

## ABSTRAK

Abstrak dengan judul “Implementasi Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VII Di MTsN 5 Malang” yang ditulis oleh Nanda Fitriariyantika, Jurusan Pendidikan Agama Islam, NIM. 12201183281 Tahun 2022 di bimbing oleh. Prof. Dr. H. Imam Fuadi, M.Ag

**Kata Kunci:** Implementasi Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning*, Peningkatan Pemahaman Siswa

Konteks penelitian ini meliputi implementasi model pembelajaran dalam meningkatkan pemahaman siswa adalah tujuan yang harus dicapai dalam pembelajaran. Harapan ideal dapat terwujudnya tingkat pemahaman baik dalam segi *kognitif, afektif, dan psikomotorik*. Meningkatkan pemahaman siswa diimplementasikan pada mata pelajaran Fiqih dengan menggunakan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning*. Berdasarkan fenomena tersebut, perlu diadakan penelitian terkait dengan implementasi Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VII MTsN 5 Malang.

Fokus penelitian meliputi 1) Bagaimana perencanaan implementasi model pembelajaran contextual teaching and learning dalam meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran fiqih kelas VII di MTsN 5 Malang?. 2) Bagaimana pelaksanaan implementasi model pembelajaran contextual teaching and learning dalam meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran fiqih kelas VII di MTsN 5 Malang?. 3) Bagaimana evaluasi implementasi model pembelajaran contextual teaching and learning dalam meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran fiqih kelas VII di MTsN 5 Malang?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Lokasi penelitian adalah di MTsN 5 Malang. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan metode induktif dengan alur tahapan Reduksi data, Penyajian data (data display) dan Penarikan kesimpulan atau verifikasi.

Dari hasil penelitian ini, penulis menyimpulkan: (1) Perencanaan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* dalam meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran fiqih di kelas VII MTsN 5 Malang. Perencanaan pembelajaran berguna sebagai pedoman guru untuk melaksanakan pembelajaran. Pembelajaran tahun ajaran 2021/2022 semester genap yang dilakukan dengan melakukan pembatasan waktu pembelajaran. Mata pelajaran Fiqih di kelas VII yang pertama adalah mempersiapkan rencana pelaksana pembelajaran (RPP) yang sesuai dengan silabus, kemudian guru menyiapkan bahan ajar, sumber belajar, yang kedua guru menyiapkan model pembelajaran dan metode yang digunakan untuk guru mata pelajaran Fiqih yang menyantumkan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning*, yang ketiga adalah menyiapkan media pembelajaran. (2) Pelaksanaan pembelajaran dalam meningkatkan pemahaman siswa menggunakan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* pada mata

pelajaran Fiqih di kelas VII MTsN 5 Malang. Pelaksanaan pembelajaran secara tatap muka dilakukan dengan pembatasan waktu pembelajaran. Pembelajaran ini dilaksanakan di dalam kelas dengan mengamati, menganalisis, juga mempraktikkan secara langsung materi Fiqih yang membahas tentang sholat dalam keadaan darurat. (3) Implementasi evaluasi pembelajaran menggunakan model pembelajaran Contextual Teaching and Learning pada mata pelajaran Fiqih di kelas VII MTsN 5 Malang. Evaluasi di MTsN 5 Malang berupa ulangan harian, penilaian tengah semester, penilaian akhir semester, dan penilaian akhir tahun. Evaluasi dilaksanakan dengan mengerjakan soal pilihan ganda, essay dan HOTS. Evaluasi pembelajaran pada materi yang menggunakan model pembelajaran Contextual Teaching and Learning yaitu dengan penilaian autentik yaitu guru menilai siswa dengan mempertimbangkan beberapa faktor seperti, kedisiplinan, keaktifan, hasil kerja siswa, dan kreatifitas siswa dalam mengerjakan tugas. Guru menilai siswa dengan berkesinambungan.

## ABSTRACT

Abstract with the title "Implementation of Contextual Teaching And Learning Learning Model in Improving Student Understanding in Class VII Fiqh Subjects in Public Junior High School 5 Malang" written by Nanda Fitriariyantika, Department of Islamic Religious Education, NIM. 12201183281 The year 2022 is guided by. Prof. Dr. H. Imam Fuadi, M.Ag

**Keywords:** Implementation of *Contextual Teaching And Learning* Learning Model, Improving Student Understanding

The context of this research includes the implementation of learning models in improving students' understanding is a goal that must be achieved in learning. Ideal expectations can be realized the level of understanding both in terms of *cognitive, affective, and psychomotor*. Improving students' understanding is implemented on Fiqh subjects by using *the Contextual Teaching and Learning* learning model. Based on this phenomenon, research is needed related to the implementation of *contextual teaching and learning* models in improving students' understanding of class VII fiqh subjects Public Junior High School 5 Malang.

The research focus includes 1) How to plan the implementation of contextual teaching and learning learning models in improving students' understanding of class VII fiqh subjects in Public Junior High School 5 Malang? 2) How is the implementation of contextual teaching and learning learning models in improving students' understanding of class VII fiqh subjects in Public Junior High School 5 Malang? 3) How to evaluate the implementation of contextual teaching and learning learning models in improving students' understanding of class VII fiqh subjects in Public Junior High School 5 Malang?

This research uses a qualitative approach. The research location is at Public Junior High School 5 Malang. The data collection methods used are observation, interview, and documentation methods. Data analysis techniques use inductive methods with the flow of data reduction stages, data presentation (data display) and conclusion or verification withdrawal.

From the results of this study, the authors concluded: (1) Learning planning using *contextual teaching and learning* models in improving students' understanding of fiqh subjects in class VII Public Junior High School 5 Malang. Learning planning is useful as a teacher's guide to carry out learning. Learning for the 2021/2022 school year is even semester which is carried out by limiting learning time. Fiqh subjects in the first class VII are preparing a learning implementation plan (RPP) that is in accordance with the syllabus, then the teacher prepares teaching materials, learning resources, the second teacher prepares a learning model and methods used for fiqh subject teachers who include *contextual teaching and learning* learning models. , the third is to prepare a learning medium. (2) Implementation of learning in improving students' understanding using *contextual teaching and learning* models in Fiqh subjects in class VII Public Junior High School 5 Malang. The implementation of face-to-face learning is carried out with restrictions on learning time. Core learning is carried out in the classroom by observing, analyzing, and also practicing directly the Fiqh material which

discusses prayer in an emergency. (3) Implementation of learning evaluation using the Contextual Teaching and Learning learning model in Fiqih subjects in class VII Public Junior High School 5 Malang. Evaluation at Public Junior High School 5 Malang is in the form of daily tests, midterm assessments, end-of-semester assessments, and year-end assessments. Evaluation is carried out by doing multiple choice questions, essays and HOTS. Evaluation of learning on materials that use the Contextual Teaching and Learning learning model, namely with authentic assessment, namely teachers assess students by considering several factors such as discipline, activeness, student work results, and student creativity in doing assignments. Teachers assess students on an ongoing basis.

## ملخص

رسلة الجمع بعنوان "تنفيذ نماذج التعليم والتعلم السياقية في تحسين فهم الطلاب لمواد الفقه للصف السابع في مدرسة الدوالة السنوية ٥ مالاغ" كتبه ناندا فينرياربانتيكا ، قسم التربية الدينية الإسلامية ، نيم. ١٢٢٠١١٨٣٢٨١ يسترشد عام ٢٠٢٢ به. الأستاذ الدكتور سمو الإمام الفوادي، م.اغ

### الكلمات المفتاحية: تنفيذ نماذج التعليم والتعلم السياقية, تحسين فهم الطلاب

يتضمن سياق هذه الدراسة تنفيذ نماذج التعلم في تحسين فهم الطلاب وهو هدف يجب تحقيقه في التعلم. يمكن تحقيق التوقعات المثالية في مستوى الفهم في كل من الجوانب المعرفية والعاطفية والنفسية الحركية. يتم تنفيذ تحسين فهم الطلاب في مواد الفقه باستخدام نموذج التعليم والتعلم السياقي. بناء على هذه الظاهرة ، من الضروري إجراء البحوث المتعلقة بتنفيذ نموذج التعليم والتعلم السياقي في زيادة فهم الطلاب في مواد الفقه السابعة مدرسة الدوالة السنوية ٥ مالاغ.

يشمل تركيز البحث (١) كيفية التخطيط لتنفيذ نماذج التعليم والتعلم السياقية في تحسين فهم الطلاب لمواد فقه الصف السابع في مدرسة الدوالة السنوية ٥ مالاغ ؟ (٢) كيف يتم تنفيذ نماذج التعليم والتعلم السياقية في تحسين فهم الطلاب لمواد فقه الصف السابع في مدرسة الدوالة السنوية 5 مالاغ ؟ (٣) كيفية تقييم تنفيذ نماذج التعليم والتعلم السياقية في تحسين فهم الطلاب لمواد فقه الصف السابع في مدرسة الدوالة السنوية ٥ مالاغ ؟

يستخدم هذا البحث منهجا نوعيا. موقع البحث في مدرسة الدوالة السنوية ٥ مالاغ. طرق جمع البيانات المستخدمة هي طرق الملاحظة والمقابلة والتوثيق. تستخدم تقنيات تحليل البيانات أساليب استقرائية مع تدفق مراحل تقليل البيانات وعرض البيانات (عرض البيانات) وسحب الاستنتاج أو التحقق.

من نتائج هذه الدراسة ، خلص المؤلفون إلى: (١) تخطيط التعلم باستخدام نماذج التعليم والتعلم السياقية في تحسين فهم الطلاب لمواد الفقه في الصف السابع مدرسة الدوالة السنوية ٥ مالاغ. تخطيط التعلم مفيد كدليل للمعلم لتنفيذ التعلم. التعلم للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١ هو فصل دراسي يتم تنفيذه عن طريق الحد من وقت التعلم. تقوم المواد الفقهية في الصف الأول السابع بإعداد خطة تنفيذ التعلم (رفف) التي تتوافق مع المنهج الدراسي ، ثم يقوم المعلم بإعداد المواد التعليمية ومصادر التعلم ، ويقوم المعلم الثاني بإعداد نموذج التعلم والأساليب المستخدمة لمعلمي المواد الفقهية الذين يشملون نماذج التعلم والتعلم السياقية. ، والثالث هو إعداد وسيلة للتعلم. (٢) تطبيق التعلم في تحسين فهم الطلاب باستخدام نماذج التعليم والتعلم السياقية في المواد الفقهية في الصف السابع مدرسة الدوالة السنوية ٥ مالاغ. يتم تنفيذ التعلم وجها لوجه مع فرض قيود على وقت التعلم. يتم تنفيذ التعلم الأساسي في الفصل الدراسي من خلال مراقبة وتحليل وممارسة المواد الفقهية مباشرة التي تناقش الصلاة في حالات الطوارئ. (٣) تنفيذ تقييم التعلم باستخدام نموذج التعليم والتعلم السياقي في المواد الفقهية في الصف السابع مدرسة الدوالة السنوية ٥ مالاغ. التقييم في مدرسة الدوالة السنوية ٥ مالاغ هو في شكل تكرار يومي ، وتقييمات منتصف المدة ، وتقييمات نهاية الفصل الدراسي ، وتقييمات نهاية العام. يتم التقييم من خلال العمل على أسئلة الاختيار من متعدد والمقالات و ه و ت س. تقييم التعلم في المواد التي تستخدم نماذج التعليم والتعلم السياقية ، أي مع التقييم الأصيل ، أي تقييم المعلمين للطلاب من خلال النظر في عدة عوامل مثل الانضباط والنشاط ونتائج عمل الطلاب وإبداع الطلاب في القيام بالواجبات. يقوم المعلمون بتقييم الطلاب بشكل مستمر.