

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, Heni Ria, Darminto, Bambang Priyo, & Darmono, Prasetyo Budi. 2019. "Analisis Kemampuan Berpikir Analitis Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Dengan Metode *Open-Ended*," dalam *Ekuivalen* 38, no. 1.
- Anderson, Lorin W. 2015. *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen*, terj. Agung Prihantoro. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Aprilia, Veni & Ramlan. 2019. "Deskripsi Kemampuan Berpikir Analitis Materi Bangun Datar Segiempat Pada Siswa SMP," dalam *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Sesiomadika*.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Assegaff, Asrani & S. Uep Tatang. 2016. "Upaya Meningkatkan Berfikir Analitis Melalui Model Problem Based Learning (PBL)," dalam *JPMANPER* 1. no. 1.
- Basir, Fahrul. 2018. "Penerapan Pendekatan *Open Ended* dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Reflektif Siswa SMP," dalam *Pedagogy* 3, no. 1.
- Bungin, Mirgan. 2005. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Prenada Media.
- Cahyani, Cindy Aditya & Sutriyono. 2018. "Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bentuk Aljabar Bagi Siswa Kelas VII SMP Kristen 2 Salatiga," dalam *Jurnal Teori dan Aplikasi Matematika* 2, no. 1.
- Dahlan, Jarnawi Afgani. 2016. "Pendekatan *Open-Ended* dalam Pembelajaran Matematika," dalam *Jurnal Pendidikan Matematika* 4, no. 1.
- Deviani, Ririn, Ramlah, & Adirakasiwi, Alpha Galih. 2017. "Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar," dalam *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika (SESIOMEDIKA)*
- Fardah, Dini Kinati. 2012. "Analisis Proses dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Matematika Melalui Tugas *Open-Ended*," dalam *Jurnal Kreano* 3, no. 2.
- Gafur, Indah Mawarni, Sudia, Muhammad, & Hasnawati. 2015. "Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah *Open-Ended* Siswa Kelas VII-2 SMPN 3
- Ilma, Rosidatul, Hamdani, A. S., & Lailiyah, Siti. 2017. "Profil Berpikir Analitis Masalah Aljabar Siswa Ditinjau dari Gaya Kognitif Visualizer dan Verbalizer," dalam *JRPM* 2, no. 1.
- Irawan, Ari & Febriyanti, Chatarina. 2016. "Efektifitas Mathmagic dalam Peningkatan Hasil Belajar Matematika," dalam *Jurnal Formatif* 6, no. 1.
- Juwariyah, Hindun. 2020. *Kemampuan Berpikir Analitis dalam Menyelesaikan Masalah Matematis Ditinjau Dari Gaya Kognitif Kelas VII Materi Sistem*

Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Di MTs Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung. Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan.

Khoriyah, Vivi Nur & Hatta, Idris. 2015. “Pengaruh *Open-Ended* terhadap Prestasi Belajar, Berpikir Kritis dan Kepercayaan Diri Siswa SMP,” dalam *Pythagoras: Jurnal pendidikan Matematika* 10, no. 1.

Kulisusu Melalui Pendekatan Pengajuan Masalah Pada Pokok Bahasan Segi Empat,” dalam *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika* 3, no. 1.

Mayasari, Dian. 2019. “Pengembangan Bahan Ajar Segitiga Dengan Pendekatan *Open Ended* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika,” dalam *Jurnal Inovasi Matematika (INOMATIKA)* 1, no. 2.

Miyanto, dkk. 2017. *PR Matematika*. Klaten: Intan Pariwara.

Moleong, Lexy J. 2007. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Montaku, Sudjit et. al. 2012. “The Model of Analytical Thinking Skill Training Process,” dalam *Research journal of Applied Sciences*, 7, no. 1

MR, Marini. 2014. “Analisis Kemampuan Berpikir Analitis Siswa Dengan Gaya Belajar Tipe Investigatif dalam Pemecahan Masalah Matematika,” dalam *FKIP Universitas Jambi*, hal. 4.

Nuharini, Dewi, & Wahyuni, Tri. 2008. *Matematika Konsep Dan Aplikasinya: Untuk SMP/Mts Kelas VIII*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.

Prasetyani, Etika, Hartono, Yusuf, & Susanti, Ely. 2016. “Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas XI dalam Pembelajaran Trigonometri Berbasis Masalah di SMA Negeri 18 Palembang,” dalam *Jurnal Gantang* 1, no. 1.

Putra, Nusa. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.

Rahmawati. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Analitis Pada Mata Pelajaran Geografi SMA*.

Sartika, Septi Budi. 2016. “Keterampilan Berpikir Analitik dalam Pembelajaran IPA di SMP,” dalam *Prosiding Seminar Nasional Tahun 2016 “Mengubah Karya Akademik Menjadi Karya Bernilai Ekonomi Tinggi”*.

Sroyer, Agustinus. 2013. “Pendekatan *Open-Ended* (Masalah, Pertanyaan Dan Evaluasi) Dalam Pembelajaran Matematika,” dalam *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 2, no. 2.

Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sulistyaningsih, Indah. 2018. “Penerapan Pembelajaran *Open Ended* untuk Mengetahui Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII-D SMP Negeri 26 Surabaya Tahun Pelajaran 2015–2016,”

dalam *Education and Human Development Journal* 3, no. 2.

Tandililing, Edi. 2013. "Pengembangan Kemampuan Koneksi Matematika Siswa Melalui Pendekatan Advokasi dengan Penyajian Masalah *Open-Ended* pada Pembelajaran Matematika," dalam *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY*.

Tanzeh, Ahmad. 2011. *Metodologi Penelitian Praktik*. Yogyakarta: Teras.

Undang-undang Republik Indonesia Tahun 1945. Jakarta: Mendikbud, 2002.

Undang-undang Republik Indonesia Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: 2003.

Utomo, A. P., Narulita, E., Yuana, K., Fikri, K., & Wahono, B. 2018. "Students' Errors In Solving Science Reasoning-Domain Of Trends In International Mathematics And Science Study (TIMSS)," dalam *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 7, no. 1.

Widiyastuti, Erni & Jazuli, Akhmad. 2018. "Deskripsi Kemampuan Berpikir Analitik Matematis Mahasiswa Pendidikan Matematika," dalam *URECOL*, no. 8.

Widodo, Annur Ami. 2017. "Newman's Error Analysis (NEA) dalam Menyelesaikan Soal Bangun Ruang Ditinjau dari Kemampuan Spasial," dalam *Dialektika P. Matematika* 4, no. 2.