

ABSTRACT

Ayuningtyas, Ridha. NIM. 12203183225. 2022. *The Use of Video Tutorial in Teaching Students' Writing of Procedure Text in Pandemic Covid 19*. Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Dr. Hj. Ida Isnawati, M.Pd.

Keywords: Video Tutorial, Writing, Procedure Text, Pandemic Covid 19.

Procedure text is a type of text that tells instructions for doing something. Students must have the skill to write a good procedure text, especially the vocabulary or generic structure of procedure text. Teaching writing procedure text must be interesting. One way to create an interesting teaching and process is to write procedure text by using media such as video tutorials. Students can learn about procedure text during covid 19 pandemic by watching video tutorials using smartphones.

The formulation of the research problem: Is there any significant difference in students' writing of procedure text between the students who are taught by using video tutorial and those who are not taught by using video tutorial at ninth grade of MTs Negeri 1 Tulungagung in pandemic?. The objective of the research is to investigate the use of video tutorials to teach students English writing at the ninth grade of MTs Negeri 1 Tulungagung in pandemic covid 19. The purpose of this research is to know the significant difference in students' writing of procedure text between the students who are taught by using video tutorial and those who are not taught by using video tutorial at ninth grade of MTs Negeri 1 Tulungagung in pandemic.

Research method: 1). The Research design of this study was a Quasi-Experimental two groups, Control and Experimental group. 2). The population of this research class IX at MTs Negeri 1 Tulungagung. 3). The sample of the research is IX-E and IX-J. 4). Purposive sampling technique. 5). The variables of this research are two variables, independent and dependent. 6). The instrument of this research with the test, namely pre-test, and post-test. 7). The data analysis was using the SPSS 25.0 version of Mann-Whitney.

The findings showed that Video Tutorial was effective to teach students' writing of procedure text at ninth grade of MTs Negeri 1 Tulungagung in a pandemic. The effectiveness of the video tutorial can be shown from different scores in students' writing procedure text between the students who are taught by using video tutorial and those who are not taught by using video tutorial at ninth grade of MTs Negeri 1 Tulungagung in the following descriptions. The result of

Mann-Whitney with SPSS 25.0 for windows, it can be seen at the Asymp sig. was 0.002. It was less than sig 0.05 (5%). So, it means that the alternative hypothesis (H_a) that states there is any significant difference in students writing procedure text between the students who are taught by using video tutorial and those who are not taught by using video tutorial at ninth grade of MTs Negeri 1 Tulungagung in pandemic is accepted, while the null hypothesis (H_0) that states there is no significant in students writing procedure text between the students who are taught by using video tutorial and those who are not taught by using video tutorial at ninth grade of MTs Negeri 1 Tulungagung in pandemic is rejected. So, using Video Tutorial was effective in teaching writing of procedure text at ninth grade of MTs Negeri 1 Tulungagung.

ABSTRAK

Ayuningtyas, Ridha. NIM. 12203183225. 2022. *“Penggunaan Video Tutorial dalam Mengajar Siswa Menulis Prosedur Teks di Masa Pandemi Covid 19.* Skripsi. Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Dr. Hj. Ida Isnawati, M.Pd.

Kata Kunci: Video Tutorial, Menulis, Prosedur Teks, Pandemi Covid 19

Teks Prosedur adalah jenis teks yang berisi instruksi untuk melakukan sesuatu. Siswa harus memiliki keterampilan menulis teks prosedur yang baik terutama kosakata atau struktur umum teks prosedur. Pengajaran menulis teks prosedur harus menarik. Salah satu cara untuk membuat proses belajar mengajar yang menarik adalah dengan menulis teks prosedur dengan menggunakan media video tutorial. Siswa dapat belajar tentang teks prosedur selama pandemi covid 19 dengan menonton video tutorial menggunakan smartphone.

Rumusan masalah penelitian: Apakah ada perbedaan yang signifikan dalam penulisan teks prosedur antara siswa yang diajar dengan menggunakan video tutorial dan yang tidak diajar dengan menggunakan video tutorial di kelas III MTs Negeri 1 Tulungagung pada masa pandemi? Penelitian ini adalah untuk mengetahui penggunaan video tutorial untuk mengajar siswa menulis bahasa Inggris di kelas III MTs Negeri 1 Tulungagung pada masa pandemi covid 19. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan yang signifikan dalam penulisan teks prosedur siswa antara siswa yang diajar dengan menggunakan video tutorial dan yang tidak diajar dengan menggunakan video tutorial di kelas III MTs Negeri 1 Tulungagung di masa pandemi.

Metode Penelitian: 1). Desain penelitian ini adalah eksperimen semu dengan 2 kelompok, kelompok kontrol dan eksperimen. 2). Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IX di MTs Negeri 1 Tulungagung. 3). Sampel penelitian ini adalah kelas IX-E dan IX-J. 4). Pengambilan sampel secara purposive. 5). Variabel penelitian ini ada dua yaitu variabel bebas dan variabel terikat. 6). Instrumen penelitian ini berupa tes, yaitu pre-test dan post-test. 7). Analisis data menggunakan SPSS versi 25.0 dengan uji Mann Whitney.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Video Tutorial efektif untuk mengajar menulis teks prosedur siswa kelas IX di MTs Negeri 1 Tulungagung pada masa pandemi. Keefektifan video tutorial dapat dilihat dari perbedaan skor siswa dalam menulis teks prosedur antara siswa yang diajar dengan menggunakan video tutorial dan yang tidak diajar dengan video tutorial di kelas IX MTs Negeri 1 Tulungagung dalam uraian berikut . Hasil uji Mann Whitney dengan SPSS 25.0 untuk windows

terlihat pada nilai signifikansi sebesar 0,002. Itu kurang dari sig 0,05 (5%). Jadi, berarti hipotesis alternatif (H_a) yang menyatakan ada perbedaan yang signifikan pada siswa yang belajar menulis teks prosedur antara siswa yang diajar dengan menggunakan video tutorial dan yang tidak diajar dengan menggunakan video tutorial di kelas III MTs Negeri 1 Tulungagung di masa pandemi diterima, sedangkan hipotesis nol (H_0) yang menyatakan tidak ada signifikansi siswa dalam menulis teks prosedur antara siswa yang diajar dengan menggunakan video tutorial dan yang tidak diajar dengan menggunakan video tutorial di kelas IX MTs Negeri 1 Tulungagung dalam masa pandemi ditolak. Jadi, menggunakan Video Tutorial efektif dalam pengajaran menulis teks prosedur di kelas sembilan MTs Negeri 1 Tulungagung.