

## ABSTRAK

Mohamad Juliantoro, 2015, “*Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan (Studi Multisitus di SMP Negeri 3 Peterongan Darul Ulum Jombang dan SMP Islam Baitul’Izzah Nganjuk)*”, Program Pascasarjana, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung,

Pembimbing: (1) **Dr. Maftukhin, M.Ag**, (2) **Dr. H. Munardji, M.Ag**

Kata Kunci: Peran Kepala Sekolah, Mutu pendidikan

Perubahan kemajuan zaman yang terus dinamis, menuntut peningkatan mutu lembaga sekolah wajib dilakukan. Maka dipandang wajib bagi keseluruhan unit yang berada didalam lembaga tersebut untuk mempertahankan eksistensinya. Kepala sekolah sebagai leader (pimpinan) yang memegang maju dan mundurnya suatu sekolah harus dapat mengambil langkah dalam meningkatkan mutu pendidikan. Mutu pendidikan akan tercapai, apabila didukung oleh seluruh komponen pendidikan yang terorganisir dengan baik. Komponen tersebut adalah *input*, *proses*, dan *output*, dan ini perlu mendapat dukungan sepenuhnya dari pihak yang mempunyai peran penting dalam lembaga pendidikan. Kepala sekolah sebagai penentu kebijakan di sekolah harus memfungsikan perannya secara maksimal dan mampu memimpin sekolah dengan bijak dan terarah, serta mengarah kepada pencapaian tujuan yang optimal, demi meningkatkan mutu pendidikan.

Berkenaan dengan hal tersebut, peneliti ini fokuskan pada: 1) Bagaimana peran kepala sekolah sebagai *Educator* dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMPN 3 Peterongan Darul Ulum Jombang dan SMP Islam Baitul ‘Izzah Nganjuk?, 2). Bagaimana peran kepala sekolah sebagai *Manager* dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMPN 3 Peterongan Darul Ulum Jombang dan SMP Islam Baitul ‘Izzah Nganjuk?, 3). Bagaimana peran kepala sekolah sebagai *Administrator* dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMPN 3 Peterongan Darul Ulum Jombang dan SMP Islam Baitul ‘Izzah Nganjuk?, 4). Bagaimana peran kepala sekolah sebagai *Supervisor* dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMPN 3 Peterongan Darul Ulum Jombang dan SMP Islam Baitul ‘Izzah Nganjuk?.

Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif naturalistik dengan rancangan studi multikasus, pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik wawancara yang mendalam, observasi partisipan, dan dokumentasi. Untuk menghindari kesalahan dalam penelitian ini, maka diadakan pemeriksaan keabsahan data dengan diskusi teman sejawat, triangulasi data, dan triangulasi sumber data. Kemudian data tersebut dianalisis dengan menggunakan analisis data, yaitu; reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Temuan penelitian ini dapat disimpulkan, bahwa peran kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan sebagai 1). *educator* di SMP Negeri 3 Peterongan Darul Ulum Jombang dan SMP Islam Baitul ‘Izzah Nganjuk adalah cara membimbing siswa, guru, dan karyawan, Pembinaan melalui pemanggilan langsung dan diikutsertakan dalam kegiatan MGMP dan Pelatihan (Workshop), mengembangkan guru dan staf dengan mengusahan bahwa pendidikan tidak hanya S1 tetapi S2 sampai S3. Kepala sekolah mengikuti kegiatan kelompok kepala sekolah, Memberikan *reward and punishment* 2). *manajer* di SMP Negeri 3 Peterongan Darul Ulum Jombang dan SMP Islam Baitul ‘Izzah Nganjuk adalah membuat Perencanaan, pelaksanaan, pengawasan semua kegiatan, Semua permasalahan disekolah diselesaikan oleh semua warga sekolah, Penanaman sikap disiplin dengan sistem sistemik. Pemberdayaan KKG dan MGMP, Menyusun organisasi sekolah yang sesuai dengan SDM. Mengoptimalkan sarana dan prasarana, Mengoptimalkan semua warga sekolah untuk mendukung kegiatan sekolah baik akademik maupun non akademik. 3). *administrator* di SMP Negeri 3 Peterongan Darul Ulum Jombang dan SMP Islam Baitul ‘Izzah Nganjuk adalah perlengkapan Adminstrasi dan Memeriksa Kelengkapan KBM (Kegiatan Belajar Mengajar), Perlengkapan Kesiswaan, Keuangan, Sarpras, Humas, Persuratan, Pelayanan rutin perpustakaan dan laboratorium, Administrasi Kurikulum. 4). *supervisor* di SMP Negeri 3 Peterongan Darul Ulum Jombang dan SMP Islam Baitul ‘Izzah Nganjuk adalah menyusun program supervisi pendidikan, Pengawasan Terhadap pelaksanaan KBM, Pengawasan terhadap Perangkat Pembelajaran, Memanfaatkan hasil supervisi.

## ABSTRACT

Mohamad Juliantoro, 2015, "The Role of the Principal in Improving Quality of Education (Multisitus Study on SMP Negeri 3 Peterongan Darul Ulum Jombang and SMP Islam Baitul'Izzah Nganjuk)", Graduate School, Islamic Education Management Studies Program, State Islamic Institute Tulungagung,

Advisors: (1) Dr. Maftukhin, M.Ag, (2) Dr. H. Munardji, M.Ag

Keywords: Role of the Principal, Quality of education

Changes in the progress of time that continues dynamic, demanding an increase in the quality of school institutions must be done. It is deemed mandatory for the entire unit located within the agency to maintain its existence. The school principal as leader (leaders) that holds the development level of a school must be able to take steps to improve the quality of education. The quality of education will be achieved, if supported by all components of a well-organized education. The component is input, proces, and output, and this needs to be fully supported by the party that has an important role in the educational institutions. The school principal a decisive role in schools should be functioning optimally and able to lead the school with wise and purposeful, and leads to the achievement of the optimal goal, for the sake of improving the quality of education.

In this regard, researchers focus on: 1) How is the role of the principal as an Educator in improving the quality of education at SMPN 3 Peterongan Darul Ulum Jombang and SMP Islam Baitul 'Izzah Nganjuk ?, 2). How is the role of the principal as manager in improving the quality of education at SMPN 3 Peterongan Darul Ulum Jombang and SMP Islam Baitul 'Izzah Nganjuk ?, 3). How is the role of the principal as an Administrator in improving the quality of education at SMPN 3 Peterongan Darul Ulum Jombang and SMP Islam Baitul 'Izzah Nganjuk ?, 4). How is the role of the principal as a Supervisor in improving the quality of education at SMPN 3 Peterongan Darul Ulum Jombang and SMP Islam Baitul 'Izzah Nganjuk ?.

In this study used a qualitative approach multikasus naturalistic study design, data collection was done by using in-depth interviews, participant observation, and documentation. To avoid errors in this study, the examination of the validity of the data held by discussions peers, triangulation data, and triangulation of data sources. Then the data is analyzed using data analysis, namely; data reduction, data presentation, and conclusion.

The findings of this study can be concluded, that the principal's role in improving the quality of education as one). educator at SMP Negeri 3 Peterongan Darul Ulum Jombang and SMP Islam Baitul 'Izzah Nganjuk is how to guide students, teachers,

and employees, coaching through direct system call and participate in the activities of the MGMP and Training (Workshop), develop teachers and staff with mengusahan that education is not only S1 but S2 to S3. Principals participated in the group of principals, Provide reward and punishment 2). manager at SMP Negeri 3 Peterongan Darul Ulum Jombang and SMP Islam Baitul 'Izzah Nganjuk is to make planning, implementation, and monitoring of all activities, all school issues resolved by all citizens of the school, the Investment discipline system with systemic. KKG and MGMP Empowerment, Making school organization in accordance with HR. Optimizing infrastructure, optimizing all school members to support school activities both academic and non-academic. 3). administrators at SMP Negeri 3 Peterongan Darul Ulum Jombang and SMP Islam Baitul 'Izzah Nganjuk is a fixture Administration and KBM Completeness Check (Teaching and Learning), Fashion Student, Finance, Sarpras, PR, mailing, library and laboratory routine services, Administration curriculum. 4). supervisor at SMP Negeri 3 Peterongan Darul Ulum Jombang and SMP Islam Baitul 'Izzah Nganjuk is to develop educational supervision program, Supervision of the implementation of teaching, Supervision of Learning Tools, Utilizing the results of supervision