

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru dalam Meningkatkan Kualitas Baca Al-Qur’an santri di TPQ Bidayatul Hidayah Pogalan Trenggalek” ini ditulis oleh Fuad Bgaus Setiawan, NIM. 12201183095, pembimbing Mukhamad Sukur, M.Pd.I.

**Kata Kunci** : Strategi Guru TPQ, dan Kualitas Baca Al-Qur’an.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya sebagai umat muslim mampu membaca Al-Quran dengan baik dan benar karena Al-Qur’an merupakan kitab suci umat Islam yang berfungsi sebagai pedoman hidup sehari-hari. Kemampuan membaca al-Qur’an dengan kualitas yang baik tidak dapat diperoleh dengan cara singkat, oleh karena itu dilaksanakannya program pembelajaran Al-Qur’an di TPQ Bidayatul Hidayah Pogalan Trenggalek ini guna untuk mendidik anak-anak sejak dini supaya nantinya bisa membaca Al-Qur’an dengan kualitas yang baik.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana strategi guru dalam merencanakan peningkatan kualitas baca Al-Qur’an santri di TPQ Bidayatul Hidayah Pogalan Trenggalek? (2) Bagaimana strategi guru dalam membimbing peningkatan kualitas baca Al-Qur’an santri di TPQ Bidayatul Hidayah Pogalan Trenggalek? (3) Bagaimana strategi guru dalam mengevaluasi peningkatan kualitas baca Al-Qur’an santri di TPQ Bidayatul Hidayah Pogalan Trenggalek?. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan strategi guru dalam merencanakan, membimbing dan mengevaluasi peningkatan kualitas baca Al-Qur’an santri di TPQ Bidayatul Hidayah Pogalan Trenggalek.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan menggunakan jenis penelitian deskriptif. Metode pengumpulan data menggunakan metode wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, triangulasi, pemeriksaan sejawat.

Hasil dari penelitian ini adalah (1) strategi guru dalam merencanakan peningkatan kualitas baca Al-Qur’an santri dengan pemilihan metode pembelajaran yang tepat. persiapan media dan sumber pembelajaran berupa buku jilid, al-Qur’an, dan merencanakan program jilid dengan target selesai program ini kurang lebih 6 bulan sampai 1 tahun dan sorogan Al-Qur’an dengan target selesai 2 samapai 3 tahun (2) strategi guru dalam membimbing peningkatan kualitas baca Al-Qur’an adalah melalui program jilid dan sorogan Al-qur’an. program jilid 1 - 6 seputar pengenalan huruf hijaiyyah, sifatul huruf, makharijul huruf dengan sistem ketukan untuk menentukan panjang serta pendeknya bacaan dan program sorogan Al-Quran secara berirama dengan sistem tartil, tahqiq, taghanni tadarus. (3) Strategi guru dalam mengevaluasi peningkatan kualitas baca AL-Qur’an santri pada program jilid terdapat evaluasi harian, evaluasi bulanan / akhir jilid dan evaluasi belajar tahap akhir (EBTA). Sedangkan evaluasi pada program sorogan al-Quran yaitu evaluasi harian dan evaluasi bulanan.

## ABSTRACT

The thesis with the title “Teacher's Strategy in Improving the Quality of Reading Al-Qur'an Students at TPQ Bidayatul Hidayah Pogalan Trenggalek” was written by Fuad Bagus Setiawan, NIM. 12201183095, supervisor Mukhamad Sukur, S.HI., M.Pd.I.

**Keywords:** Teacher Strategy, and Quality of Reading Al-Qur'an.

This research is motivated by the importance of us as Muslims to be able to read the Qur'an properly and correctly because the Qur'an is the holy book of Muslims that functions as a guide for daily life. The ability to read the Qur'an with good quality cannot be obtained in a short way, therefore the implementation of the Al-Qur'an learning program at TPQ Bidayatul Hidayah Pogalan Trenggalek is to educate children from an early age so that later they can read Al-Qur'an. Qur'an with good quality. In supporting the improvement of the quality of reading the Qur'an, the teachers at TPQ apply a learning strategy to improve the quality of reading the Qur'an of students, so that students at TPQ Bidayatul Hidayah have good quality of reading the Koran.

The focus of the research in writing this thesis is (1) How do teachers plan to improve the quality of reading the Qur'an of students at TPQ Bidayatul Hidayah Pogalan Trenggalek? (2) How is the implementation of teachers in improving the quality of reading the Qur'an of students at TPQ Bidayatul Hidayah Pogalan Trenggalek? (3) How is the evaluation of teachers in improving the quality of reading the Qur'an of students at TPQ Bidayatul Hidayah Pogalan Trenggalek?. The purpose of this research is to describe teacher planning, describe teacher implementation, and describe teacher evaluations in improving the quality of reading the Qur'an of students at TPQ Bidayatul Hidayah Pogalan Trenggalek.

This study uses a qualitative approach by using a descriptive type of research. Methods of data collection using in-depth interviews, observation, and documentation. The data analysis technique was carried out by data reduction, data presentation and drawing conclusions. While checking the validity of the data using participation extension, persistence of observation, triangulation and peer checking.

The results of this study are (1) teacher planning in improving the quality of reading the Qur'an of students by selecting the learning method, namely the An-Nahdliyah method. Preparation of media and learning resources in the form of volume books, the Koran and other supporting books. Planning for providing motivation for each learning activity (2) implementing the teacher's method in improving the quality of reading the Qur'an is through the Al-Qur'an volume and sorogan program. program volumes 1 - 6 about the introduction of hijaiyyah letters and the law of reading with a tapping system to determine the length of the reading and the sorogan Al-Quran program rhythmically with the tartil, tahqiq, taghanni tadarus system and the implementation of providing motivation in every teaching and learning activity (3) teacher evaluation in improving the quality of reading the

Qur'an of students, namely the methods, media and giving motivation, all of them are good and suitable to be applied in learning. The volume program has daily evaluations, monthly/end of volume evaluations and final-stage learning evaluations. Meanwhile, the evaluation of the sorogan al-Quran program is daily evaluation and monthly evaluation.

## ملخص

رسالة بعنوان "استراتيجية المعلم في تحسين جودة قراءة القرآن الكريم لطلاب بداية الهداية بوغالان ترينجالك القران التعليمية" بقلم فؤاد باجوس ستيياوان ، رقم هوية الطالب ١ ١ ٠ ٢ ٢ ١ ٥ ٩ ٠ ٣ ٨ المشرف محمد سكور

الكلمات المفتاحية : استراتيجية المعلم وجودة قراءة القرآن.

الدافع وراء هذا البحث هو أهمية أن نكون كمسلمين قادرين على قراءة القرآن بشكل صحيح وصحيح لأن القرآن هو الكتاب المقدس للمسلمين الذي يعمل كدليل للحياة اليومية. لا يمكن الحصول على القدرة على قراءة القرآن بجودة جيدة بطريقة قصيرة ، وبالتالي فإن تنفيذ برنامج تعليم القرآن في حديقة بداية هداية القرآن التعليمية ، بوغالان ترينجالك هو تعليم الأطفال من في سن مبكرة حتى يتمكنوا فيما بعد من قراءة القرآن بجودة جيدة. في دعم تحسين جودة قراءة القرآن ، يطبق المعلمون في حديقة القران التعليمية استراتيجية تعليمية لتحسين جودة قراءة القرآن للطلاب ، حتى يتمكن الطلاب في بداية حديقة هداية القران التعليمية لديها جودة قراءة القرآن الكريم.

محور البحث في كتابة هذه الرسالة هو (١) كيف يخطط المعلمون لتحسين جودة قراءة القرآن للطلاب في حديقة بداية هداية القران التعليمية ، بوغالان ترينجالك؟ (٢) كيف يتم تنفيذ المعلمين في تحسين جودة قراءة القرآن للطلاب في حديقة بداية هداية القرآن التعليمية ، بوغالان ترينجالك؟ (٣) كيف يتم تقييم المعلم في تحسين جودة قراءة القرآن للطلاب في حديقة بداية هداية القرآن التعليمية ، بوغالان ترينجالك؟. أهداف هذه الدراسة هي وصف تخطيط المعلم ، ووصف تنفيذ المعلم ، ووصف تقييمات المعلم في تحسين جودة قراءة القرآن للطلاب في حديقة بداية هداية القرآن التعليمية ، بوغالان ترينجالك.

تستخدم هذه الدراسة المنهج النوعي باستخدام نوع البحث الوصفي. طرق جمع البيانات باستخدام المقابلات المتعمقة والملاحظة والتوثيق. تم تنفيذ تقنية تحليل البيانات عن طريق تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. أثناء التحقق من صحة البيانات باستخدام تمديد المشاركة ، واستمرار الملاحظة ، والتثليث والتحقق من الأقران.

وكانت نتائج هذه الدراسة (١) تخطيط المعلم في تحسين جودة قراءة القرآن لدى الطلاب من خلال اختيار طريقة التعلم وهي طريقة النهضلية. إعداد الوسائل الإعلامية والمصادر التعليمية على

شكل كتب مجلدات ومصاحف وغيرها من الكتب الداعمة. التخطيط لتوفير الدافع لكل نشاط تعليمي (٢) تنفيذ أسلوب المعلم في تحسين جودة قراءة القرآن من خلال حجم القرآن وبرنامج سوروغان. مجلدات البرنامج من ١ إلى ٦ حول إدخال الحروف الحجرية وقانون القراءة مع نظام التنصت لتحديد طول القراءة وبرنامج سوروغان القرآن بشكل متناغم مع نظام الترتيل والتوثيق والتغني التدريسي وتنفيذ توفير الحافز. في كل نشاط تعليمي وتعليمي (٣) تقويم المعلم في تحسين جودة قراءة القرآن لدى الطلاب من طرق ووسائل إعلام وتحفيز ، كلها جيدة ومناسبة للتطبيق في التعلم. وتقويم التعلم في شكل تقييمات يومية وشهرية ونهائية