

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penanaman Sikap Sosial Pada Peserta Didik Melalui Pembelajaran Tematik Muatan Ilmu Pengetahuan Sosial Di MI Darussalam Wonodadi Blitar” ini ditulis oleh Ayu Aulia Putri NIM. 12205183228, Pembimbing H. Muh. Nurul Huda, MA.

### **Kata Kunci : Penanaman Sikap Sosial, Pembelajaran Tematik Muatan IPS**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pentingnya menanamkan sikap sosial pada peserta didik MI Darussalam Wonodadi Blitar. Anak pada usia Sekolah Dasar sudah mulai mengetahui lingkungan masyarakat, maka yang dilakukan seorang guru harus menanamkan sikap sosial di lembaga sekolah. Penanaman sikap sosial sendiri bertujuan untuk mempersiapkan peserta didik untuk berinteraksi di lingkungan sosial masyarakat yang beragam. Penanaman sikap sosial dapat dikatakan mengerjakan sikap-sikap sosial kepada individu maupun kelompok. Penanaman sikap tersebut salah satunya dapat melalui pembelajaran tematik. Sikap sosial tersebut seperti halnya sopan santun, toleransi, disiplin, peduli sosial, tanggung jawab, kejujuran, bersimpati, dan sebagainya.

Fokus penelitian dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana penanaman sikap sosial peduli sosial melalui pembelajaran tematik muatan IPS pada peserta didik di MI Darussalam Wonodadi Blitar? (2) Bagaimana penanaman sikap sosial tanggung jawab melalui pembelajaran tematik muatan IPS pada peserta didik di MI Darussalam Wonodadi Blitar? (3) Bagaimana penanaman sikap sosial santun melalui pembelajaran tematik muatan IPS pada peserta didik di MI Darussalam Wonodadi Blitar?

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan (1) Kondensasi data, (2) Penyajian Data, (3) Penarikan Kesimpulan. Subjek Penelitian Kepala Madrasah, Wali kelas 5, Wali kelas 1, dan salah satu peserta didik kelas 5 di MI Darussalam Wonodadi Blitar.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa (1) Penanaman sikap peduli sosial melalui pembelajaran tematik muatan Ilmu Pengetahuan Sosial pada peserta didik MI Darussalam Wonodadi Blitar. Yaitu dengan cara pemberian nasihat, selain itu juga apabila ada materi yang mengaitkan dengan sikap peduli sosial. (2) Penanaman sikap sosial tanggung jawab melalui pembelajaran tematik muatan Ilmu Pengetahuan Sosial. Dapat diterapkan dengan cara pemberian tugas, nasihat, serta mengaitkan dalam kehidupan sehari-hari secara kontekstual. (3) Penanaman sikap sosial santun melalui pembelajaran tematik muatan Ilmu Pengetahuan Sosial pada peserta didik MI Darussalam Wonodadi Blitar dengan cara pemberian nasihat sekaligus menjadi teladan bagi peserta didik.

## ABSTRACT

The thesis with the title “Inculcating Social Attitudes in Students Through Thematic Learning for Social Science Content at MI Darussalam Wonodadi Blitar” was written by Ayu aulia Putri Nim. 12205183228, Supervisor H. Muh . Nurul Huda, MA.

**Keywords: Cultivating Social Attitudes, Social Sciences Content Thematic Learning**

This research is motivated by the importance of instilling social attitudes in students of MI Darussalam Wonodadi Blitar. Children at elementary school age have started to know the community environment, so what a teacher does is to instill social attitudes itself aims to prepare students to interact in a diverse social environment. Cultivating social attitudes can be said to work on social attitudes to individuals and groups. One of the ways to cultivate this attitude is through thematic learning. These social attitudes are like manners, tolerance, discipline, social care, tolerance, responsibility, honesty, sympathy, and so on.

The focus of the research in this study are: (1) How to inculcate social attitudes through thematic learning of social studies at MI Darussalam Wonodadi Blitar ? (2) How to inculcate social responsibility attitudes through thematic learning of social studies content to students at MI Darussalam Wonodadi Blitar ? (3) How to cultivate polite social attitudes through social studies thematic learning for students at MI Darussalam Wonodadi Blitar?

This study uses a qualitative research method. Data was collected through observation, interviews, and documentation. Data analysis was carried out by (1) Data condensation, (2) Data presentation, (3) Data Conclusion drawing. The research subjects were the Head of Madrasah, 5th grade guardian, 1st class teacher, and one of the 5th grade students at MI Darussalam Wonodadi Blitar.

Based on the results of the study, it can be concluded that (1) Inculcating a socially responsible attitude through thematic learning of Social Science content. Can be applied by giving assignments, advice, and linking it in contextual daily life (2) Instilling social care attitudes through thematic learning of Social Science content in students of MI Darussalam Wonodadi Blitar.

Based on the results of the study, it can be concluded that (1) Inculcating a socially responsible attitude through thematic learning of social science content. Can be applied by giving assignments, advice, and linking it in contextual daily life (2) Instilling social care attitudes through thematic learning Social Science content in students of MI Darussalam Wonodadi Blitar. That is by giving advice, besides that if there is material that relates to social care attitudes. (3) Cultivating polite social attitudes in the social sciences for students of MI Darussalam Wonodadi Blitar by giving advice as well as being role models for students

## الملخص

البحث العلمي بعنوان " تنمية الموقف الاجتماعي للطلاب من خلال التعليم الموضوعي في علم الاجتماع في المدرسة الابتدائية الاسلامية دار السلام ونوددي بالتار" كتبته ابو اولياء بوتري، رقم الطلاب 12205183228، المشرف نور الهدى الماجستير الحاج.

**الكلمات المفتاحية: تنمية الموقف الاجتماعي ، التعليم الموضوعي في علم الاجتماع.**

كانت الخلفية من هذا البحث أهمية تنمية الموقف الاجتماعي للطلاب في المدرسة الابتدائية الاسلامية دار السلام ونوددي بالتار. بدأ الأطفال في سن المدرسة الابتدائية في معرفة بيئة المجتمع ، فيجب للمعلم تنمية الموقف الاجتماعي في المؤسسة المدرسية. يهدف تنمية الموقف الاجتماعي إلى إعداد الطلاب للتفاعل في بيئة المجتمع المتنوعة. إن تنمية الموقف الاجتماعي تعمل على الموقف الاجتماعي للأفراد والمجتمع. إحدى طرق تنمية هذا الموقف التعليم الموضوعي. الموقف الاجتماعي مثل الأخلاق ، والتسامح ، والانضباط ، والرعاية الاجتماعية ، والمسؤولية ، والصدق ، والتعاطف ، وما إلى ذلك.

مسائل البحث في هي: (1) كيف تنمية الموقف الاجتماعي كالمسؤول للطلاب من خلال التعليم الموضوعي في علم الاجتماع في المدرسة الابتدائية الاسلامية دار السلام ونوددي بالتار؟ (2) كيف تنمية الموقف الاجتماعي كالرعاية للطلاب من خلال التعليم الموضوعي في علم الاجتماع في المدرسة الابتدائية الاسلامية دار السلام ونوددي بالتار؟ (3) كيف تنمية الموقف الاجتماعي كالأخلاق للطلاب من خلال التعليم الموضوعي في علم الاجتماع في المدرسة الابتدائية الاسلامية دار السلام ونوددي بالتار؟

استخدم البحث طريقة البحث الكيفية. تم جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلة والتوثيق. إجراء تحليل البيانات عن طريق (1) تقليل البيانات ، (2) عرض البيانات ، (3) رسم الاستنتاج. كانت موضوعات البحث رئيس المدرسة ، ومعلم الصف الخامس ، ومعلم الصف الأول ، وأحدى طلاب الصف الخامس في المدرسة الابتدائية الاسلامية دار السلام ونوددي بالتار.

بناءً على نتائج البحث ، يمكن الاستنتاج أن (1) يمكن تطبيق تنمية الموقف الاجتماعي كالمسؤول للطلاب من خلال التعليم الموضوعي في علم الاجتماع بإعطاء الواجبات والنصائح وربطها في سياق الحياة اليومية. (2) تنمية الموقف الاجتماعي كالرعاية للطلاب من خلال التعليم الموضوعي في علم الاجتماع في المدرسة الابتدائية الاسلامية دار السلام ونوددي بالتار، عن طريق تقديم النصائح، وإذا كانت هناك مادة تتعلق بالموقف الاجتماعي كالرعاية. (3) تنمية الموقف الاجتماعي كالأخلاق للطلاب من خلال التعليم الموضوعي في علم الاجتماع في المدرسة الابتدائية الاسلامية دار السلام ونوددي بالتار بتقديم النصائح وكونهم قدوة للطلاب.