform*, hanya belum memenuhi indikator *experience*.

ABSTRACT

The thesis entitled "Students' Metaphorical Thinking Ability in Solving Three Dimensional Problems in terms of Self Efficacy in twelfth grade of MA Hasyim Asy'ari Jogoroto Jombang" was written by Zakiyah Al-Faini, NIM. 12204183181, Tadris Mathematics Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, which is advisor by Dr. Ummu Sholihah, S.Pd., M.Si.

Keywords: Metaphorical Thinking, Problem Solving, Self Efficacy.

The low ability of students to solve problems is influenced by several factors, including students who are not accustomed to solving problems based on problem solving. Another factor is the students are not used to thinking metaphorically in problem solving. Metaphorical thinking is the process of changing a material from one idea to another or connecting mathematical problems not only real life but also mathematical experiences that have been obtained. Furthermore, there are factors which influence students' metaphorical thinking skills, namely self-efficacy. Self efficacy is a student's belief in his ability to achieve goals and to perform tasks. Students have diverse self-efficacy so that there are differences in their metaphorical thinking abilities.

The aims of this study are 1) To describe the metaphorical thinking skills of students with low self-efficacy in the twelfth grade of MA. Hasyim Asy'ari Jogoroto Jombang. 2) To describe students' metaphorical thinking skills with moderate self-efficacy in the twelfth grade of MA. Hasyim Asy'ari Jogoroto Jombang. 3) To describe the metaphorical thinking skills of students with high self-efficacy in the twelfth grade XII MA. Hasyim Asy'ari Jogoroto Jombang.

This research uses a qualitative approach with the type of case study. So does the location which is undertaken in MA. Hasyim Asy'ari Jogoroto Jombang. The research subjects consist of 2 students with low self-efficacy, 2 students with moderate self-efficacy, and 2 students with high self-efficacy. Methods of data collection in this study apply questionnaires, tests, interviews, and documentation. Data analysis techniques implement data reduction, data presentation, and drawing conclusions in this scientific paper. In addition, validity checks are carried out through diligent observation and triangulation.

The results of this study are 1) Students with low self-efficacy only fulfill the indicators of connect metaphorical thinking, so they do not fill up yet the relate, explore, analyze, transform, and experience indicators. 2) Students with self-efficacy are fulfilling the indicators of connect, relate, and explore metaphorical thinking, which have not appeased the analyze, transform, and experience indicators. 3) Students with high self-efficacy are able to solve the metaphorical thinking indicators connect, relate, explore, analyze, and transform, but they have not reached yet the experience indicators.

المخلص

البحث بالعنوان "القدرة على التفكير التعبيري لطلاب في حل المشاكل الابعاد الثلاثة فتش من الكفاءة الذاتية للصف الثاني عشر في المدرسة العالية هاشيم اشعاري جوكروروتو جومباع" كتبها زكية الفين , رقم دفتر القيد ١٢٢٠٤١٨٣١٨١ , قسم الرياضيات في تدريس , كلية التربية وتدريب المعلمين , جامعة الدولة للإسلامية سيد على رحمت الله تولوعاكوع , المشرفة الدكتور ام صليحة , الماجستير.

الكلمات الرئيسية : التفكير التعبيري , حل المشكلة , الكفاءة الذاتية

قدرة الطلاب المنخفضة في حل المشاكل تتأثر بعدة عوامل ,من بينهم طلاب لم يعتادوا على حل المشكلات بناء على حل المشكلات. عامل آخر هو ان الطلاب ليسوا على التفكير التعبيري في حل المشكلات. التفكير التعبيري هو عملية تغيير موضوع من فكرة إلى أخرى أو ربط مشكلة رياضية بالحياة الواقعية والتجارب الرياضية المكتسبة. بلاضافة إلى ذلك هناك عوامل تؤثر على مهارات التفكير التعبيري لدى الطلاب وهي الكفاءة الذاتية. الكفاءة الذاتية هي إيمان الطالب بقدرته على تحقيق الأهدف وأداء المهام. يمتلك الطلاب كفاءة ذاتية متنوعة بحيث تكون هناك اختلافات في قدرات التفكير التعبيري.

الغرض من هذا البحث هو: (١) لوصف قدرة التفكير التعبيري للطلاب بالكفاءة الذاتية المنخفضة في الصف الثاني عشر في المدرسة العالية هاشيم اشعاري جوكروروتو جومباع (٢) لوصف قدرة التفكير التعبيري للطلاب بالكفاءة الذاتية المعتدلة في الصف الثاني عشر في المدرسة العالية هاشيم اشعاري جوكروروتو جومباع (٣) لوصف قدرة التفكير التعبيري للطلاب بالكفاءة الذاتية العالية في الصف الثاني عشر في المدرسة العالية هاشيم اشعاري جوكروروتو جومباع.

تستخدم هذا البحث منهجا كيفيا لنوع بحث دراسة الحالة. الموقع المستخدم في المدرسة العالية هاشيم اشعاري جوكروروتو جومباع. تكونت موضوعات البحث من اثنين من الطلاب ذوي الكفاءة الذاتية المنخفضة, وطالبين ذوي الكفاءة الذاتية المتوسطة, وطالبين ذوي الكفاءة الذاتية العالية. طرق جمع البيانات في هذه الدراسة باستخدام الاستبيانات والاختبارات والمقابلات والتوثيق. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. يتم إجراء عمليات التحقيق من الصحة من خلال المراقبة الدقيقة والتثليث.

نتائج هذه الدراسة: (١) الطلاب بالكفاءة الذاتية المنخفضة يحققون فقط علامات التفكير التعبيري الاتصال, لم تتحقق علامات ترتبط, و تحليل, و يكتشف, و تحول, و خبرة. (٢) الطلاب بالكفاءة الذاتية المعتدلة يحققون علامات التفكير التعبيري الاتصال و ترتبط, و تحليل, لم تتحقق يكتشف, و تحول, و خبرة (٣) الطلاب بالكفاءة الذاتية العالية يحققون علامات التفكير التعبيري الاتصال و ترتبط, و تحليل, و يكتشف, و تحول, فقد لم تتحقق خبرة ,