

ملخص

البحث العلمي تحت العنوان "فعالية تطبيق قويزير لترقية مهارة القراءة في التعليم اللغة العربية للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية التاسعة كاديри" ، كتبتها ندنا إلى صبرينا، رقم القيد: ١٢٢٠٢١٨٣٠٩٨ ، قسم التعليم اللغة العربية، كلية التربية و العلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد على رحمة الله تولونج أجونج، تحت الإشراف الأستاذ الدكتور أحمد نور خالص الماجستير.

الكلمات الرئيسية : تطبيق قويزير، مهارة القراءة باللغة العربية

خلفية البحث العلمي: في تعليم اللغة العربية، هناك أربع مهارات يجب تدريسها، إحداها مهارة القراءة. غالباً ما يجد الطالب صعوبة في تعليم مهارة القراءة. وذلك لأن تحفيز الطلاب واهتمامهم بالقراءة لا يزال منخفضين، لذلك يشعر الطلاب بسرعة بالملل في التعليم ويصبحون غير مركزين. سيؤثر هذا بالتأكيد على نتائج تعليم الطلاب المنخفضة. لمعالجة هذا الأمر، يجب أن يكون المعلمون قادرين على الابتكار أو اختيار وسائل مثيرة للاهتمام في تعليم مهارة القراءة باللغة العربية. يمكن أن يؤدي استخدام الوسائل التي يمكن أن تجذب الطلاب إلى زيادة تحفيز الطلاب واهتمامهم بالتعليم. يمكن للوسائل الممتعة أيضاً أن تقضي على الملل أثناء التعليم، بحيث يمكن للطلاب التركيز أكثر على التعليم. بحيث يمكن أن تزيد نتائج التعليم بشكل ملحوظ.

يركز هذا البحث على مشكلتين هما: (١) كيف تطبيق قويزير في تعليم مهارة القراءة العربية لطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية التاسعة كاديري ؟ (٢) كم قيمة فعالية تطبيق قويزير لترقية تعليم مهارة القراءة في تعليم اللغة العربية للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية التاسعة كاديري؟

استخدم هذا البحث طرق البحث الكمي مع نهج تجاري. وباستخدام تصميمات الاختبار القبلي والبعدي، وتقنيات جمع البيانات عن اختبارات ومقابلات وتوثيق. استخدم تحليل البيانات في هذا الاختبار هو اختبار المزدوج بمساعدة SPSS ١٦.

من هذا البحث، كانت النتائج: أولاًً، في تعليم مهارة القراءة باللغة العربية باستخدام تطبيق قويزيرز، يتم إنتاج ثمانى مراحل من التعليم، وهي: (١) يشرح المعلم أهداف البحث، (٢) يشكل المعلم مجموعة دراسة، (٣) يعطي المعلم مادة نصية للقراءة، (٤) يشرح المعلم تطبيق قويزيرز وفوائده ، (٥) جعل الطلاب الحسابات وتسجيل الدخول في تطبيق قويزيرز، (٦) يشارك المعلم الرابط، (٧) يعمل الطالب بالمناقشة، (٨) يقيّم المعلم مع الطلاب. ثانياً، من خلال مقارنة نتائج الاختبار القبلي والبعدي، ثبت أن تطبيق قويزيرز فعال لترقية تعليم مهارة القراءة لدى الطلاب باللغة العربية. القيمة المعدل للاختبار البعدى خيراً من القيمة المعدل للاختبار القبلي، وهي ٨٧ و ٦٩.٥ . وقيمة الفرق موجبة أي ١٧٠.٥ . مما يعني أن هناك زيادة في نتائج التعليم بعد استخدام تطبيق قويزيرز. وقيمة الزيادة ١٧٠.٥٪ .

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Efektivitas Aplikasi Quizizz untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa Arab pada Siswa MTsN 9 Kediri**” ini ditulis oleh Nadana Ila Shabrina, NIM. 12202183098, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah, Dosen Pembimbing Dr. Ahmad Nurcholis, M.Pd.

Kata Kunci: Quizizz, Keterampilan Membaca Bahasa Arab

Latar Belakang: Dalam pembelajaran bahasa Arab terdapat empat keterampilan yang harus diajarkan, salah satunya yaitu keterampilan membaca. Seringkali siswa merasa kesulitan ketika belajar keterampilan membaca. Hal ini karena masih rendahnya motivasi dan minat siswa dalam membaca, sehingga siswa cepat merasa bosan dalam belajar dan menjadi tidak fokus. Hal tersebut tentunya akan berpengaruh pada hasil pembelajaran siswa yang rendah. Untuk menyikapi hal tersebut, guru hendaknya dapat berinovasi atau memilih media yang menarik dalam pembelajaran keterampilan membaca bahasa Arab. Penggunaan media yang dapat menarik siswa mampu meningkatkan motivasi dan minat siswa dalam belajar. Media yang menarik juga bisa menghilangkan rasa bosan saat belajar, sehingga menjadikan siswa dapat lebih fokus dalam belajar. Sehingga hasil belajar juga dapat meningkat secara signifikan.

Penelitian ini terfokus pada dua permasalahan yaitu: (1) Bagaimana penggunaan aplikasi quizizz dalam pembelajaran keterampilan membaca bahasa Arab untuk siswa di MTsN 9 Kediri? (2) Bagaimana keefektifan aplikasi quizizz untuk meningkatkan keterampilan membaca dalam pembelajaran bahasa Arab siswa di MTsN 9 Kediri?

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan pendekatan eksperimen. Dan menggunakan desain pre-test dan post-test. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan uji *paired t-test* dengan menggunakan bantuan SPSS 16.

Dari penelitian ini didapatkan hasil yaitu: *Pertama*, dalam pembelajaran keterampilan membaca bahasa Arab dengan menggunakan aplikasi quizizz, dihasilkan 8 tahapan pembelajaran, yaitu: (1)Guru menjelaskan tujuan penelitian, (2)Guru membentuk kelompok belajar, (3)Guru memberikan materi teks bacaan, (4)Guru menjelaskan media quizizz dan manfaatnya, (5)Siswa membuat akun dan *log in* di aplikasi quizizz, (6)Guru memberi link, (7)Murid berdiskusi mengerjakan, dan (8)Siswa melakukan evaluasi bersama guru. *Kedua*, dari perbandingan hasil *pre-test* dan *post-test* terbukti bahwa aplikasi quizizz cukup efektif untuk meningkatkan keterampilan membaca bahasa Arab siswa. Nilai mean *post-test* lebih baik dari nilai mean *pre-test*, yaitu 87 dan 69,5. Dan nilai selisihnya bernilai positif yaitu 17,5. Artinya terdapat peningkatan hasil pembelajaran setelah menggunakan aplikasi quizizz. Adapun nilai peningkatannya yaitu sebesar 17,5%.

ABSTRACT

The research entitled "**Effectiveness of Quizizz Applications to Improve Reading Skills in Arabic Learning for Students at MTsN 9 Kediri**" was written by Nadana Ila Shabrina, Register Number: 12202183098, Departement of Arabic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University, Advisory: Dr. Ahmad Nurcholis, M.Pd.

Keywords: *Quizizz application, Reading skills in Arabic learning*

Background: In learning Arabic there are four skills that must be taught, one of which is reading skills. Often students find it difficult to learn reading skills. This is because students' motivation and interest in reading are still low, so students quickly feel bored in learning and become unfocused. This will certainly affect the low student learning outcomes. To address this, teachers should be able to innovate or choose interesting media in learning Arabic reading skills. The use of media that can attract students can increase students' motivation and interest in learning. Interesting media can also eliminate boredom while studying, so that students can focus more on learning.

This research focuses on two problems: (1) How to use the quizizz application in learning Arabic reading skills for students at State Islamic Junior High School 9 Kediri? (2) How effective is the quizizz application to improve reading skills in learning Arabic for students at State Islamic Junior High School 9 Kediri?

This research uses quantitative research methods with an experimental approach. And using pre-test and post-test designs. Data collection techniques in this study were tests, interviews, and documentation. Analysis of the data in this test using the paired t-test by SPSS 16.

From this research, the results obtained are: First, in learning Arabic reading skills using the quizizz application, eight stages of learning are produced: (1) The teacher explains the research objectives, (2) the teacher make a study group, (3) the teacher provides reading text material, (4) the teacher explains the quizizz media and its benefits, (5) the students create an account and log in to the quizizz application, (6) The teacher gives a link, (7) the students discuss the work, and (8) the students evaluate with the teacher. Second, from the comparison of pre-test and post-test results, it is proven that the quizizz application is quite effective in improving students' Arabic reading skills. The mean value of the post-test is better than the mean value of the pre-test, namely 87 and 69.5. And the value of the difference is positive at 17.5. This means that there is an increase in learning outcomes after using the quizizz application. The increase value is 17,5%.