

ABSTRACT

Putri, Amalia. NIM. 12203183022. 2022. *The Effectiveness of Spotify Music Application in Teaching Vocabulary*, Thesis, English Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Advisor: Dr. H. Nursamsu, M.Pd.

Key word: Effectiveness, Teaching Vocabulary, Spotify Music Application

Vocabulary is a fundamental language component for students to obtain when learning a foreign language because it helps them master language abilities such as reading, speaking, writing, and listening. Students with a good vocabulary have better language abilities than students with a limited vocabulary. As a result, teaching vocabulary becomes a top priority in education. However, many students struggle with vocabulary learning. Because the media employed is dull and uninteresting, teacher need engaging media to teach vocabulary. Because a relaxing and enjoyable environment was required to teach vocabulary, the researcher employed songs from the Spotify Music Application which contains a variety of features, including digital music, and podcasts.

The purpose of this study was to see if songs from the Spotify Music App are effective at teaching vocabulary. The statement of the research problem in this research was "Is the use of the Spotify music application effective in teaching vocabulary?". Research method: 1) this study uses a quasi-experimental with a quantitative approach as the research design, 2) the population of this study is the students of class X MAN 2 Nganjuk, 3) the sample of this research is the students of class X IPS 1 with a total of 31 students (as the experimental class) and class X IPS 2 with 35 students (as the control class), 4) the instrument of this research used a test, 5) the data analysis of this study used the independent sample t-test.

The results of this study showed that the use of songs from the Spotify music application is effectively used in teaching vocabulary. The effectiveness of the use of songs from the Spotify music application can be seen in the following points: 1) the mean of pre-test score for the experimental class was 46.21 and the mean of post-test score was 90.69, the gained of the mean score was 44.48. 2) the mean pre-test score for the control class was 45.67 and the mean of post-test score was 53.00, the gained of mean score was 7.33. 3) The results of the independent sample t-test with a significance level of 0.05 showed a significance value (sig.2 tailed) 0.00 which means it is smaller than 0.05 ($0.00 < 0.05$), which means H_0 is rejected and H_1 is accepted. These results indicated that there is a significant difference in scores for students who are taught with the Spotify music application and students who are taught using conventional methods. In conclusion, in terms of teaching vocabulary, the Spotify music app is more effective and innovative than the traditional method.

ABSTRAK

Putri, Amalia. NIM. 12203183022. 2022. *The Effectiveness of Spotify Music Application in Teaching Vocabulary*, Skripsi, Tadris Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing : Dr. H. Nursamsu, M.Pd.

Kata Kunci: Efektivitas, Pengajaran Kosakata, Aplikasi Musik Spotify

Kosakata merupakan komponen dasar sebuah bahasa yang harus diperoleh siswa ketika belajar bahasa asing karena membantu mereka menguasai kemampuan bahasa seperti membaca, berbicara, menulis, dan mendengarkan. Siswa dengan kosakata yang baik memiliki kemampuan bahasa yang lebih baik daripada siswa dengan kosakata yang terbatas. Oleh karena itu pengajaran kosakata menjadi prioritas dalam pendidikan. Namun, banyak siswa berjuang dengan belajar kosa kata. Karena media yang digunakan membosankan dan tidak menarik, guru membutuhkan media yang menarik untuk mengajarkan kosakata. Karena lingkungan yang nyaman dan menyenangkan diperlukan untuk mengajarkan kosakata, peneliti menggunakan dari aplikasi musik Spotify. Spotify adalah aplikasi streaming musik yang berisi berbagai fitur, termasuk musik digital, dan podcast.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk melihat apakah lagu-lagu dari aplikasi musik Spotify efektif dalam pengajaran kosakata. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah “Apakah penggunaan aplikasi musik Spotify efektif dalam pembelajaran kosakata?”. Metode penelitian: 1) penelitian ini menggunakan Quasi Eksperimental dengan pendekatan kuantitatif sebagai desain penelitian, 2) populasi penelitian ini adalah siswa kelas X MAN 2 Nganjuk, 3) Sample penelitian ini adalah siswa kelas X IPS 1 dengan jumlah siswa 31 (sebagai kelas eksperimen) dan kelas X IPS 2 dengan jumlah siswa 35 (sebagai kelas kontrol), 4) instrumen penelitian ini menggunakan tes, 5) analisis data penelitian ini menggunakan independent sample t-test.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan lagu dari aplikasi musik Spotify efektif digunakan dalam pengajaran kosakata. Keefektifan penggunaan lagu dari aplikasi musik Spotify dapat dilihat dari poin-poin berikut: 1) nilai rata-rata pre-test kelas eksperimen adalah 46.21 dan nilai rata-rata post-test adalah 90.69, perolehan skor rata-rata adalah 44.48. 2) nilai rata-rata pre-test kelas kontrol adalah 45.67 dan nilai rata-rata post-test adalah 53.00, perolehan skor rata-rata adalah 7.33. 3) Hasil uji independent sample t-test dengan taraf signifikansi 0.05 menunjukkan nilai signifikansi (sig.2 tailed) 0.00 yang berarti lebih kecil daripada 0.05 ($0.00 < 0.05$), yang artinya H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hasil tersebut menunjukkan adanya perbedaan skor yang signifikan pada siswa yang diajar dengan aplikasi musik Spotify dan siswa yang diajar dengan metode konvensional. Kesimpulannya dalam hal pengajaran kosakata, aplikasi musik Spotify lebih efektif dan inovatif daripada metode tradisional.