

DAFTAR RUJUKAN

- A.M Irfan Taufan Asfar, Syarif Nur. *Model Pembelajaran Problem Posing & Solving: Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah*. Edited by Hani Wijayanti. 1st ed. Sukabumi: CV. Jejak, 2018.
- Ardilla, Ayu, and Suryo Hartanto. "Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Hasil Belajar Matematika Siswa MTS Iskandar Muda Batam." *PYHTAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika* 6, no. 2 (2017): 175–186.
- Edy Syahputra. *Snowball Throwing Tingkatan Minat Dan Hasil Belajar*. 1st ed. Sukabumi: Haura Publishing, 2020.
- Endang Nurhayati. "Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Artikulasi Dan Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Matematika Sswa Kelas VII SMPN 3 Kajen." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 41 (2017): 25–34.
- Endang Sri Wahyuningsih. *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar*. 1st ed. Sleman: Deepublis, 2020.
- Ety Septiani. "Kemampuan Berpikir Logis Mahasiswa Pendidikan Matematika Pada Mata Kuliah Analisis Real." *Wahana Didaktika* 16, no. 2 (2018): 207–221.
- Fahrurrozi, and Sukrul Hamdi. *Metode Pembelajaran Matematika*. Edited by Doni Septu Marsa Ibrahim. 1st ed. Lombok NTT: Universitas Hamzanwadi Press, 2017.
- Ibnu Imam Al Ayubi, Erwabudin, Martin Bernard. "Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA." *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif* 1, no. 3 (2018): 356.
- Isrok'atun, Tiurlina. *Model Pembelajaran Matematika Situation-Based Learning Di Sekolah Dasar*. Edited by Intan Larasati. 1st ed. UPI Sumedang Press, 2016.
- Lisanul Uswah Sadieda. "Kemampuan Argumentasi Mahasiswa Melalui Model Berpikir Induktif Dengan Metode Probing-Prompting Learning." *PYHTAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika* 14, no. 1 (2019): 23–32.
- Regitha Intan Cahyani. "Kemampuan Argumentasi Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Berbasis Bukti Materi Identitas Trigonometri." Universitas Sriwijaya, 2019.
- Sari, Ratih Apri, Bachrudin Musthafa, and Fazri Nur Yusuf. "Pembelajaran Argument Driven Inquiry Pada Materi Suhu Dan Kalor Untuk Meningkatkan Kemampuan Argumentasi Ilmiah Siswa." *Jurnal Penelitian Pendidikan* 21, no. 2 (2021): 88–97.
- Senjaharmini, Deni Apriana, A Wahab Jufri, and Jamaluddin. "Efektivitas Bahan Ajar IPA Berbasis Inkuiri Terbimbing (BAIPABIT) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berargumentasi Peserta Didik." *J. Pijar MIPA* 14, no. 2 (2019): 55–59.
- Shilpy A.Oktavia. *Model-Model Pembelajaran*. Edited by Avinda Yuda Wati Ali

- Hasan Zein, Amira Dzatina Nabila. Yogyakarta: Deepublis, 2020.
- Shofiyatun, Ofi, Ilah Nurlaelah, and Ina Setiawati. "Penerapan Model Argument Driven Inquiri (ADI) Dalam Meningkatkan Kemampuan Berargumentasi Siswa Pada Konsep Pencemaran Lingkungan Di Kelas X SMA Ciawigebang." *Quagga: Jurnal Pendidikan dan Biologi* 9, no. 2 (2017): 39–45.
- Sudarmo, Nata Amalia, Albertus Djoko Lesmono, and Alex Harijanto. "Analisis Kemampuan Berargumentasi Ilmiah Siswa SMA Pada Konsep Termodinamika." *Jurnal Pembelajaran Fisika* 7, no. 2 (2018): 196–201.
- Tasya Nabillah. "Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa." edited by Karawang, 661. Sesiomadika, 2019.
- Wahdan, Wiwit Zahrotul, Oktavia Sulistina, and Dedek Sukarianingsih. "Analisis Kemampuan Berargumentasi." *Jurnal Pembelajaran Kimia* 2, no. 2 (2017): 30–40.
- Wiwiy T.Pulukadang. *Buku Ajar Pembelajaran Terpadu*. 1st ed. Gorontalo: Ideas Publishing, 2017.
- Yus Vernandes Uzer. "Pengaruh Model Pembelajaran Artikulasi Terhadap Kemampuan Menulis Pada SMP Negeri 2 Palembang." *SITAKARA: Jurnal Pendidikan Seni&Seni Budaya* 5, no. 1 (2020): 22.
- Agustini, Ni Luh Ani, A. A. Gede Agung, and Ni Ketutu Suarni. "Pengaruh Model Pembelajaran Artikulasi Berbantuan Media Kartu Gambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak TK." *e-Journal PG-PAUD Universitas Pendidikan Ganesha* 2, no. 1 (2014): 1–10.
- Ahyar, Dasep Bayu, Ema Butsi Prihastari, Rahmadsyah, Ratna Setyaningsih, and dkk Dwi Maryani. *Model-Model Pembelajaran*. Edited by Fatma Sukmawati. 1st ed. Sleman: CV. Pradina Pustaka, 2021.
- Amalina, Askiya, Refina Roaita, and Vanisa Putri Tananda. "Analisis Kemampuan Berargumentasi Ilmiah Siswa SMA Pada Materi Usaha Dan Energi." *Jurnal Kependidikan Betara* 1, no. 2 (2020): 33–39.
- Andriani, Rike, and Rasto. "Jurnal Pendidikan Managemen Perkantoran." *Jurnal Pendidikan Managemen Perkantoran* 4, no. 1 (2019): 80–86.
- Anggia Prajnaparamita Apriliya. *Penggunaan Model Inquiri Learning Dalam Pembelajaran*. Edited by Yayuk Umayu. 1st ed. Malang: Ahlimedia Press, 2020.
- Aulia, Resti, and Uep Tatang Sontani. "Pengelolaan Kelas Sebagai Determinan Terhadap Hasil Belajar." *Jurnal Pendidikan Managemen Perkantoran* 3, no. 2 (2018): 149–157.
- Auzafia, Fitri. "Penerapan Model Pembelajaran Artikulasi Pada Tema Berbagai Pekerjaan Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas IV MIN 20 Aceh Besar." Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam Banda aceh, 2017.
- Edy Syahputra. *Snowball Throwing Tingkatan Minat Dan Hasil Belajar*. 1st ed. Sukabumi: Haura Publishing, 2020.
- Endang Sri Wahyuningsih. *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar*. 1st ed. Sleman: Deepublis, 2020.
- Faiqoh, Nurul, Nadhirotul Khasanah, Lia Puji Astuti, Riski Prayitno, and Baskoro

- Adi Prayitno. "Profil Keterampilan Argumentasi Siswa Kelas X Dan XI MIPA SMA Batik 1 Surakarta Pada Materi Keanekaragaman Hayati." *Jurnal Pendidikan Biologi* 7, no. 3 (2018): 175.
- Fatmawati, Dwi Retno, Harlita, and Murni Ramli. "Meningkatkan Kemampuan Argumentasi Siswa Melalui Action Research Dengan Fokus Tindakan Think Pair Share." *Proceeding Biology Education Conference* 15, no. 1 (2018): 253–259.
- Fidya Arie Pratama. "Penerapan Model Pembelajaran Quantum Teaching Melalui Strategi Tandur Untuk Meningkatkan Kompetensi Kognisi Siswa." *Jurnal Ilmiah Edukasi* 6, no. 1 (2018): 185.
- Hapnita, Widia, Rijal Abdullah, Yuwalitas Gusmareta, and Rahmi Rizal. "Faktor Internal Dan Eksternal Yang Dominan Memengaruhi Hasil Belajar Menggambar Dengan Perangkat Lunak Siswa Kelas XI Teknik Gambar Bangunan SMKN 1 Padang Tahun 2016/2017." *CIVED Jurusan Teknik Sipil* 5, no. 1 (2018): 2175–2182.
- Hardoyo, Ari. "Hubungan Kreativitas Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas V Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di MI Ma'had Islamy Palembang." *Jurnal Ilmiah PGMI* 4, no. 1 (2018): 41–55.
- Indrawati, K. Ayu, and Baiq Rika Ayu Febrilia. "Pola Argumentasi Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV)." *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika* 5, no. 2 (2019): 141–154.
- Isrok'atun, and Amelia Rosmala. *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Edited by Bunga Sari Fatma. 1st ed. Jakarta: PT.Bumi Aksara, 2018.
- Kurniawati, Kiki Riska Ayu, and Habib Ratu Perwira Negara. "Efektivitas Model Pembelajaran Artikulasi Dan Model Pembelajaran Talking Stick Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Motivasi Belajar." *Jurnal Teori dan Aplikasi Matematika* 1, no. 1 (2017): 05–10.
- Kusnadi. *Model Pembelajaran Kolaboratif Penggunaan Tools SPSS Dan Video Scribe*. Edited by Taofik Muhammad. 1st ed. Tasikmalaya: EDU PUBLISHER, 2018.
- Lestari, Indah Ayu, Hermansyah Amir, and Salastri Rohiat. "Hubungan Persepsi Siswa Kelas X MIPA Di SMA Negeri Sekota Bengkulu Tahun Ajaran 2016/2017 Tentang Variasi Gaya Mengajar Guru Dengan Hasil Belajar Kimia." *ALOTROP: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan* 1, no. 2 (2017): 113–116.
- Lisanul Uswah Sadieda. "Kemampuan Argumentasi Mahasiswa Melalui Model Berpikir Induktif Dengan Metode Probing-Prompting Learning." *PYHTAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika* 14, no. 1 (2019): 23–32.
- M. Agus Martawijaya. *Model Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal: Untuk Meningkatkan Karakter Dan Ketuntasan Belajar*. 1st ed. Semarang: CV. MASAGENA, 2016.
- Nahdiana, Hana, Tri Harjawati, and Jakiatin Nisa. "Pengaruh Model Pembelajaran Jurisprudential Inquiry Terhadap Kemampuan Berargumentasi Peserta Didik." *Jurna Sosio Didaktika* 6, no. 2 (2019): 110–120.
- Ni Nyoman Supuwingsih. *E-Learning Untuk Pembelajaran Abad 21 Dalam Menghadapi Era Revolusi*. Edited by Rintho Rante Rerung. 1st ed. Bandung: CV. Media Sains Indonesia, 2021.

- Ninda Beny Asfury. *Model Pembelajaran PQ4R (Preview, Question, Read, Reflect, Recite Dan Review) Wiyh Pop Up Pada Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Tematik Terhadap Kreatifitas Belajar Siswa*. Edited by Yahya Abdulloh. 1st ed. Purwodadi: CV. Sarnu Untung, 2020.
- Novita, Lina, Elly Sukmanasa, and Mahesa Yudhistira Pratama. "Penggunaan Media Pembelajaran Video Terhadap Hasil Belajar Siswa SD." *Indonesian Journal of Primary Education* 3, no. 2 (2019): 64–71.
- Nurhasanah, Siti, and A. Sobandi. "Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar." *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 1, no. 1 (2016): 128–135.
- Oktavia, Dr.Shilphy. *Model- Model Pembelajaran*. Edited by Amira Dzatina Nabila. 1st ed. Sleman: Deepublis, 2020.
- Ricardo, and Rini Intansari Meilani. "Impak Minat Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 2, no. 2 (2017): 188–201.
- S, Ujang, and Hidayat. *Model-Model Pembelajaran Efektif*. Edited by Rizki Muhammad Ramadhan. 1st ed. Sukabumi: Yayasan Budhi Mulia, 2017.
- Sari, Made Dwi Lavita, Ni Wayan Suniarsih, and I Nengah Suadnyana. "Pengaruh Model Pembelajaran Artikulasi Menggunakan Media Booklet Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA." *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran* 1, no. 3 (2018): 154161.
- Sudarmo, Nata Amalia, Albertus Djoko Lesmono, and Alex Harijanto. "Analisis Kemampuan Berargumentasi Ilmiah Siswa SMA Pada Konsep Termodinamika." *Jurnal Pembelajaran Fisika* 7, no. 2 (2018): 196–201.
- Sulfemi, Wahyu Bagja, and Nova Mayasari. "Peranan Model Pembelajaran Value Clarification Technique Berbantuan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS." *Jurnal Pendidikan* 20, no. 1 (2019): 53–68.
- Sulfemi, Wahyu Bagja, and Nunung Yuliani. "Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Baerbantu Media Miniatur Lingkungan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS." *Edunomic: Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan* 7, no. 2 (2019).
- Suryadi, Rudi Ahmad, and Aguslani Mushlih. *Desain Dan Perencanaan Pembelajaran*. Edited by Haris Ari Susanto. 1st ed. Sleman: Deepublis, 2019.
- Taufiqur Rahman. *Aplikasi Model-Model Pembelajaran Dalam Penelitian Tindakan Kelas*. Edited by Khamim Saifuddin. 1st ed. Semarang: CV. Pilar Nusantara, 2018.
- Teni Nurrita. "Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa." *Misykat* 3, no. 1 (2018): 171–187.
- Thamrin Tayeb. "Analisis Dan Manfaat Model Pembelajaran." *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam* 4, no. 2 (2017): 44–55.
- Wahyuningsih, Endang Sri. *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa*. 1st ed. Sleman: Deepublis, 2020.
- Wijaya, Hengki, and Arismunandar. "Pengembangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbasis Media Sosial." *JURNAL JAFRAY* 16, no. 2 (2018): 175–196.
- Agustin, Ni Putu Diah, I Nyoman Wiryana, and Putu Rahayu Ujianti. "Pengaruh Model Pembelajaran Artikulasi Terhadap Kemampuan Berbicara Anak

Kelompok A Gugus A IV Kecamatan Bulengleng.” *e-Journal Pendidikan Anak Usia Dini* 5, no. 2 (2017): 1–14.

Eugenia Wajo, Era Dewi Kartika. “Pengaruh Model Pembelajaran Tipe Artikulasi Dan Team Games Tournament Terhadap Kemampuan Representasi Matematis.” *LAPLACE: Jurnal Pendidikan Matematika* 3, no. 1 (2020): 1–7.

Fadhillah Hayani Harahap. “Pengaruh Model Pembelajaran Artikulasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Himpunan Kelas VII MTS Swasta Baharuddin Kecamatan Angkola Muaratais.” IAIN Padangsidimpuas, 2020.

Nurdin. “Penerapan Kemampuan Berbicara (Argumentasi) Dengan Metode Cooperative Learning Tipe Artikulasi Pada Siswa Kelas X MAN 1 Mataram.” *UPBJJ Mataram Universitas Terbuka* 2, no. 2 (2016): 35–52.

Nurjannah, Yasir Arafat, M. Toyib. “Pengaruh Model Pembelajaran Artikulasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Di MA Patra Mandiri Palembang.” *Jurnal Neraca* 4, no. 2 (2020): 210–219.

Widayanti, Lastri. “Penerapan Model Pembelajaran Artikulasi Sebagai Upaya Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Materi Lingkaran.” Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2017.