

**PENERAPAN METODE DEMONSTRASI UNTUK
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA
KELAS II MI BENDILJATI WETAN SUMBERGEMPOL
TULUNGAGUNG**

SKRIPSI



OLEH

LUTFI NURUL LAILI

NIM. 3217103047

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
2014**

**PENERAPAN METODE DEMONSTRASI UNTUK
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA
KELAS II MI BENDILJATI WETAN SUMBERGEMPOL
TULUNGAGUNG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Strata Satu Pendidikan Islam (S.Pd.I)



Oleh

**LUTFI NURUL LAILI
NIM. 3217103047**

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
2014**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Penerapan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas II MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung” yang ditulis oleh Lutfi Nurul Laili ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Tulungagung, 12 Juli 2014

Pembimbing,

Miswanto, M. Pd
NIP. 19850827 2011101 1006

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Muhammad Zaini, MA
NIP. 19711228 199903 1 002

LEMBAR PENGESAHAN

PENERAPAN METODE DEMONSTRASI UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS II MI BENDILJATI WETAN SUMBERGEMPOL TULUNGAGUNG

SKRIPSI

Disusun oleh

LUTFI NURUL LAILI
NIM: 3211103047

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 23 Juli 2014
dan telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh
gelar strata satu Sarjana Pendidikan(S.PdI)

Dewan Penguji

Ketua/ Penguji :

Tanda Tangan

Dr. Agus Purwowidodo, M.Pd
NIP. 19720417 200604 1 002

.....

Penguji Utama :

Muhammad Zaini, MA
NIP. 19711228 199903 1 002

.....

Sekretaris/ Penguji :

Luluk Atirotu Zahroh, S.Ag, M.Pd
NIP. 19711026 199903 2 002

.....

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Tulungagung

Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I
NIP. 19720601 200003 1 002

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ()

Artinya: “Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”¹

(Al Insyirah surat 94: 8 ayat)

¹ Departemen Agama Republik Indonesia, *Alqur'an dan Terjemah Juz 1-30*, hal. 1073

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah kehadirat Allah SWT, atas segala limpahan rahmat, taufik selalu menyertaiku dalam thalabul ilmi hingga mampu menyelesaikan karya kecil ini, dan sholawat salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW.

Dari lubuk hati terdalam, kupersembahkan karya skripsi ini teruntuk :

1. Ibunda (Siti Nihayati) dan Ayahanda (H. Malik) yang selalu kusayangi, yang selalu memberikan dukungan materiil dan moral dengan mendidikku dengan penuh cinta, kasih sayang, ketulusan dan kesabaran serta selalu mendoakan ku disetiap langkahku.
2. Kakakku dan keponakanku yang telah memberikan kenangan terindah, memberikan warna baru dalam setiap jenuhku sehingga dapat mengantarkanku menemukan semangat baru dalam setiap waktu.
3. Bapak & Ibu Dosen, khususnya dosen PGMI yang telah memberikan ilmu kepada kami. Semoga ilmu yang engkau berikan bermanfaat di dunia dan di akhirat. Amin.
4. Kepala Madrasah dan para dewan guru MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung yang banyak membantu dalam penelitian ini.
5. Sahabat-sahabatku tercinta (Tika, Kisma, Irma) yang telah menemaniku disaat suka maupun duka.
6. Teman-temanku “PGMI-B Angkatan 2010” yang telah berbagi cerita dan canda tawa dalam kebersamaan yang tidak akan pernah aku lupakan.

7. Seseorang yang terus memberiku dorongan dan semangat selama ini, serta yang tidak pernah lelah mendengarkan keluh kesahku.
8. Almamaterku IAIN Tulungagung.

KATA PENGANTAR

Asalamu'alaikum. Wr. Wb

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah atas segala karunianya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW dan umatnya.

Dengan terselesaikannya skripsi ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag, selaku Rektor IAIN Tulungagung.
2. Bapak Dr. H. Abd. Aziz, M. Pd.I. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
3. Bapak Muhamad Zaini, MA, selaku Ketua Jurusan PGMI
4. Bapak Miswanto, M.Pd, Selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian ini dapat diselesaikan pada waktu yang telah direncanakan.
5. Segenap Bapak/Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikanawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
6. Ibu Siti Masruroh, M.Pd selaku Kepala Madrasah MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian, serta segenap bapak/ibu yang telah membantu memberikan informasi yang penulis perlukan.
7. Bapak dan ibu seluruh keluarga yang selalu memberikan dorongan baik moril maupun materil hingga dapat terselesainya skripsi ini.

8. Para sahabat yang telah memberikan bantuan demi terselesainya penulisan skripsi ini
9. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah dan tercatat sebagai ‘amal shalih.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini jauh dari ke sempurnaan dan masih banyak kekurangan, maka penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca guna perbaikan kesempurnaan skripsi ini serta studi lebih lanjut. Akhirnya, besar harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Tulungagung, 12 Juli 2014

Penulis,

Lutfi Nurul Laili
NIM. 3217103047

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Judul.....	ii
Halaman Persetujuan Pembimbing	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Motto.....	v
Halaman Persembahan	vi
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Lampiran	xv
Abstrak	xvii

BAB I :PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Hasil Penelitian	8
E. Sistematika Penulisan Skripsi	9

BAB II :KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Teori	
1. Kajian Tentang Model Pembelajaran.....	11
2. Metode Demonstrasi	20
3. Hasil Belajar.....	26
4. Matematika.....	32
5. Perkalian.....	39
B. Penelitian Terdahulu	40
C. Hipotesis Tindakan	41
D. Kerangka Pemikiran	41

BAB III :METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	43
B. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	47
C. Kehadiran Peneliti.....	48
D. Data dan Sumber Data	49
E. Teknik Pengumpulan Data.....	51
F. Teknik analisis Data.....	57
G. Pengecekan Keabsahan Data	60
H. Indikator Keberhasilan.....	61
I. Tahap-tahap Penelitian	62

BAB IV :HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	68
1. Paparan Data	68
2. Hasil Observasi	78
B. Temuan Penelitian	93
C. Pembahasan Hasil Penelitian	95

BAB V :PENUTUP

A. Kesimpulan	98
B. Saran	99

DAFTAR RUJUKAN	100
-----------------------------	------------

LAMPIRAN-LAMPIRAN	103
--------------------------------	------------

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Respon Siswa.....	56
Tabel 4.1 Hasil Pre Test	72
Tabel 4.2 Analisi Hasil Post Test I pada Siklus I.....	77
Tabel 4.3 Hasil Pengamatan Aktifitas Peneliti pada Siklus I Pertemuan I.....	79
Tabel 4.4 Hasil Pengamatan Aktifitas Siswa pada Siklus 1 Pertemuan 1	80
Tabel 4.5 Hasil Pengamatan Aktifitas Peneliti pada Siklus I Pertemuan II	81
Tabel 4.6 Hasil Pengamatan Aktifitas Siswa pada Siklus I Pertemuan II	82
Tabel 4.7 Hasil Wawancara	84
Tabel 4.8 Analisi Hasil Post Test II pada Siklus II	87
Tabel 4.9 Hasil Pengamatan Aktifitas Peneliti Siklus II.....	89
Tabel 4.10 Hasil Pengamatan Aktifitas Siswa Siklus II	90
Tabel 4.11 Hasil Wawancara	92
Tabel 4.12 Hasil Nilai Peserta Didik.....	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Siklus PTK Model Kemmis dan Mc. Taggrat.....	46
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RPP Siklus I.....	103
Lampiran 2 RPP Silus II	112
Lampiran 3 Hasil Pengamatan Aktifitas Peneliti Siklus I Pertemuan I	119
Lampiran 4 Hasil Pengamatan Aktifitas Siswa Siklus I Pertemuan I.....	121
Lampiran 5 Hasil Pengamatan Aktifitas Peneliti Siklus I Pertemuan II.....	123
Lampiran 6 Hasil Pengamatan Aktifitas Siswa Siklus I Pertemuan II.....	125
Lampiran 7 Hasil Pengamatan Aktifitas Peneliti Siklus II	127
Lampiran 8 Hasil Pengamatan Aktifitas Siswa Siklus II.....	129
Lampiran 9 Pedoman Wawancara Guru	131
Lampiran 10 Hasil Wawancara Guru.....	132
Lampiran 11 Pedoman Wawancara Siswa.....	133
Lampiran 12 Hasil Wawancara Siswa	134
Lampiran 13 Pedoman Dokumentasi	135
Lampiran 14 Identitas Tempat Penelitian	136
Lampiran 15 Daftar Nama Siswa	143
Lampiran 16 Rekapitulasi Nilai Tes Hasil Belajar Siswa.....	144
Lampiran 17 Pre Test.....	146
Lampiran 18 Kunci Jawaban Pre Test	148
Lampiran 19 Hasil Pre Test.....	149
Lampiran 20 Post Test 1	150
Lampiran 21 Kunci Jawaban Post Test 1.....	151
Lampiran 22 Hasil Post Test 1	153

Lampiran 23 Post Test 2	154
Lampiran 24 Kunci Jawaban Post Test 2.....	155
Lampiran 25 Hasil Post Test 2	157
Lampiran 26 Surat Pernyataan Keaslian Tulisan.....	158
Lampiran 27 Kartu Bimbingan Skripsi.....	159
Lampiran 28 Daftar Riwayat Hidup.....	150
Lampiran 29 Dokumentasi	161
Lampiran 30 Surat Keterangan Penelitian	163
Lampiran 31 Surat Izin Penelitian.....	164

ABSTRAK

Lutfi Nurul Laili, 3217103047 2014. Penerapan Metode Demonstrasi untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas II MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), IAIN Tulungagung, Pembimbing: Miswanto, M.Pd.

Kata kunci: Metode Demonstrasi,
Prestasi Belajar Matematika

Penelitian ini dilatar belakangi oleh sebuah fenomena bahwa siswa kelas II MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung kurang aktif dalam pembelajaran, siswa cenderung pasif sebagai pendengar setia dari ceramah guru sehingga siswa menjadi jenuh, siswa terkadang berbicara dengan teman ketika dijelaskan oleh guru, pembelajaran didominasi oleh guru. Sehingga prestasi belajar siswa kurang memuaskan. Oleh karena itu, pada penelitian tindakan kelas ini mencoba untuk mengatasi rendahnya prestasi belajar siswa dengan menerapkan metode Demonstrasi dalam pelajaran Matematika. Metode Demonstrasi memiliki berbagai kelebihan yang pada dasarnya dapat membuat siswa lebih memahami bahan pelajaran sesuai objek yang sebenarnya dan membuat siswa menjadi lebih aktif pada siswa kelas II MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung. Diharapkan dengan metode Demonstrasi tersebut dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah: 1. Bagaimana penerapan metode demonstrasi pada mata pelajaran Matematika pokok bahasan perkalian kelas II di MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung? 2. Bagaimana hasil belajar siswa kelas II MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung pada mata pelajaran Matematika bab perkalian dengan penerapan metode Demonstrasi?

Adapun tujuan dari penelitian tersebut, yaitu 1. Untuk mendiskripsikan penerapan metode Demonstrasi pada mata pelajaran Matematika pokok bahasan perkalian kelas II MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung. 2. Untuk mendiskripsikan peningkatan hasil belajar yang diperoleh siswa dengan menerapkan metode Demonstrasi pada mata pelajaran Matematika pokok bahasan perkalian kelas II MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung.

Skripsi ini bermanfaat bagi penulis untuk dapat belajar dan memahami tugas berat guru sekaligus mengetahui lebih jauh permasalahan pembelajaran di madrasah sehingga dapat mempersiapkan diri menjadi guru profesional. Bagi MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung dapat digunakan sebagai Sebagai bahan pertimbangan dalam menyediakan sarana dan prasarana sekolah yang berhubungan dengan kegiatan belajar mengajar, khususnya di dalam kelas untuk terciptanya pembelajaran yang optimal.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas karena masalah yang dipecahkan berasal dari praktik pembelajaran di kelas sebagai upaya meningkatkan hasil belajar siswa. Proses pelaksanaan tindakan kelas meliputi: tahap perencanaan (*plan*), (2) tahap pelaksanaan (*act*), (3) tahap observasi (*observe*), dan (4) tahap trefleksi (*reflection*). Adapun teknik pengumpulan datanya

menggunakan tes, wawancara, observasi, catatan lapangan, dan dokumentasi. Tes digunakan untuk memperoleh data tentang prestasi belajar Matematika siswa kelas II MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung. Sedangkan metode observasi, wawancara dan catatan lapangan digunakan untuk menggali data tentang proses pembelajaran Matematika, respon siswa, keadaan siswa dan guru.

Hasil dari penelitian ini adalah bahwa telah terjadi peningkatan prestasi belajar siswa dapat dilihat dari hasil evaluasi yang diberikan oleh guru yaitu pada tes awal nilai rata-rata siswa 57,41 dengan prosentase ketuntasan 40,00 %, dilanjutkan siklus I nilai rata-rata siswa hanya mencapai 64,83 dengan prosentase ketuntasan 50,00% dan pada waktu siklus II nilai rata-rata siswa meningkat menjadi 71,45 dengan prosentase ketuntasan 93,00%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa metode Demonstrasi dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas II MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung.