

DAFTAR RUJUKAN

- Abidin, Zainal. 2015. *Intuisi dalam Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Lentera Ilmu Cendikia.
- Agustin, Ratna, dkk. 2017. *Profil Metakognitif Siswa Yang Bergaya Kognitif Reflektif dan Impulsif Kelas VIII SMP Negeri 16 Surakarta Tahun Pelajaran 2016/2017*. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 1(6), 70-71.
- Aini, Qurrotal. 2018. *Profil Metakognisi Siswa Sekolah Dasar Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 3(2), 197-198.
- Alfiyah, Nur. 2014. *Identifikasi Kesulitan Metakognisi Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(2).
- Anggo, Mustamin, dkk. 2014. *Strategi Metakognisi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1).
- Anita, dkk. 2018. *Profil Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Pangudi Luhur Salatiga Ditinjau Dari Berpikir Kritis*. *Jurnal Mosharafa*, 7(1).
- Annur, M. Firman, dkk. 2016. *Aktivitas Metakognisi Siswa Kelas X SMAN 1 Tembilahan Dalam Pemecahan Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif*. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 4(7), 720-721.
- Aprilia, Fitri dan Bambang Sugiarto. 2013. *Keterampilan Metakognitif Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Pada Materi Hidrolisis Garam*. *Unesa Journal of Chemical Education*, 2(3).
- Firdausyin, Putri. 2019. Skripsi: *Profil Metakognisi Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah SPLDV Berdasarkan Gaya Kognitif Reflektif dan Impulsif*. Tulungagung: Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
- Flavell, John H. 1979. *Metacognition and Cognitive Monitoring: A New Area of Cognitive-Developmental Inquiry*. *Jurnal American Psychologist*, 34(10), 906-907.
- Fuady, Anies. 2016. *Berpikir Reflektif Dalam Pembelajaran Matematika*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(2).
- Gafur, Indah Mawarni, dkk. 2017. *Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah Open-Ended Siswa Kelas VII-2 SMPN 3 Kulisusu Melalui Pendekatan*

Pengajuan Masalah Pada Pokok Bahasan Segi Empat. Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika, 3(1).

Hasanah, Siti Rukaiyatul. 2017. Skripsi: *Profil Metakognisi Siswa SMP Nuris Jember Dalam Memecahkan Masalah Matematika Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Ditinjau Berdasarkan Gaya Kognitif*. Jember: Universitas Negeri Jember.

Jusuf, Syahbul H. 2018. Tesis: *Proses Metakognitif Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Gaya Kognitif Field Dependent dan Field Independent*. Malang: Universitas Muhammadiyah.

Kamus Pusat Bahasa. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Pusat Bahasa.

Marliana, Widya dan Indrie Noor Aini. 2021. *Analisis Kemampuan Metakognisi Siswa SMP Pada Materi Segitiga*. Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif, 4(2).

Muhassanah, Nur'aini, dkk. 2014. *Analisis Keterampilan Geometri Siswa Dalam Memecahkan Masalah Geometri Berdasarkan Tingkat Berpikir Van Hiele*. Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika, 2(1).

Murdiana, I Nyoman. 2015. *Pembelajaran Pemecahan Masalah Dalam Pembelajaran Matematika*. AKSIOMA: Jurnal Pendidikan Matematika, 4(1).

Muryanti, dkk.. 2020. *Analisis Kemampuan Metakognisi Siswa SMK Dalam Pemecahan Masalah Ditinjau dari Gaya Kognitif Reflektif-Impulsif dan Hasil Belajar*. Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika, 2(1), 42.

Nasradi, Ahmad. 2015. *Profil Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Ditinjau Dari Gaya Kognitif Reflektif dan Impulsif*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, 2(2).

Nisa', Roisatun. 2016. *Profil Berpikir Kritis Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau Dari Gaya Kognitif dan Kemampuan Matematika*. Jurnal Apotema, 2(1).

Nurhayati, dkk. 2017. *Kemampuan Metakognisi Siswa Dalam Pemecahan Masalah Pada Materi Bangun Datar di Kelas VII SMP*. Jurnal Universitas Tanjungpura, 6(3).

Permana, Rakhmad Hidayatulloh. 2019. *Tentang PISA dan TIMMS, 2 Acuan Mendikbud Untuk Hapus Ujian Nasional dalam* <https://news.detik.com/berita/d-4818572/tentang-pisa-dan-timms-2-acuan-mendikbud-untuk-hapus-ujian-nasional/2> (Diakses pada 14 November 2021, pukul 10.00 WIB).

- Pramono, Aria Joko. 2017. *Aktivitas Metakognitif Siswa SMP Dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Kemampuan Matematika*. Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif, 8(2).
- Rahim, Utriani, dkk. 2018. *Metakognisi Siswa yang Bergaya Kognitif Implusif dan yang Bergaya Kognitif Reflektif dalam Memecahkan Masalah Open Ended*. Jurnal Pembelajaran Berpikir Matematika, 3(2).
- Rahmatina, Siti, dkk. 2014. *Tingkat Berpikir Kreatif Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Gaya Kognitif Reflektif dan Impulsif*. Jurnal Didaktik Matematika, 1(1).
- Rosyada, Amrina dan Abdul Haris Rosyidi. 2018. *Profil Pemecahan Masalah Matematika Kontekstual Terbuka Siswa Ditinjau Dari Gaya Kognitif Reflektif dan Impulsif*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, 7(2).
- Rosyidah, Halimatur. 2018. Skripsi: *Profil Metakognisi Siswa Dalam Menyelesaikan Soal SPLDV Siswa Kelas VIII SMPN 1 Sumbergempol Berdasarkan Gaya Kognitif Reflektif dan Impulsif*. Tulungagung: Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
- Sahrudin, Asep. 2016. *Implementasi Model Pembelajaran Means-Ends Analysis Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Mahasiswa*. Jurnal Pendidikan UNSIKA, 4(1).
- Sereliciouz. 2017. *Pengertian Statistika dan Pengumpulan Data* dalam <https://www.google.com/amp/s/www.quipper.com/id/blog/mapel/matematika/pengertian-statistika-dan-pengumpulan-data/amp/> (Diakses pada 14 November 2021, pukul 11.45 WIB).
- Sholihah, Ummu. 2016. *Membangun Metakognisi Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika*. Jurnal Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam, 4(1).
- Siswanti, Rina Elok. 2016. *Penalaran Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Perbedaan Jenis Kelamin*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, 2(5), 92.
- Slameto. 2001. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soedjaji. 1999/2000. *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia Konstataasi Keadaan Masa Kini Menuju Harapan Masa Depan*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.

- Sugiyanti, dkk. 2018. *Profil Metakognisi Mahasiswa Perempuan Dalam Menyelesaikan Masalah Bangun Datar Ditinjau Dari Gaya Kognitif Reflektif dan Impulsif*. Jurnal Pendidikan Edutama, 5(1).
- Tanjung, Henra Saputra. 2018. *Perbedaan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dalam Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah*. Jurnal GENTA MULIA, 9(1).
- Uno, Hamzah B. 2006. *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- W. S., Winkel. 1991. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Wahyudi. 2017. *Strategi Pemecahan Masalah Matematika*. Salatiga: Satya Wacana University Press.
- Wardawaty, dkk. 2018. *Analisis Keterampilan Metakognitif Dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif* dalam <http://eprints.unm.ac.id> (Diakses pada 21 April 2022, pukul 23.30 WIB).
- Warli. 2009. *Pembelajaran Kooperatif Berbasis Gaya Kognitif Reflektif-Impulsif*. Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan, dan Penerapan MIPA, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Warli. 2013. *Kreativitas Siswa SMP yang Bergaya Kognitif Reflektif atau Impulsif dalam Memecahkan Masalah Geometri*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 20(2).
- Widadah, Soffil, dkk. 2013. *Profil Metakognisi Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Berdasarkan Gaya Kognitif*. Jurnal Matematika STKIP Sidoarjo, 1(1).
- Wulandari, Dwi Aprilia dan Mega Teguh Budiarto. 2016. *Profil Memecahkan Masalah Matematika Siswa SMP Kelas VIII Ditinjau Dari Tingkat Kecerdasan Emosional dan Kemampuan Matematika*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, 1(5).
- Yanti, Rame Nova, dkk. 2019. *Analisis Kemampuan Pemahaman dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Pada Materi Relasi dan Fungsi*. Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika, 3(1).
- Yekti, Sherly Mayfanan Panglipur, dkk. 2016. *Penalaran Matematis Siswa dalam Pemecahan Masalah Aljabar Ditinjau dari Gaya Kognitif Field Dependent-Field Independent*. JMEE, 6(2).