

الفهرس

أ.....	صفة الغلاف
ب.....	إقرار الأصالة
ج.....	موافقة المشرفين
د.....	موافقة مجلس المناقشة
ه.....	الشعار
و.....	الإهداء
ز.....	كلمة الشكر والتقدير
ط.....	الفهرس
م.....	قائمة الجدوال
ن.....	قائمة المعلقات
س.....	ملخص

الباب الأول: مقدمة

١.....	أ. خلفية البحث
٥.....	ب. مسائل البحث
٦.....	ج. أهداف البحث
٧.....	د. فوائد البحث
٨.....	ه. حدود البحث
١٠.....	و. توضيح المصطلحات
١٢.....	ز. الدراسات السابقة
١٥.....	ح. ترتيب البحث

الباب الثاني: النظريات البحث

- أ. مفهوم تصنيف أندرسون..... ١٦
- أ) تعريف تصنيف أندرسون..... ١٦
- ب) تاريخ تصنيف أندرسون..... ١٨
- ج) أنواع تصنيف أندرسون..... ٢٠
- د) علاقة بين تصنيف أندرسون ومهارة القراءة..... ٢٨
- هـ) مزايا وعيوب تصنيف أندرسون..... ٢٩
- ب. مفهوم تعليم اللغة العربية..... ٣٠
- أ) تعريف و أهداف تعليم اللغة العربية..... ٣٠
- ب) تعريف و أهداف تعليم المهارة القراءة..... ٣٢
- ج) مواد تعليم مهارة القراءة..... ٣٤
- د) طريقة تعليم مهارة القراءة..... ٣٥
- هـ) تقويم تعليم مهارة القراءة..... ٣٧
- ج. مفهوم تطبيق تعليم اللغة العربية بمدخل تصنيف أندرسون..... ٣٨
- أ) تخطيط تعليم اللغة العربية بمدخل تصنيف أندرسون..... ٣٨
- ب) تنفيذ تعليم اللغة العربية بمدخل تصنيف أندرسون..... ٣٩
- ج) تقويم تعليم اللغة العربية بمدخل تصنيف أندرسون..... ٤٢

الباب الثالث: منهجية البحث

- أ. مدخل البحث وتصميمه..... ٤٥
- ب. موقع البحث..... ٤٧
- ج. حضور الباحثة..... ٤٨

- د. مصادر البيانات ٤٩
- هـ. الطريقة جمع البيانات ٥١
- و. الطريقة تحليل البيانات ٥٤
- ز. تفتيش صحة البيانات ٥٩
- ط. مراحل البحث ٦٢

الباب الرابع: تقديم نتائج البحث

أ. تقديم البيانات من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٦ تولونج أجونج ٦٤

(أ) تخطيط تعليم اللغة العربية بمدخل تصنيف أندرسون في ترقية إتقان مهارة القراءة بالمدرسة

المتوسطة الإسلامية الحكومية ٦ تولونج أجونج ٦٤

(ب) تنفيذ تعليم اللغة العربية بمدخل تصنيف أندرسون في ترقية إتقان مهارة القراءة بالمدرسة

المتوسطة الإسلامية الحكومية ٦ تولونج أجونج ٦٧

(ج) تقييم تعليم اللغة العربية بمدخل تصنيف أندرسون في ترقية إتقان مهارة القراءة بالمدرسة

المتوسطة الإسلامية الحكومية ٦ تولونج أجونج ٧٣

ب. تقديم البيانات من المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح تولونج أجونج ٧٦

(أ) تخطيط تعليم اللغة العربية بمدخل تصنيف أندرسون في ترقية إتقان مهارة القراءة بالمدرسة

المتوسطة الإسلامية "دار الفلاح" سومبركمفول تولونج أجونج ٧٧

(ب) تنفيذ تعليم اللغة العربية بمدخل تصنيف أندرسون في ترقية إتقان مهارة القراءة بالمدرسة

المتوسطة الإسلامية "دار الفلاح" سومبركمفول تولونج أجونج ٧٨

(ج) تقييم تعليم اللغة العربية بمدخل تصنيف أندرسون في ترقية إتقان مهارة القراءة بالمدرسة

المتوسطة الإسلامية "دار الفلاح" سومبركمفول تولونج أجونج ٨٤

الباب الخامس: مناقشة البحث

- أ) تخطيط تعليم اللغة العربية بمدخل تصنيف أندرسون في ترقية إتقان مهارة القراءة بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٦ تولونج أجونج والمدرسة المتوسطة الإسلامية "دار الفلاح" سومبركمفول تولونج أجونج..... ٩٣
- ب) تنفيذ تعليم اللغة العربية بمدخل تصنيف أندرسون في ترقية إتقان مهارة القراءة بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٦ تولونج أجونج والمدرسة المتوسطة الإسلامية "دار الفلاح" سومبركمفول تولونج أجونج..... ٩٧
- ج) تقويم تعليم اللغة العربية بمدخل تصنيف أندرسون في ترقية إتقان مهارة القراءة بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٦ تولونج أجونج والمدرسة المتوسطة الإسلامية "دار الفلاح" سومبركمفول تولونج أجونج..... ١٠٢

الباب السادس: الخاتمة

- أ. الخلاصة..... ١٠٦
- ب. الإقتراحات ١٠٧
- المراجع..... ١٠٨
- المعالقات..... ١١٥