

## المراجع

## ١. المراجع العربية

- جابر، وليد لأحمد. (٢٠٠٢). *تدريس اللغة العربية*. عمان: دار الفكر.
- جني، عثمان ابن. (١٩٥٥). *الخصائص*. القاهرة: دار الكتب المصرية.
- حبيب الله، مُجَّد. (٢٠١٢). *أسس القراءة و فهم المقروء بين النظرية و التطبيق*. عمان: دار العمان.
- الحديدي، علي. (١٩٦٦). *مشكلات تعليم اللغة العربية لغير العرب*. القاهرة: دار الكاتب العربي.
- الخلي، مُجَّد علي. (٢٠١٠). *السليب تدريس اللغة العربية*. الرياض: مملكة عربية سعودية.
- الدين، صلاح. (١٩٨١). *تعلم اللغة الحية وتعليمها بين النعريّة و التطبيق*. لبنان: مكتبة لبنان.
- طعيمة، رشدي أحمد. (١٩٨٩). *تعليم اللغة العربية لغير ناطقين بها: مناهجه وأساليبه*. الرياض: أيسكو.
- العبد الله، محمود فندي. (٢٠٠٧). *أسس تعليم القراءة الناقدة للطلبة المتفوقين عقليا*. عمان: عالم الكتب الحديث
- الغالي، ناصير بن عبد الله. (١٩٩١). *أسس العدد الكتب التعليمية لغير الناطقين بالعربية*. القاهرة: دار النصر لطبعة الإسلامية.
- الغلين، مصطفى. (١٩٨٧). *جميع الدروس*. بيروت: مكتبة العصرية.
- الفاكهي، عبد الله ابن احمد. (٢٠٠٢). *شرح فواكه الهنية*. سمارانج: مكتبة اوساها كلوواركا سمارانج.
- فوزان، عبد الرحمن إبراهيم. (١٤٢٤هـ). *دروس الدورات التدريبية لمعلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها*. مؤسسة لوقف الإسلامي.
- المجيد، عبد و عبد العزيز. (١٩٦١). *اللغة العربية: أصولها النفسية و تروق تدريسه*. مصر: دار المعروف.
- محمود، رجاء. (٢٠٠٧). *مناهج البحث في العلوم النفسية والتربوية*. القاهرة: دار النشر للجامعات.
- مسروري، مُجَّد هدي. (٢٠٠٦). *الهجم المجلّة عربية عملية لالثقافة الإسلامية*. مالانج: جامعة الإسلامية مالانج.
- منظور، إبن. (١٣٠٠هـ). *لسان العرب*. بيروت: دار صدير.
- الناقدة، محمود كامل ورشدي أحمد طعيمة. (٢٠٠٦). *تعليم اللغة اتصاليا بين المناهج و الإستراتيجيات*. مصر: ايسيسكو.

الناقدة، محمود كامل. (٢٠٠٢). أسس إعداد مواد تعليم اللغة العربية وتأليفها في اللغة العربية إلى أين؟ أبحاث الندوة التي عقدتها المنظمة الإسلامية للتربية و العلوم و الثقافة بالتعاون مع البنك الإسلامي للتنمية. الرباط: إيسيسكو.

هادي، نور. (٢٠١٢). الموجه لتعليم المهارة اللغوية لغير الناطقين به. مالانج: مطبعة جامعة مولانا ملك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج.

## ٢. المراجع الأجنبية

- Abdillah, Candra dkk. (2019). *Perencanaan Pengajaran*. Tangerang: Unpam Press.
- Abidin, Yunus. (2012). *Pembelajaran Membaca Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Refika Aditma.
- Agustin, Mubiar & Yoga Adi Pratama. (2021). *Keterampilan Berpikir dalam Konteks Pembelajaran Abad Ke-21 Kajian Teoretis dan Praktis Menuju Merdeka Belajar*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Ahmadi & Aulia Mustika Ilmiani. (2020). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab (Konvensional hingga Era Digital)*. Yogyakarta: Ruas Media.
- Ahmadi, Lif Khoiru & Amri Sofan. (2011). *Paikem Gembrot (Mengembangkan Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, Menyenangkan, Gembira dan Berrobot)*. Jakarta: PT. Prestasi Pustaka.
- Ainin, Moh. (2019). *Pengembangan Kurikulum dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: Lisan Arabi.
- al Muchtar, Sumarwa. (2015). *Dasar Penelitian Kualitatif*. Bandung: Gelar Pustaka Mandiri.
- al-Bakriy, Sholeh Abdul Qodir. (1982). *al-Qur'an dan Pembinaan Insan*. Bandung: PT al-Ma'arif.
- Anderson, Lorin W. & David R. Krathwohl. (2017). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ariana, Yoki & Ari Pudjiastuti dkk. (2018). *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Arifin, Zainal. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi & Safruddin Abdul Jabar. (2004). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Astuti, Fitriyani. (2021). *Analisis Ranah Kognitif Taksonomi Bloom Revisi pada Soal Ujian Sekolah Bahasa Jawa*”, Jurnal Online, p-ISSN 2252-6307 e-ISSN 2714-867X. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- AT, Andi Mappiare. (2009). *Dasar-dasar Metodologi Riset Kualitatif Untuk Ilmu Sosial dan Profesi*. Malang: Jenggala Pustaka Utama.
- B. Uno, Hamzah & Nurdin Muhammad. (2011). *Belajar dengan Pendekatan PAIKEM*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Baharuddin & Esa Nur Wahyuni. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Baharuddin & Esa Nur Wahyuni. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Bahri, Syaiful & Azwan Zain. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bahri, Syaiful. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Belawati, Tian. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Pusat penerbitan Universitas Terbuka.
- Burhan, Bungin. (2001). *Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya: Airlangga Unibersity Press.
- Choir, Abdul. (2003). *Psikologi Kajian Teoritik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Degeng, I Nyoman Sudana. (2013). *Ilmu Pembelajaran: Klasifikasi Variabel untuk Pengembangan Teori dan Penelitian*. Bandung: Kalam Hidup.
- Dewi, Nia Kadek Nita dkk. (2020). *Penerapan Taksonomi Bloom pada Pembelajaran Bahasa di Kelas 2 Bali Kiddy*. Bali: Linguistika.
- Fakhrurrozi, Aziz & Erta Mahyudin. (2012). *Pembelajaran Bahasa Arab*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI.
- Farida, Ida. (2019). *Evaluasi Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum Nasional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Fatchan. (2009). *Metode Penelitian Kualitatif*. Malang: Jenggala Pustaka Utama.
- Fauzet, Fara Diba. (2016). *Taksonomi Bloom-Revisi: Ranah Kognitif Serta Penerapannya dalam Pembelajaran Bahasa Arab*, (Jurnal PBA), ISSN: 2540-9418. Malang: UIN Malang.
- Ghazali, A. Syukur. (2013). *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Dengan Pendekatan Komunikatif-Interaktif*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Gunawan, Imam & Anggarini Retno Palupi. (2016). *Taksonomi Bloom-Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Penilaian*, Jurnal Online: diakses pada Minggu, 13 Februari 2022 pukul 15.00 WIB. Madiun: IKIP PGRI Madiun.
- Gunawan, Iman. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- H.B, Sutopo. (2002). *Pengantar Penelitian Kualitatif*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret Press.

- Hamalik, Oemar. (2001). *Metode Belajar dan Kesulitan-kesulitan belajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hamid, Muhammad Abdul. (2010). *Mengukur Kemampuan Bahasa Arab – Untuk Studi Islam*. Malang: UIN Maliki Press.
- Hamzah, Amir. (2020). *Etos Kerja Guru Era Industri 4.0*. Malang: Literasi Nusantara Abadi.
- Hardiansyah, Haris. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-ilmu Sosial*. Jakarta: Salemba Humaika.
- Hasan, Muhammad Tolchah dkk. (2003). *Metodologi Penelitian Kualitatif Tinjauan Teoritis dan Praktis*. Malang: Visipress Offdet.
- Hermawan, Acep. (2014). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Husamah dkk. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Iskandar. (2009). *Metodologi Penelitian dan Sosial, Kualitatif dan Kuantitatif*. Jakarta: Gaung Praseda Press.
- Khaidaroh Sofiya F, Sukiman. (2018). *Pengembangan Tujuan Pembelajaran PAI Aspek Kognitif Dalam Teori Anderson, L.W. dan Krathwohl., D.R.* Jurnal al-Ghazali, Vol. 1, No. 2, Tahun 2018. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- Kusnawa, Wowo Sunaryo. (2012). *Taksonomi Kognitif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kusumastuti, Adhi & Ahmad Mustamil Khoiron. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif*. Semarang: Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo.
- Mahmud. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Majid, Abdul. (2005). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Miles, Mathew B. & A. Michael Huberman. (1992). *Analisis Data Kualitatif*, terj. Tjetjep Rohendi Rohidi. Jakarta: UI Press.
- Moleong, Lexy J. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mubarok, Ulfa Zainul. (2016). *Proses Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Arab yang Efektif dan Menyenangkan*. Malang: Universitas Negeti Malang.
- Muhajir, As'aril. (2004). *Psikologi Belajar Bahasa Arab*. Jakarta: PT. Bina Ilmu.
- Muhith, Abd. (2013). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab: Penerapan Quantum Learning*. Yogyakarta: Interpana.
- Munip, Abdul. (2017). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- Muradi, Ahmad. (2013). *Tujuan Pembelajaran Bahasa Asing (Arab) di Indonesia*. Banjarmasin: IAIN Antasari.
- Musthafa, Izzuddin & Acep Hermawan. (2018). *Metodologi Penelitian Bahasa Arab Konsep Strategi Metode Teknik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Musthofa, Syaiful. (2011). *Strategi Pembelajaran Inovatif*. Malang: UIN Maliki Press.
- Mustofa, Syaiful. (2011). *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif*. Malang: UIN Maliki Press.
- Nasution. (2003). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- Nawawi, Hadari. (2012). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gajah Mada University.
- Nazir, Moh. (1998). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Graia Indonesia.
- Netriwati. (2018). *Penerapan Taksonomi Bloom Revisi untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis*, Jurnal Vol. 1, No. 3. Edisi September 2018. Lampung: UIN Raden Intan.
- Nurbuko, Cholid dkk. (2003). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nurcholis, Ahmad & Muhammad Zaenal Faizin. (2019). *Evaluasi Kurikulum Bahasa Arab di MAN 1 Trenggalek*. Journal *Ihya al-Arabiyah: (Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Arab)*. Penerbit: Jurusan PBA FITK UIN Sumatera Utara-Medan. Terindeks Index Copernicus International. ISSN (p): 2442-8353. Vol 5, No 1, Januari-Juni. Medan: FITK UIN Sumatera Utra Press.
- Oensyar, Kamil Ramma & Ahmad Hifni. (2015). *Pengantar Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Banjarmasin: IAIN Antasari Press.
- Partanto, Pius A. (2001). *Kamus Ilmiah Populer*. Surabaya: Arkola.
- Poerwadarminta, Wjs. (2006). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Pramana, Kadek Bayu Agus & Dewa Bagus Ketut Ngurah Semara Putra. (2019). *Merancang Penilaian Autentik*. Bali: CV Media Education.
- Prawiradilaga, Dewi Salma. (2008). *Prinsip Disain Pembelajaran*. Jakarta: Kencana kerjasama dengan Universitas Negeri Jakarta.
- Purwanto, Ngalim. (2001). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Purwanto, Ngalim. (2007). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Purwanto, Ngalim. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Rathomi, Ahmad. (2019). *Pembelajaran Bahasa Arab Maharah Qira'ah melalui Pendekatan Saintifik*. Kalimantan Barat: IAI Sambas.
- Rofiqi & Zaiful Rosyid. (2020). *Diagnosis Kesulitan Belajar pada Siswa*. Malang: Literasi Nusantara.
- Rosana. (2019). *Belajar Menulis PTK*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Rosyidi, Abdul Wahab. (2009). *Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN Malang Press.
- Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Ruwaida, Hikmatu. (2019). *Proses Kognitif dalam Taksonomi Anderson: Analisis Kemampuan Mencipta (C6) pada pembelajaran Fikih di MI Miftahul Anwar Desa Banua Lawas*, Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah (Al-

- Madrasah), Vol. 4, No. 1, 2019, P-ISSN 2620-5807; E-ISSN: 2620-7184. Kalimantan Selatan: STIQ.
- Saepudin. (2011). *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Arab: Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Trust Media Publishing.
- Sagala, Syaiful. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, Wina. (2011). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Bandung: Kencana.
- Santrock, John W. (2007). *Psikologi Pendidikan, terj. Tri Wibowo*. Jakarta: Kencana.
- Satori, Djam'an & Aan Komariah. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Setiawan, David Firna. (2012). *Prosedur Evaluasi Dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Sholeh, Nur. (2020). *Pengembangan Kurikulum dan Desain Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Pendekatan Saintific*. Batu: Literasi Nusantara.
- Sholeh, Nur. (2020). *Pengembangan Kurikulum dan Desain Pembelajaran Bahasa Arab (Berbasis Pendekatan Saintific)*. Malang: Literasi Nusantara Abadi.
- Silberman. (2001). *Active Learning: Strategi Pembelajaran Aktif*, Penerjemah: Sarjuli, dkk. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Siregar, Eveline & Hartini Nara. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Subana, Muhammad & Sudrajat. (2005). *Dasar-dasar Penelitian Ilmiah*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Sudjana, Nana. (2005). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Al Gesido.
- Sugadji, Etta Mamang. (2010). *Metodologi Penelitian: Pendekatan Praktis dalam Penelitian*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif (Untuk penelitian yang bersifat: eksploratif, enterpratif, interaktif, dan konstruktif)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2008). *Evaluasi Pendidikan Prinsip dan Operasionalnya*. Yogyakarta: PT. Bumi Aksara.
- Suprihatiningrum, Jamil. (2013). *Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Suprijono, Agus. (2009). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Suryabrata, Sumadi. (2003). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sutikno, M Subri. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Prosfect.
- Syah, Muhibbin. (2012). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Press.

- Tanzeh, Ahmad & Suyitno. (2006). *Dasar-dasar Penelitian*. Surabaya: Elkaf.
- Tanzeh, Ahmad. (2009). *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Teras.
- Tanzeh, Ahmad. (2011). *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras.
- Thoha, Mohammad. (2012). *Pembelajaran Bahasa Arab dengan Pendekatan Manajemen Berbasis Sekolah*. Madura: STAIN Pamekasan.
- Trianto. (2005). *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Wahyuni, Sri & Abdul Syakur Ibrahim. (2012). *Asesmen Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Refika Aditama.
- Widiatmaja, Rochiati. (2007). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Widodo, Ari. (2005). *Taksonomi Tujuan Pembelajaran*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Widoyoko, Eko Putro. (2011). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wismanto, Agus. (2014). *Evaluasi Pembelajaran Bahasa Menggunakan Taksonomi Bloom Mulai Versi Lama Sampai Versi Revisi*. Semarang: Universitas PGRI Semarang.
- Yaumi, Muhammad. (2013). *Prinsip-prinsip Desain Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Yin, Robert K. (1987). *Case Study Research: Design and Methods*. Beverly Hills: Sage Publication.
- Yusuf, Muri. (2017). *asesmen dan evaluasi pendidikan*. Jakarta: Kencana.