

ABSTRAK

Lutfi Nurul Laili, 3217103047. 2014. Penerapan Metode Demonstrasi untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas II Madrasah Ibtidaiyah Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), IAIN Tulungagung, Pembimbing: Miswanto, M.Pd.

Kata Kunci: Metode Demonstrasi, Prestasi Belajar Matematika.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena bahwa siswa kelas II Madrasah Ibtidaiyah Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung kurang aktif dalam pembelajaran, siswa cenderung pasif sebagai pendengar setia dari ceramah guru sehingga siswa menjadi jenuh, siswa terkadang berbicara dengan teman ketika dijelaskan oleh guru, pembelajaran didominasi oleh guru. Sehingga prestasi belajar siswa kurang memuaskan. Oleh karena itu, pada penelitian tindakan kelas ini mencoba untuk mengatasi rendahnya prestasi belajar siswa dengan menerapkan metode Demonstrasi dalam pelajaran Matematika. Metode Demonstrasi memiliki berbagai kelebihan yang pada dasarnya dapat membuat siswa lebih memahami bahan pelajaran sesuai objek yang sebenarnya dan membuat siswa menjadi lebih aktif pada siswa kelas II Madrasah Ibtidaiyah Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung. Diharapkan dengan metode Demonstrasi tersebut dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah: 1) Bagaimana penerapan metode demonstrasi pada mata pelajaran Matematika pokok bahasan perkalian kelas II di Madrasah Ibtidaiyah Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung? 2) Bagaimana hasil belajar siswa kelas II Madrasah Ibtidaiyah Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung pada mata pelajaran matematika bab perkalian dengan penerapan metode Demonstrasi?

Adapun tujuan dari penelitian tersebut, yaitu: 1) Untuk mendeskripsikan penerapan metode Demonstrasi pada mata pelajaran Matematika pokok bahasan perkalian kelas II Madrasah Ibtidaiyah Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung; 2) Untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar yang diperoleh siswa dengan menerapkan metode Demonstrasi pada mata pelajaran matematika pokok bahasan perkalian kelas II Madrasah Ibtidaiyah Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung.

Skripsi ini bermanfaat bagi penulis untuk dapat belajar dan memahami tugas berat guru sekaligus mengetahui lebih jauh permasalahan pembelajaran di Madrasah sehingga dapat mempersiapkan diri menjadi guru profesional. Bagi Madrasah Ibtidaiyah Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan dalam menyediakan sarana dan prasarana sekolah yang berhubungan dengan kegiatan belajar mengajar, khususnya di dalam kelas untuk terciptanya pembelajaran yang optimal.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas karena masalah yang dipecahkan berasal dari praktik pembelajaran di kelas sebagai upaya meningkatkan hasil belajar siswa. Proses pelaksanaan tindakan kelas meliputi: tahap perencanaan (*plan*); 2) tahap pelaksanaan (*act*); 3) tahap oibservasi (*observe*); dan 4) tahap refleksi (*reflection*). Adapun teknik pengumpulan datanya menggunakan tes, wawancara, observasi, catat lapangan, dan dekumentasi. Tes digunakan untuk memperoleh data tentang prestasi belajar matematika siswa kelas II Madrasah Ibtidaiyah Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung. Sedangkan metode observasi wawancara dan catatan lapangan digunakan untuk menggali data tentang proses pembelajaran matematika, respon siswa, keadaan siswa dan guru.

Hasil dari penelitian ini adalah bahwa telah terjadi peningkatan prestasi belajar siswa dapat dilihat dari hasil evaluasi yang diberikan oleh guru yaitu pda tes awal nilai rata-rata siswa 57,41 dengan prosesntase ketuntasan 40.00%, dilanjutkan siklus I nilai rata-rata siswa hanya mencapai 64,83 dengan prosesntase ketuntasan 71,45 dengan prosentase ketuntasan 93,00%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa metode Demonstrasi dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas II Madrasah Ibtidaiyah Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung.

تحسين نتائج تعلم الطلاب التي تم الحصول عليها من خلال تطبيق أسلوب مظاهره الضرب الرياضيات في المدرسة مادة الابتدائية الصف الثاني بنديجاتى ويتان سومبيرجمبول تولونج اجونج.

هذه الأطروحة هو مفيد للكتاب لتكون قادرة على تعلم وفهم المعلم الثقيلة ومعرفة المزيد عن مشاكل التعلم في المدارس الدينية بحيث يمكن الاستعداد ليصبحوا معلمين المهنية. المدرسة الابتدائية بنديجاتى ويتان سومبيرجمبول تولونج اجونج يمكن استخدامها كمقابل في توفير المرافق المدرسية والبنى التحتية المرتبطة بأنشطة التعليم والتعلم، وخاصة في الفصول الدراسية لخلق التعلم الأمثل.

هذا النوع من الأبحاث المستخدمة في هذه الدراسة هو البحث الإجرائي المتحقق مشكلة يجب حلها من ممارسة التدريس في الفصول الدراسية على أنها محاولة لتحسين نتائج تعلم الطلاب. عملية تنفيذ الطبقة العمل تشمل: (١) التخطيط (الخطة)؛ (٢) مرحلة التنفيذ (العمل)؛ (٣) المرحلة (مراقبة)؛ و (٤) مرحلة التفكير (التفكير). تقنيات الاختبار المستخدمة في جمع البيانات، والمقابلات، والملاحظة، والملاحظات الميدانية، وتوثيق. ويستخدم الاختبار للحصول على بيانات عن التحصيل الدراسي طالب في الصف الثاني المدرسة الابتدائية بنديجاتى ويتان سومبيرجمبول تولونج اجونج. في حين تستخدم أسلوب المقابلات والملاحظات الميدانية المراقبة للحصول على بيانات عن عملية تعلم الرياضيات، استجابة الطالب، وحالة الطالب والمعلم.

النتائج من هذه الدراسة هو أن هناك زيادة في التحصيل العلمي للطلاب ويمكن أن ينظر إليه من نتائج التقييم تعطى من قبل مدرسين، المساعد الشخصي الرقمي متوسط درجات الطلاب الاختبار الأولي ٥٧.٤١ مع نسبة مئوية اكتمال ٤٠.٠٠٪، تليها دورة الأولى متوسط قيمة من الطلاب يصل إلى ٦٤.٨٣ فقط، مع نسبة اكتمال ٧١.٤٥٪ مع نسبة في المئة اكتمالها ٩٣٪. يمكن استنتاج ذلك الأسلوب مظاهره أن يمكن تحسين تحصيل الطلاب الصف الثاني المدرسة الابتدائية بنديجاتى ويتان سومبيرجمبول تولونج اجونج.

ABSTRACT

Lutfi Nurul Laili, 3217103047. 2014. Application Methods Demonstration to Improve Student Achievement Math Class II Elementary School Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung, Faculty of Tarbiyah and Teaching Science (FTIK), Department of Education Elementary School Teacher (Primary Education), IAIN Tulungagung, Supervisor: Miswanto, M.Pd.

Keywords: Method Demonstrations, Mathematics Learning Achievement.

This research is motivated by a phenomenon that the second grade students Elementary School Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung less active in learning, students tend to be passive as a loyal listener of the teacher's lecture so that students become saturated, students sometimes talking with a friend when it was explained by the teacher, the learning is dominated by the teacher. So that student achievement is less satisfactory. Therefore, the study of this class action tried to overcome the low student achievement by applying the method demonstration in mathematics. Demonstration method has many advantages which can basically make the students better understand the material corresponding actual object lessons and make students become more active in class II Elementary School Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung. It is expected that the demonstration method can improve student achievement.

The problems of this thesis are: 1) How does the application of a method demonstration on Mathematics subjects in class II multiplication Elementary School Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung? 2) How does student learning outcomes second grade Elementary School Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung chapter in mathematics multiplication with the application of the method demonstration?

As for purpose of the study, namely: 1) To describe the application of a method demonstration on the subject Mathematics second grade multiplication Elementary School Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung; 2) To describe the improvement of student learning outcomes obtained by applying the method of demonstration in mathematics subject multiplication second grade Elementary School Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung.

This thesis is useful for writers to be able to learn and understand the heavy duty teacher and learn more about the problems of learning in the school so it can prepare to become professional teachers. For Elementary School Bendiljati Wetan Tulungagung Sumbergempol can be used as consideration in providing school facilities and infrastructure associated with teaching and learning activities, particularly in the classroom for the creation of optimal learning. This type of research used in this study is action research as a problem to be solved is derived from the practice of teaching in the classroom as an effort to improve student learning outcomes. The process of implementation of the class action include: the planning

(plan); 2) the implementation phase (act); 3) observers stage (observe); and 4) the stage of reflection (reflection). The test techniques used in data collection, interviews, observation, field notes, and documentation. The test is used to obtain data on student learning achievement of class II Elementary School Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung. While the method of observation interviews and field notes are used to obtain data about the process of learning mathematics, student response, the state of the student and the teacher.

Results from this study is that there has been an increase in student achievement can be seen from the results of the evaluation given by teachers, on initial test students' average score 57.41 with presents completeness 40.00%, followed by the first cycle the average value of students only reaches 64,83 with presents completeness 71.45 with 93.00% percent completeness. It can be concluded that demonstration method can improve student achievement second grade Elementary School Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung.