

**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
MUTU PENDIDIKAN**

**(Studi Multi Kasus di SMPN 3 Peterongan Darul Ulum Jombang dan
SMP Islam Baitul 'Izzah Nganjuk)**

Tesis



Oleh :

**MOHAMAD JULIANTORO
NIM 2841134015**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
2015**

**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
MUTU PENDIDIKAN**
**(Studi Multi Kasus di SMPN 3 Peterongan Darul Ulum Jombang dan
SMP Islam Baitul 'Izzah Nganjuk)**

TESIS

Disusun dalam rangka untuk memenuhi salah satu persyaratan menempuh Sarjana
Strata 2 Magister (S-2) Manajemen Pendidikan Islam (MPI)
pada Program Pascasarjana IAIN Tulungagung



Oleh :

MOHAMAD JULIANTORO
NIM 2841134015

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
2015

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis dengan judul “Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan (Studi Multi Kasus SMP Negeri 3 Peterongan Darul Ulum Jombang dan SMP Islam Baitul ‘Izzah Nganjuk) ” yang ditulis Mohamad Juliantoro ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Pembimbing	Tanggal	Tanda Tangan
1. Dr. Maftukin, M. Ag. NIP 196707172000031002		
2. Dr. H. Munardji, M. Ag. NIP 195412181980021001		

PENGESAHAN

Tesis dengan judul **“Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan (Studi Multi Kasus SMP Negeri 3 Peterongan Darul Ulum Jombang dan SMP Islam Baitul ‘Izzah Nganjuk)”** yang ditulis **Mohamad Juliantoro** ini telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji Tesis Program Pascasarjana IAIN Tulungagung pada **hari senin tanggal sepuluh bulan agustus tahun** dua ribu lima belas, diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I)

DEWAN PENGUJI

1. Ketua : Dr. H. Teguh, M.Ag
2. Sekretaris : Dr. Mohamad Jazeri, M.Pd
3. Pengaji I : Dr. Ngainun Na’im, M.HI
4. Pengaji II : Dr. Abad Badruzaman, Lc., M.Ag

Tulungagung, 10 Agustus 2015

Mengetahui,
IAIN Tulungagung
Rektor,

Mengesahkan,
Program Pascasarjana IAIN Tulungagung
Direktur,

Dr. Maftukhin, M. Ag.
NIP. 19670717 200003 1 002

Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M. Ag.
NIP. 19600524 199103 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mohamad Juliantoro

NIM : 2841134015

Program Studi: Manajemen Pendidikan Islam

Institusi : Program Pascasarjana IAIN Tulungagung

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang berjudul **“Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan (Studi Multi Kasus SMP Negeri 3 Peterongan Darul Ulum Jombang dan SMP Islam Baitul ‘Izzah Nganjuk)”** secara keseluruhan adalah hasil karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Apabila di kemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan ada klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Tulungagung, 30 Juli 2015
Saya yang menyatakan,

Mohamad Juliantoro
NIM. 2841134015

MOTTO

إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا مَرَبُّنَا اللَّهُ ثُمَّ أَسْتَقْنُمُوا فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ



Artinya: "Sesungguhnya orang-orang yang mengatakan: "Tuhan Kami ialah Allah", kemudian mereka tetap istiqamah¹ Maka tidak ada kekhawatiran terhadap mereka dan mereka tiada (pula) berduka cita"² (QS. Al-Ahqaf: 13)

¹ Istiqamah ialah teguh pendirian dalam tauhid dan tetap beramal yang saleh.

² Yayasan Penyelenggaraan Penterjemah Al-Qur'an, *At-Tanzil Al-Qur'an dan Terjemahannya Juz 1 s/d 30*, terj. Anwar Abu Bakar (Bandung: Sinar Baru Algesindo, 2008).

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan buah karya ini kepada:

Kedua Orangtuaku

(Bapak Jumangin dan Ibu Mirotul Komariyah)

Mertuaku

(Bapak Sumarno dan Ibu Sukemi)

Pendamping Hidupku

(Afifah Nur Hayati, S.Pd)

Adikku

(Richa Nurlaila dan Habibatul Azizah)

Sahabatku

(Pascasarjana Angkatan 2013)

PRAKATA

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. atas segala karunianya sehingga Tesis ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. dan umatnya.

Sehubungan dengan selesaiannya penulisan Tesis ini maka penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Maftukhin, M.Ag. Selaku Rektor IAIN Tulungagung yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengumpulkan data sebagai bahan penulisan laporan ini.
2. Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag. , selaku Direktur Program Pascasarjana yang selalu memberikan dorongan semangat dalam mengemban ilmu pengetahuan selama perkuliahan.
3. Dr. Maftukhin, M.Ag selaku pembimbing pertama dan Dr. H. Munardji, M.Ag selaku pembimbing kedua yang telah memberikan pengarahan dan koreksi, sehingga penelitian ini dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang sudah direncanakan.
4. Segenap Bapak/ Ibu Dosen Program Pascasarjana IAIN Tulungagung yang telah berjasa mengantarkan penulis untuk mengetahui arti pentingnya ilmu pengetahuan.
5. Bapak Karyono, S.Pd.,M.M.Pd, selaku Kepala SMP Negeri 3 Peterongan Darul Ulum Jombang yang telah memberikan banyak informasi mengenai SMP Negeri 3 Peterongan Darul Ulum
6. Ibu Dra. Uswatun Hasanah, selaku Kepala SMP Islam Baitul ‘Izzah Nganjuk yang senantiasa membantu peneliti dalam menggali data secara mendalam sehingga pola yang dimaksudkan tersampaikan dengan jelas.
7. Wakil Kepala dan Dewan Guru SMPN 3 Peterongan Darul Ulum (Bapak Safak Efendi, M.Pd.I Selaku Wakil Kepala Sekolah, Bapak Drs.Ahmad Su'ud Selaku Waka Kesiswaan, Bapak M.Muhaimin, S.Sos Selaku Kepala

Tata Usaha) dan juga dewan Guru SMP Islam Baitul ‘Izzah (Drs. H. Arifin, M.M Selaku Guru dan Komite, Bapak Sutrisno Selaku Guru, dan Ibu Triana Susita, S.Kom Selaku Guru dan Kepala Tata Usaha) yang telah membantu peneliti dalam pencarian data terkait peran kepala sekolah.

8. Kedua orangtuaku yang tercinta (Jumangin dan Mirotul Komariyah), mertuaku (Sumarno dan Sukemi), pendamping hidupku (Afifah Nur Hayati), adikku (Richa Nurlaila dan Habibatul Azizah) yang telah memberikan dukungan moral dan spiritual selama studi, serta senantiasa memberikan kasih sayangnya yang tidak ternilai harganya.
9. Teman-teman Pascasarjana angkatan 2013 jurusan Manajemen Pendidikan Islam yang selalu ada dalam kebersamaan dan bantuannya, baik suka maupun duka selama ini, serta memberikan motivasi.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah SWT. dan tercatat sebagai amal shalih. Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi perbaikan. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah SWT. Aamiin.

Tulungagung, 30 Juli 2015

14 Syawal 1436 H

Penulis

Mohamad Juliantoro

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Analisis Lintas Kasus	97
Tabel 5.1 Peran Kepala Sekolah sebagai <i>educator</i> dalam meningkatkan mutu pendidikan	103
Tabel 5.2 Peran Kepala Sekolah sebagai <i>manager</i> dalam meningkatkan mutu pendidikan	107
Tabel 5.3 Peran Kepala Sekolah sebagai <i>administrator</i> dalam meningkatkan mutu pendidikan	110
Tabel 5.4 Peran Kepala Sekolah sebagai <i>supervisor</i> dalam meningkatkan mutu pendidikan	113

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Sarana dan Prasarana

Lampiran 2 Foto Hasil Penelitian

Lampiran 3 Surat Ijin Penelitian

Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 5 Kartu Bimbingan

PEDOMAN TRANSLITERASI

1. Di dalam naskah Tesis ini banyak dijumpai nama dan istilah teknis (*technical term*) yang berasal dari bahasa Arab ditulis dengan huruf Latin. Pedoman transliterasi yang digunakan untuk penulisan tersebut adalah sebagai berikut :

ARAB		LATIN	
Kons	Nama	Kons	Keterangan
إ			Tidak dilambangkan (<i>harf madd</i>)
ب	B	B	Be
ت	T	T	Te
ث	Ts	Th	Te dan Ha
ج	J	J	Je
ح	Ch	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kh	Kh	Ka dan Ha
د	D	D	De
ذ	Dz	Dh	De dan Ha
ر	R	R	Er
ز	Z	Z	Zet
س	S	S	Es
ش	Sy	Sh	Es dan Ha
ص	Sh	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dl	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Th	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Dh	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘	‘	Koma terbalik diatas
غ	Gh	Gh	Ge dan Ha
ف	F	F	Ef
ق	Q	Q	Qi
ك	K	K	Ka
ل	L	L	El
م	M	M	Em
ن	N	N	En
و	W	W	We
ه	H	H	Ha
ء	A	’	Aprostof
ي	Y	Y	Ye

2. Vokal rangkap atau diftong bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dengan huruf, transliterasinya dalam tulisan latin dilambangkan dengan gabungan huruf sebagai berikut:

- a. Vokal rangkap () dilambangkan dengan gabungan huruf *aw*, misalnya: *al-yawm*.
 - b. Vokal rangkap () dilambangkan dengan gabungan huruf *ay*, misalnya: *al-bayt*.
 3. Vokal panjang atau *maddah* bahasa Arab yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf dan tanda *macron* (coretan horisontal) di atasnya, misalnya (﴿ َلِفَاتِحَةُ الْفَاتِحَةِ = al-fatiha), (﴿ َلِمُّالْعُلُومِ = al-u'lum), (﴿ َقِيمَةُ الْقِيمَةِ = qimah).
 4. Syaddah atau tasydid yang dilambangkan dengan tanda syaddah atau tasydid, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf yang bertanda syaddah itu, misalnya (حَدْدُونَ = haddun), (سَادْدُونَ = şaddun), (طَيْيِبٌ = tayyib).
 5. Kata sandang dalam bahasa Arab yang dilambangkan dengan huruf alif- lam, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf "al", terpisah dari kata yang mengikuti dan diberi tanda hubung, misalnya (الْبَيْتُ = al-bayt), (السَّمَاءُ = al-samā').
 6. Ta' marbutah mati atau yang dibaca seperti ber-harakat sukun, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf "h" sedangkan ta' marbutah yang hidup dilambangkan dengan huruf "t" misalnya (الْهِلَالُ = ḥu'yat al-hilāl).

DAFTAR ISI

SAMPUL.....	i
JUDUL	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xiii
ABSTRAK	xv
DAFTAR ISI	xxi

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Penegasan Istilah	11
F. Sistematika Pembahasan.....	13

BAB II KAJIAN TEORI

A. Peran Kepala Sekolah.....	16
1. Konsep Peranan Kepala Sekolah.....	16
2. Peran Kepala Sekolah Sebagai <i>Educator</i>	17
3. Peran Kepala Sekolah Sebagai <i>Manager</i>	21
4. Peran Kepala Sekolah Sebagai <i>Administrator</i>	23

5. Peran Kepala Sekolah Sebagai <i>Supervisor</i>	26
B. Mutu Pendidikan	35
C. Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan.....	38
D. Penelitian Terdahulu	41
E. Pardigma Penelitian.....	53

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	55
B. Kehadiran Peneliti	60
C. Lokasi Penelitian	62
D. Data dan Sumber Data.....	65
1. Sumber Data.....	65
E. Teknik Pengumpulan Data.....	67
1. Pengamatan Berperan serta	68
2. Wawancara Mendalam.....	68
3. Dokumentasi.....	68
F. Teknik Analisa Data	69
1. Reduksi Data	71
2. Penyajian Data.....	71
3. Penarikan Kesimpulan	72
G. Pengecekan Pengecekan Keabsahan Data	74
H. Tahap-Tahap Penelitian	81

BAB IV DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Paparan Data	84
1. Paparan Data 1: SMPN 3 Darul Ulum	84
a. Peran Kepala Sekolah Sebagai <i>Educator</i> Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMPN 3 Peterongan Darul Ulum Jombang	84
b. Peran Kepala Sekolah Sebagai <i>Manager</i> Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMPN 3 Peterongan Darul Ulum Jombang	96

c. Peran Kepala Sekolah Sebagai <i>Administrator</i> Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Peterongan SMPN 3 Darul Ulum Jombang	104
d. Peran Kepala Sekolah Sebagai <i>Supervisor</i> Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMPN 3 Peterongan Darul Ulum Jombang	109
2. Paparan Data 2: SMP Islam Baitul ‘Izzah	114
a. Peran Kepala Sekolah Sebagai <i>Educator</i> Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMP Islam Baitul ‘Izzah.....	114
b. Peran Kepala Sekolah Sebagai <i>Manager</i> Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMP Islam Baitul ‘Izzah.....	120
c. Peran Kepala Sekolah Sebagai <i>Administrator</i> Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMP Islam Baitul ‘Izzah.....	126
d. Peran Kepala Sekolah Sebagai <i>Supervisor</i> Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMP Islam Baitul ‘Izzah.....	128
B. Temuan Penelitian.....	132
1. Temuan Situs 1 SMPN 3 Peterongan Darul Ulum Jombang.....	132
2. Temuan Situs 2 SMP Islam Baitul ‘Izzah.....	132
C. Analisis Lintas Kasus	135
1. Peran Kepala Sekolah Sebagai <i>Educator</i> Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMPN 3 Peterongan Darul Ulum dan SMP Islam Baitul ‘Izzah.....	135
2. Peran Kepala Sekolah Sebagai <i>Manager</i> Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMPN 3 Peterongan Darul Ulum dan SMP Islam Baitul ‘Izzah.....	137

3. Peran Kepala Sekolah Sebagai <i>Administrator</i> Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMPN 3 Peterongan Darul Ulum dan SMP Islam Baitul ‘Izzah.....	138
4. Peran Kepala Sekolah Sebagai <i>Administrator</i> Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMPN 3 Peterongan Darul Ulum dan SMP Islam Baitul ‘Izzah.....	139

BAB V PEMBAHASAN

A. Peran Kepala Sekolah Sebagai <i>Educator</i> Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan	146
B. Peran Kepala Sekolah Sebagai <i>Manager</i> Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan	149
C. Peran Kepala Sekolah Sebagai <i>Administrator</i> Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan	153
D. Peran Kepala Sekolah Sebagai <i>Supervisor</i> Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan	155

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	160
B. Saran	161

DAFTAR RUJUKAN **162**

DAFTAR RIWAYAT HIDUP..... **163**

LAMPIRAN-LAMPIRAN