

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Media Belajar PPTM (Power Point berbasis Macro) Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII MTsN 5 Blitar**” ditulis oleh Aisya Syafa Kamila, NIM 12204183273, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Tadris Matematika, pembimbing Nani Sunarmi, S.Si, M.Sc.

Kata Kunci: Media belajar pptm, Motivasi belajar, Hasil belajar

Latar belakang dari penelitian ini adalah kurangnya motivasi belajar karena guru sebagai penyampai materi kurang memanfaatkan media pembelajaran. Guru masih menggunakan pembelajaran yang tergolong monoton seperti pembelajaran konvensional yang mengakibatkan siswa kurang aktif, kurang bersemangat dikelas sehingga hasil belajarnya rendah.

Tujuan penelitian untuk skripsi ini adalah 1) untuk mengetahui pengaruh media belajar *pptm (power point berbasis macro)* terhadap motivasi belajar matematika siswa kelas VIII MTsN 5 Blitar 2) untuk mengetahui pengaruh media belajar *pptm (power point berbasis macro)* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII MTsN 5 Blitar 3) untuk mengetahui pengaruh media belajar *pptm (power point berbasis macro)* terhadap motivasi dan hasil belajar matematika siswa kelas VIII MTsN 5 Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis quasi eksperimen, populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTsN 5 Blitar berjumlah 186 siswa. Pemilihan sampel berjumlah 62 siswa, yang terdiri dari 30 siswa kelas VIII-A sebagai kelas eksperimen dan 32 siswa kelas VIII-B sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan angket. Teknik analisis data yang digunakan yaitu Uji T-test, uji *mann whitney* dan Uji Manova.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) ada pengaruh media belajar *pptm (power point berbasis macro)* terhadap motivasi belajar matematika siswa kelas VIII MTsN 5 Blitar dibuktikan dengan hasil uji *mann whitney* yang menunjukkan nilai probabilitas $0,013 < 0,05$ berarti H_0 ditolak. 2) ada pengaruh media belajar *pptm (power point berbasis macro)* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII MTsN 5 Blitar dibuktikan dengan hasil uji T-test yang menunjukkan nilai probabilitas $0,005 < 0,05$ berarti H_0 ditolak. 3) ada pengaruh media belajar *pptm (power point berbasis macro)* terhadap motivasi dan hasil belajar matematika siswa kelas VIII MTsN 5 Blitar dibuktikan dengan hasil uji Manova yang menunjukkan nilai probabilitas $0,005 < 0,05$ berarti H_0 ditolak dan menerima H_1

ABSTRACT

The thesis entitled “**The Effect of PPTM Learning Media (Macro based Power Point) on Motivation and Mathematics Learning Outcomes of Class VIII MTsN 5 Blitar**“ was written by Aisya Syafa Kamila, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Departement of Tadris Mathematics, Registered Student Number 12204183273, supervisor: Nani Sunarmi, S.Si, M.Sc.

Keyword: PPTM learning media, Learning Outcomes, Learning Motivation

The background of this research is the lack of motivation to learn because the teacher as a material presenter does not use learning media. Teachers still use learning that is classified as monotouns like conventional learning wich causes students to be less active, less enthusiastic in class so that learning outcomes are low.

The purpose of this research are: 1) to determine The Effect of PPTM Learning Media (Macro based Power Point) on Mathematics Learning Motivation of Class VIII MTsN 5 Blitar 2) to determine The Effect of PPTM Learning Media (Macro based Power Point) on Mathematics Learning outcomes of Class VIII MTsN 5 Blitar 3) to determine The Effect of PPTM Learning Media (Macro based Power Point) on Motivation and Mathematics Learning Outcomes of Class VIII MTsN 5 Blitar.

This research used quantitative approach with the type of quasi experimental research, the research population is class VIII MTsN 5 Blitar totaling 186 students. The sample selection consisted of 62 students, consisting of 30 students from class VIII-A as the experimental class and 32 students from class VIII-B as the control class. Data collection techniques using test and questionnaires. The data analysis technique used is the T-test, *mann whitney* test and the Manova test.

The results of this study indicate that 1) there is an effect of pptm learning media (macro based power point) on the mathematics learning motivation of class VIII MTsN 5 Blitar as evidenced by the results of the *mann whitney* test which shows a probability value of $0,013 < 0,05$ meaning H_0 is rejected 2) there is an effect of pptm learning media (macro based power point) on the mathematics learning outcomes of class VIII MTsN 5 Blitar as evidenced by the results of the T-test which shows a probability value of $0,005 < 0,05$ meaning H_0 is rejected 3) there is an effect of pptm learning media (macro based power point) on motivation and mathematics learning outcome of class VIII MTsN 5 Blitar as evidenced by the results of the Manova test which shows a probability value of $0,005 < 0,05$ meaning H_0 is rejected and H_1 is accepted.

الملخص

البحث العلمي بعنوان "تأثير و سائط التعلم ف ف ت م (باور بوينت ماكرو) على التحفيز و نتائج تعلم الطلاب الرياضيات للفئة الثامنة بالمدرسة المتوسطة حكومية ٥ باليتار" بقلم عائش شافا كامبلا رقم ١٨٣٢٧٣، ١٢٢٠٤، كلية التربية وتدريب المعلمين قسم الرياضيات تادريس المشرف ناني السونارمي الماجستير

الكلمات الرئيسية: وسائط التعلم ف ف ت م، دوافع التعلم، مخرجات التعلم

خلفية هذا البحث هي عدم وجود دافع للتعلم لأن المعلم كمقدم مادة لا يستخدم وسائط التعلم لا يزال المعلمون يستخدمون التعلم المصنف على أنه ترتيب مثل التعلم المصنف على أنه ترتيب مثل التعلم التقليدي الذي يجعل الطلاب أقل نشاطا و أقل حماسا في الفصل بحيث تكون نتائج التعلم منخفضة

اهداف هذا البحث هي عدم وجود دافع هي (١) تحديد تأثير و سائط التعلم ف ف ت م (باور بوينت ماكرو) على التحفيز تعلم الرياضيات للفئة الثامنة بالمدرسة المتوسطة حكومية ٥ باليتار (٢) تحديد تأثير و سائط التعلم ف ف ت م (باور بوينت ماكرو) على نتائج تعلم الرياضيات للفئة الثامنة بالمدرسة المتوسطة حكومية ٥ باليتار (٣) تحديد تأثير و سائط التعلم ف ف ت م (باور بوينت ماكرو) على التحفيز و نتائج تعلم الرياضيات للفئة الثامنة بالمدرسة المتوسطة حكومية ٥ باليتار

تستخدم هذه الدراسة منهجًا كميًا بنوع شبه تجريبي ، ومجموع هذا البحث هم الفئة الثامنة بالمدرسة المتوسطة حكومية ٥ باليتار وعددهم ١٨٦ طالبًا. تألف اختيار العينة من ٦٢ طالبًا ، يتكون من ٣٠ طالبًا من الفصل الثامن - أكصف تجريبي و ٣٢ طالبًا من الفصل الثامن إلى الفئة الضابطة. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي اختبار ت، اختبار مان ويتني واختبار مانوفا.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن (١) هناك تأثير و سائط التعلم ف ف ت م (باور بوينت ماكرو) على التحفيز تعلم الرياضيات للفئة الثامنة بالمدرسة المتوسطة حكومية ٥ باليتار كما يتضح من نتائج اختبار ت الذي يظهر احتمالية قيمة $0.013 > 0.05$ ، مما يعني أنه تم رفض H_0 . هناك تأثير و سائط التعلم ف ف ت م (باور بوينت ماكرو) على نتائج تعلم الرياضيات للفئة الثامنة بالمدرسة المتوسطة حكومية ٥ باليتار كما يتضح من نتائج اختبار مان ويتني الذي يظهر قيمة احتمالية $0.005 > 0.05$ ، تعني H_0 . مرفوض. (٣) هناك تأثير و سائط التعلم ف ف ت م (باور بوينت ماكرو) على التحفيز و نتائج تعلم الرياضيات للفئة الثامنة بالمدرسة المتوسطة حكومية ٥ باليتار الرياضيات كما يتضح من نتائج اختبار مانوفا الذي يظهر قيمة احتمالية $0.005 > 0.05$ ، مما يعني رفض H_0 وقبول H_1