

ABSTRAK

Dwi Desita Linggarsari, NIM. 12201183044. Implementasi Kegiatan Ubudiyah dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Peserta Didik di MTsN 7 Tulungagung. Skripsi. Prodi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Dr. Muhammad Zaini, MA.

Kata Kunci: Implementasi Kegiatan Ubudiyah, Kecerdasan Spiritual

Perkembangan fenomena di era globalisasi dapat diamati pada anak zaman sekarang banyak sekali mengalami kemajuan IPTEK yang sangat luar biasa, tetapi kemajuan tersebut juga dapat mengakibatkan banyak sekali munculnya permasalahan yang timbul dalam masyarakat yang dapat berpengaruh terhadap perubahan sosial yang cukup besar. Namun kemajuan yang telah terjadi sekarang tidak diikuti dengan kemajuan spiritualnya sehingga seringkali banyak perbuatan yang menyimpang dimasyarakat apalagi di masa-masa anak sedang mencari jati dirinya. Berkaitan dengan ini perlu adanya penelitian terkait implementasi kegiatan ubudiyah dalam meningkatkan kecerdasan spiritual yang diterapkan pada peserta didik agar mampu mengseimbangkan antara pengetahuan dan spiritualnya.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan perencanaan kegiatan ubudiyah dalam meningkatkan kecerdasan spiritual peserta didik di MTsN 7 Tulungagung. (2) Untuk mendeskripsikan pelaksanaan kegiatan ubudiyah dalam meningkatkan kecerdasan spiritual peserta didik di MTsN 7 Tulungagung. (3) Untuk mendeskripsikan evaluasi kegiatan ubudiyah dalam meningkatkan kecerdasan spiritual peserta didik di MTsN 7 Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Peneliti dalam menganalisis data melalui reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan serta pengecekan keabsahan data.

Hasil penelitian. *Pertama* perencanaan kegiatan ubudiyah dalam meningkatkan kecerdasan spiritual peserta didik di MTsN 7 mempersiapkan perencanaan-perencanaan salah satunya yang dilakukan yaitu dengan mengadakan musyawarah atau rapat bersama mulai dari kepala madrasah, guru hingga staff madrasah. Selanjutnya dalam musyawarah tersebut dapat mengkomunikasikan rancangan-rancangan yang beracuan dengan perencanaan strategis, perencanaan taktis dan perencanaan operasional. *Kedua* pelaksanaan kegiatan ubudiyah dalam meningkatkan kecerdasan spiritual peserta didik di MTsN 7 Tulungagung dalam mencapai tujuannya yaitu meningkatkan kecerdasan spiritual peserta didik melalui, pelaksanaan kegiatan ubudiyah membaca Al-Qur'an, qultum, shalat dhuha, shalat dzuhur berjamaah dan infaq. *Ketiga* evaluasi kegiatan ubudiyah dalam meningkatkan kecerdasan spiritual peserta didik di MTsN 7 Tulungagung dilakukan yaitu menggunakan evaluasi akademis dan non akademis. Evaluasi ini terdiri dari evaluasi periodik dan ada yang bersifat simultan atau biasa di sebut dengan terus menerus.

ABSTRACT

Dwi Desita Linggarsari, NIM. 12201183044. Implementation of Ubudiyah Activities in Improving the Spiritual Intelligence of Students at MTsN 7 Tulungagung. Thesis. Islamic Religious Education Study Program. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Supervisor: Dr. Muhammad Zaini, MA.

Keywords: *Implementation of Ubudiyah Activities, Spiritual Intelligence*

The development of phenomena in the era of globalization can be observed in today's children who experience a lot of extraordinary advances in science and technology, but these advances can also result in the emergence of a lot of problems that arise in society that can affect considerable social change. However, the progress that has occurred now is not followed by spiritual progress, so there are often many deviant actions in society, especially at a time when children are looking for their identity. In this regard, there is a need for research related to the implementation of ubudiyah activities in increasing spiritual intelligence which is applied to students so that they are able to balance their knowledge and spirituality.

The aims of this study were (1) to describe the planning of ubudiyah activities in increasing the spiritual intelligence of students at MTsN 7 Tulungagung. (2) To describe the implementation of ubudiyah activities in improving the spiritual intelligence of students at MTsN 7 Tulungagung. (3) To describe the evaluation of ubudiyah activities in improving the spiritual intelligence of students at MTsN 7 Tulungagung.

This research uses a qualitative approach with the type of case study research. Collecting data using observation, interview, and documentation techniques. Researchers in analyzing data through data reduction, data presentation, drawing conclusions and checking the validity of the data.

Research result. First, planning for ubudiyah activities in improving the spiritual intelligence of students at MTsN 7 prepares plans, one of which is carried out by holding deliberations or joint meetings starting from the head of the madrasa, teachers to madrasa staff. Furthermore, in the deliberation can communicate designs that are based on strategic planning, tactical planning and operational planning. Second, the implementation of ubudiyah activities in increasing the spiritual intelligence of students at MTsN 7 Tulungagung in achieving its goal of increasing the spiritual intelligence of students through the implementation of ubudiyah activities reading the Qur'an, qultum, dhuha prayer, midday prayer in congregation and infaq. The third evaluation of ubudiyah activities in improving the spiritual intelligence of students at MTsN 7 Tulungagung was carried out using academic and non-academic evaluations. This evaluation consists of periodic evaluations and some are simultaneous or commonly referred to as continuous.

المخلص

دوي دسينا لعغار ساري، رقم القيد: ١٢٢٠١١٨٣٠٤٤. تطبيق أنشطة العبودية لترقية الذكاء الروحي للطلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السابعة تولونج أجونج. البحث العلمي قسم تعليم الدين الإسلام كلية تربية وعلوم التعلمية بجامعة سيد علي رحمة الله تولونج أجونج الإسلامية الحكومية. المشريف: الدكتور محمد زيني، الماجستير

الكلمة الرئيسية: تطبيق أنشطة العبودية، الذكاء الروحي

تطور الظواهر في عصر العولمة لدى أطفال اليوم الذين يواجهون الكثير من التطورات غير العادية في العلوم والتكنولوجيا ولكن يمكن أن تؤدي هذه التطورات أيضًا إلى ظهور الكثير من المشكلات التي تظهر في المجتمع والتي يمكن أن تؤثر على قدر كبير من المجتمع. يتغيرون. ومع ذلك، فإن التقدم الذي حدث الآن لا يتبعه تقدم روحي، لذلك غالبًا ما يكون هناك العديد من الإجراءات المنحرفة في المجتمع خاصة في الوقت الذي يبحث فيه الأطفال عن هويتهم. في هذا الصدد، هناك حاجة للبحث المتعلق بتنفيذ أنشطة أوبودية في زيادة الذكاء الروحي والتي يتم تطبيقها على الطلاب حتى يتمكنوا من تحقيق التوازن بين معرفتهم وروحانياتهم.

أهداف هذا البحث (١) لوصف تخطيط أنشطة العبودية في زيادة الذكاء الروحي للطلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السابعة تولونج أجونج. (٢) لوصف تطبيق أنشطة العبودية لترقية الذكاء الروحي للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السابعة تولونج أجونج (٣) لوصف تقييم أنشطة العبودية لترقية الذكاء الروحي للطلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السابعة تولونج أجونج.

تستخدم هذا البحث البحث الكيفي بنوع بحث دراسة الحالة. جمع البيانات باستخدام طريقة ملاحظة والمقابلة والتوثيق. في تحليل البيانات من خلال تقليل البيانات وعرضها واستخلاص النتائج والتحقق من صحة البيانات

نتيجة البحث. أولاً، يعد التخطيط لأنشطة العبودية في تحسين الذكاء الروحي للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السابعة تولونج أجونج خطأ، يتم تنفيذ إحداها من خلال عقد مداولات أو اجتماعات مشتركة بدءًا من رئيس المدرسة والمعلمين إلى طاقم المدرسة. علاوة على ذلك، في المداولات يمكن توصيل التصاميم التي تستند إلى التخطيط الاستراتيجي والتخطيط التكتيكي والتخطيط التشغيلي. ثانيًا، تنفيذ أنشطة العبودية في زيادة الذكاء الروحي للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السابعة تولونج أجونج في تحقيق هدفها المتمثل في زيادة الذكاء الروحي للطلاب من خلال تنفيذ أنشطة العبودية في قراءة القرآن والقلطوم وصلاة الظهر وصلاة الظهر في الجماعة و إنفاق. تم إجراء التقييم الثالث لأنشطة أوبودية في تحسين الذكاء الروحي للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السابعة تولونج أجونج باستخدام التقييمات الأكاديمية وغير الأكاديمية. يتكون هذا التقييم من تقييمات دورية وبعضها متزامن أو يشار إليه عادة على أنه مستمر.