

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Media Pembelajaran Audio Visual dalam Pembelajaran Akidah Akhlak untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar Siswa di MIN 1 Tulungagung” ini ditulis oleh Risna Ayu Kusumawardhani, NIM. 12205183183, pembimbing Dita Hendriani, M. A. NIP 197912202014032001.

Kata Kunci : Implementasi, Motivasi, Prestasi

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh Perkembangan Ilmu pengetahuan dan Teknologi di Indonesia, pendidikan pun juga ikut berkembang. Khususnya di Madrasah Ibtidaiyah mengalami perubahan dalam pengelolaan pendidikan. Pembelajaran Akidah Akhlak merupakan pembelajaran yang harus membutuhkan praktek, contoh-contoh di kedupan nyata, oleh sebab itu dibutuhkan sebuah media pembelajaran yang efektif untuk membantu pendidik dalam menyampaikan materi pembelajaran akidah akhlak.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah (1) Bagaimana implementasi media pembelajaran audio visual dalam pembelajaran Akidah Akhlak di MIN 1 Tulungagung? (2) Bagaimana implementasi media pembelajaran audio visual dalam pembelajaran Akidah Akhlak untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di MIN 1 Tulungagung?. (3) Bagaimana implementasi media audio visual dalam pembelajaran Akidah Akhlak untuk meningkatkan prestasi belajar siswa di MIN 1 Tulungagung?. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan bagaimana implementasi media pembelajaran audio visual dalam pembelajaran Akidah Akhlak untuk meningkatkan motivasi belajar dan prestasi belajar siswa di MIN 1 Tulungagung.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan beberapa metode penelitian diantaranya adalah observasi, wawancara, observasi, serta didukung angket dan beberapa dokumentasi dalam penelitian.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Implementasi media pembelajaran audio visual dalam pembelajaran Akidah Akhlak di MIN 1 Tulungagung dapat disimpulkan bahwa pembelajaran Akidah Akhlak dengan menggunakan media pembelajaran audio visual dapat membuat siswa lebih aktif bertanya, menjawab pertanyaan, dan berdiskusi. (2) Dalam implementasi media pembelajaran audio visual untuk meningkatkan motivasi belajar dapat berjalan dengan baik. (3) Adanya peningkatan prestasi belajar menunjukkan bahwa guru mampu mengimplementasikan media pembelajaran audio visual dalam pembelajaran akidah akhlak dengan baik. Guru hendaknya terus berinovasi membuat media pembelajaran audio visual dengan baik untuk kedepannya.

ABSTRACT

Thesis with the title "Implementation of Audio Visual Learning Media in Akhlak Akidah Learning to Improve Student Motivation and Learning Achievement at MIN 1 Tulungagung" was written by Risna Ayu Kusumawardhani, NIM. 12205183183, supervisor Dita Hendriani, M. A. NIP 197912202014032001.

Keywords: Implementation, Motivation, Achievement

This research is motivated by the development of science and technology in Indonesia, education is also developing. Especially in Madrasah Ibtidaiyah, there has been a change in the management of education. Akidah Akhlak learning is learning that must require practice, examples in real life, therefore an effective learning media is needed to assist educators in delivering learning material for Akhlak.

The focus of the research in this thesis is (1) How is the implementation of audio-visual learning media in learning Akidah Akhlak at MIN 1 Tulungagung? (2) How is the implementation of audio visual learning media in Akidah Akhlak learning to increase students' learning motivation at MIN 1 Tulungagung?. (3) How is the implementation of audio visual media in Akidah Akhlak learning to improve student achievement at MIN 1 Tulungagung?. The purpose of this study was to describe how the implementation of audio-visual learning media in Akidah Akhlak learning to increase learning motivation and student achievement at MIN 1 Tulungagung.

This research is a qualitative research. Data collection techniques were carried out by several research methods including observation, interviews, observations, and supported by questionnaires and some documentation in the study.

The results of this study indicate that (1) The implementation of audio-visual learning media in Akidah Akhlak learning at MIN 1 Tulungagung can be concluded that learning Akidah Akhlak using audio-visual learning media can make students more active in asking questions, answering questions, and discussing. (2) In the implementation of audio-visual learning media to increase motivation to learn can run well. (3) An increase in learning achievement shows that teachers are able to implement audio-visual learning media in learning morals well. Teachers should continue to innovate to make audio-visual learning media well for the future.

نبذة مختصرة

أطروحة مع عنوان "تنفيذ وسائط التعلم البصري الصوتي في تعلم أخلاق لزيادة الدافع للتعلم الكلمات الرئيسية: التنفيذ ، M. A. ، الطلاب وإنجاز التعلم في من قبل ، المشرف ديتا هندرياني الدافع ، الإنجاز يحفز هذا البحث تطوير العلو

م والتكنولوجيا في إندونيسيا ، كما يتطور

التعليم. لا سيما في مدرسه خضعت لتغييرات في إدارة التعليم. تعلم الأخلاقي هو التعلم الذي يجب أن يتطلب ممارسة ، أمثلة في الترميز الحقيقي ، وبالتالي هناك حاجة إلى وسائط تعليمية فعالة لمساعدة المعلمين في تقديم مواد تعليمية

كيف يتم تنفيذ وسائط التعلم المرئي الصوتي في تعلم (1) تركيز البحث في هذه الأطروحة هو كيف يتم تنفيذ وسائط التعلم المرئي الصوتي في تعلم الأخلاق لزيادة دافع تعلم (2) الأخلاق في ؟ كيف يتم تنفيذ وسائل الإعلام المرئية الصوتية في تعلم الأخلاق لتحسين تحصيل (3) الطلاب في تعلم الطلاب في ؟ الغرض من هذه الدراسة هو وصف كيفية تنفيذ وسائط التعلم البصري الصوتي في تعلم الأخلاق لزيادة دوافع التعلم وإنجاز الطلاب

هذا البحث هو بحث نوعي. يتم تنفيذ تقنيات جمع البيانات مع العديد من أساليب البحث بما في ذلك 1 البحث. تشي 1 الملاحظة والمقابلات والملاحظات ودعمها من قبل الاستبيانات وبعض الوثائق في يمكن أن Aki تنفيذ ائط التعلم المرئي الصوتي في تعلم أخلاق (1) إلى نتائج هذه الدراسات 1 تستنتج أن تعلم الأخلاق باستخدام وسائط التعلم المرئي الصوتي يمكن أن يجعل الطلاب أكثر نشاطًا في تنفيذ وسائط التعلم المرئي الصوتي (2) . في طرح الأسئلة ، والإجابة على الأسئلة ، والمناقشة 3تعمل بشكل جيد. (3) يوضح وجود زيادة في تحقيق التعلم أن المعلم (لزيادة دوافع التعلم يمكن أن قادر على تنفيذ وسائط التعلم المرئي الصوتي في تعلم الإيمان الأخلاقي جيدًا. يجب أن يستمر المعلم في الابتكار لجعل وسائط التعلم البصري الصوتي بشكل جيد للمستقبل