

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	v
MOTTO .....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
<b>BAB I : PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Penegasan Istilah.....	7
F. Sistematika Pembahasan.....	9
<b>BAB II : KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>12</b>
A. Kajian Teori .....	12
B. Penelitian Terdahulu.....	43
C. Paradigma Penelitian.....	49
<b>BAB III : METODE PENELITIAN.....</b>	<b>51</b>
A. Pendekatan Penelitian .....	51
B. Kehadiran Peneliti.....	52
C. Lokasi Peneliti.....	53
D. Sumber Data.....	54
E. Teknik Pengumpulan Data.....	55
F. Analisis Data .....	56
G. Keabsahan Data.....	57
H. Tahapan Penelitian .....	58
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>60</b>
A. Deskripsi dan analisis data.....	60

B. Hasil Temuan .....	80
<b>BAB V : PEMBAHASAN</b> .....	<b>82</b>
A. Peran Guru kelas dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Peserta Didik Kelas III di MIN 1 Tulungagung .....	82
B. Faktor-faktor yang mempengaruhi dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Peserta Didik kelas 3 di MIN I Tulungagung. ....	86
C. Strategi Guru kelas Dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Peserta Didik Kelas III di MIN 1 Tulungagung .....	89
<b>BAB VI : PENUTUP</b> .....	<b>94</b>
A. Kesimpulan .....	94
B. Saran.....	95
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>96</b>