

ملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "تعليم النحو على منهج كتاب ١٠٠ فائدة في النحو والإعراب"، كتبه علما سلمة الرّحمة رقم القيد ١٢٢٠٢١٨٣١٢٧، قسم تعليم اللغة العربية، الجامعة الإسلامية الحكومية سيّد علي رحمة الله تولونج أجونج، تحت إشراف د. أحمد نور خالص الماجستير.

الكلمات الرئيسية : التحليل، الكتاب المدرسي، معايير ويليام ف. ماكي

خلفية البحث: الكتاب المدرسي احد عوامل مهمة في تعليم اللغة العربية. استخدام الكتاب المدرسي المناسب يثير إلى نجاح التعليم. إن موقع الكتاب المدرسي كمصدر للمواد التعليمية لا يقل أهميته عن مكونات التعليم الأخرى. لذا، يهتم علينا أن نقوم بتحليل الكتاب المدرسي.

مسائل البحث: (١) كيف محتويات كتاب ١٠٠ فائدة في النحو والإعراب على معايير ويليام فرانسيس ماكي؟ (٢) كيف طريقة تعليم النحو على منهج كتاب ١٠٠ فائدة في النحو والإعراب؟ (٣) ما مزايا كتاب ١٠٠ فائدة في النحو والإعراب؟ (٤) ما نقائص كتاب ١٠٠ فائدة في النحو والإعراب؟

منهجية البحث: استخدم هذا البحث البحث المكتبي، وهي نوع من البحوث التي تجريها الباحثة من خلال جمع البيانات المستمدة من الكتب والمجلات والمقالات وبعض الكتابات. استخدم هذا البحث الطريقة الوثائقية كطريقة جمع البيانات. ولتحليل البيانات استخدمت الباحثة التحليل الوصفي بأن تصف تنظيم محتوى كتاب "١٠٠ فائدة في النحو والإعراب" على معايير ويليام فرانسيس ماكي.

نتائج البحث: أما نتائج البحث وهي: (١) ناسب هذا الكتاب على معايير ويليام فرانسيس ماكي من ناحية اختيار المادة. استعمل هذا الكتاب التدرج المستقيمي. ومن ناحية عرض المادة استعمل هذا الكتاب الإجراء السياقي. ولكن، هذا الكتاب غير مناسب

بمعايير ويليام فرانسيس ماكي من ناحية الإعادة. ٢) هذا الكتاب استعمل الطريقة القياسية، أي بدئ بالقواعد أولاً ثم اتبعته الأمثلة التي تعلق بالقواعد. ٣) مزايا من هذا الكتاب هي عرض محتوى الكتاب بإيجاز والبسيط حتى يمكن للطلاب أن يفهموا أبواب الكتاب بالكمال. ٤) أما نقائصه أنّ هذا الكتاب لا يعد جيداً إذا استخدمه الطلاب لغير الناطقين بللغة العربية الذين لا يملكون كثيراً من المفردات من قبل. و هذا الكتاب غير مناسب للمبتدئين لأنه يتطلب من القراء أن يكون لديهم المعرفة الأساسية بالنحو.

ABSTRACT

The thesis by the title “**Learning Nahwu based on textbook 100 Faidah fii an-Nahwi wa al-I’rabi**” was written by Ilma Salmatur Rohmah, NIM 1220183127, Arabic Education Departement, Faculty of Tarbiyah and Teaching Sciences, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University, supervisor Dr.Ahmad Nurcholis, M.Pd.

Keywords: Analysis, Textbook, William Francis Mackey's Criterias

Research Background: Textbook is one of important factors in Arabic learning. The use of appropriate textbooks provides the success of learning. The position of textbook as learning material’s source is as important as other learning components. Therefore, the analysis of a textbook is important to do.

Research Focus: 1) What the materials of Arabic textbook *100 faidah fii an-Nahwi wa al-I’rabi* beside William Francis Mackey criterias? 2) What is the method that relates to Arabic textbook *100 faidah fii an-Nahwi wa al-I’rabi*? 3) What are the advantages of Arabic textbook *100 faidah fii an-Nahwi wa al-I’rabi*? 4) What are the disadvantages of Arabic textbook *100 faidah fii an-Nahwi wa al-I’rabi*?

Research Method: This study uses library research, which is a type of research conducted by a researcher by collecting data sourced from certain books, journals, articles, and writings. The data collection method in this study uses documentation method. The researcher uses descriptive method to describe the composition of linguistic materials in Arabic textbook *100 faidah fii an-Nahwi wa al-I’rabi* in terms of its suitability with William Francis Mackey's criterias.

Research Results: The results of this research are: 1) This book is suitable with William Francis Mackey's criteria from selection side. This book uses a straight gradtion pattern. In presentation side, this book uses contextual procedure. However, this book is not suitable with William Francis Mackey's criteria in repetition side. 2) This book uses a deductive method, starting with the rules and then giving examples related to these rules. 3) The advantages of this book are this book presents the materials in simply rules, and to the point, so the students will understand every single chapter of this book completely. 4) The disadvantages of this book are this book is not a good textbook if it used by non-native Arabic students if they did not have much Arabic vocabulary before. In addition, this book is also not suitable if for beginners because it requires readers to have the basic knowledge of nahwu before.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pembelajaran Nahwu dalam Buku 100 Faidah fii an-Nahwi wa al-I’rabi**” ditulis oleh Ilma Salmatur Rohmah, NIM 12202183127, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dengan pembimbing Dr. Ahmad Nurcholis, M.Pd.

Kata Kunci : Analisis, Buku Teks, Kriteria William F Mackey.

Latar Belakang: Buku teks merupakan salah satu faktor yang penting dalam pembelajaran bahasa Arab. Penggunaan buku teks yang tepat akan menunjang keberhasilan suatu pembelajaran. Kedudukan buku teks sebagai sumber materi pembelajaran sama pentingnya seperti komponen pembelajaran lain. Oleh karena itu, menganalisis sebuah buku teks pembelajaran sangat penting untuk dilakukan.

Fokus Penelitian: 1) Bagaimana isi buku *100 faidah fii an-Nahwi wa al-I’rabi* berdasarkan kriteria William Francis Mackey? 2) Bagaimana Metode Pembelajaran Nahwu berdasarkan buku *100 faidah fii an-Nahwi wa al-I’rabi*? 3) Apa saja kelebihan dari kitab *100 faidah fii an-Nahwi wa al-I’rabi*? 4) Apa saja kekurangan dari kitab *100 faidah fii an-Nahwi wa al-I’rabi*?

Metode Penelitian: Penelitian ini menggunakan penelitian kepustakaan, yakni jenis penelitian yang dilakukan oleh seorang peneliti dengan cara mengumpulkan data - data yang bersumber dari buku , jurnal , kitab , artikel dan tulisan - tulisan tertentu . Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dokumentasi . Peneliti menggunakan metode deskriptif untuk mendeskriptifkan susunan materi kitab *100 faidah fii an-Nahwi wa al-I’rabi* dari segi kesesuaiannya dengan kriteria William Francis Mackey.

Hasil Penelitian: Hasil dari penelitian ini adalah 1) Kitab ini sesuai dengan teori William Francis Mackey dari segi seleksi materi. Adapun gradasinya menggunakan jenis gradasi lurus. Presentasi dalam kitab ini memenuhi kriteria prosedur konstektual. Namun, buku ini tidak memenuhi kriteria William Francis Mackey dari segi repetisinya. 2) Kitab ini menggunakan metode deduktif yaitu diawali dengan kaidah lalu diberikan contoh-contoh yang berkaitan dengan kaidah-kaidah tersebut. 3) Kelebihan kitab ini diantaranya menyajikan materi dalam bentuk kaidah-kaidah sederhana, ringkas dan langsung pada intinya sehingga memudahkan pemelajar dalam memahami esensi setiap babnya. 4) Kekurangannya, kitab ini bukanlah buku teks yang baik apabila digunakan oleh siswa non native bahasa arab apabila tidak menguasai kosakata arab yang banyak sebelumnya. Buku ini juga tidak cocok untuk pemula karena mengharuskan pembacanya memiliki bekal dasar ilmu nahwu sebelum mempelajarinya.