

DAFTAR RUJUKAN

- A'yuni, Rizqi Fu'adatul, and Heni Pujiastuti. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Berdasarkan Minat Belajar." *jurnal pendidikan matematika FKIP Untirta* 10, no. 2 (2020): 123–134.
- Adelyna Rosita. "Analisis Kesalahan Kelas VIII SMP Negeri 18 Semarang Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pada Pokok Bahasan Lingkaran Dengan Panduan Kriteria Watson." : Perpustakaan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam UNES, 2008.
- Aep Sunendar. "Pembelajaran Matematika Dengan Pemecahan Masalah." *Jurnal THEOREMS* 1, no. 1 (2017): 86–87.
- Andesty, Lindika. "Analisis Kemampuan Menyelesaikan Soal Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar Peserta Didik Berdasarkan Taksonomi Solol." *Skripsi* (2017).
- Arikunto. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Kerja, 2008.
- Asep Saeful Hamdani. *Penggabungan Taksonomi Bloom Dan Taksonomi SOLO Sebagai Model Baru Tujuan Pendidikan "Kumpulan Makalah Seminar Pendidikan Nasional"*. Surabaya: Fak.Tarbiyah IAIN, 2008.
- Asep Saiful Hamdan. *Pengetahuan Taksonomi Bloom Dan Taksonomi SOLO*. Surabaya: Fakultas Tarbiyah IAIN, 2008.
- Bimo Wagito. *Bimbingan Dan Penyuluhan Di Sekolah*. Yogyakarta: Andi Offset, 1989.
- Depdiknas. *Kurikulum Standar Kompetensi Matematika Sekolah Menengah Atas Dan Madrasah Aliyah*. Jakarta: Depdiknas, 2006.
- Dris J. *Matematika Untuk SMP Dan MTs Kelas VIII*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional, 2011.
- Fadillah, Syarifah. "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dalam Pembelajaran Matematika." *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA, Fakultas MIPA, Universitas Negeri Yogyakarta* 1, no. 4 (2010): 338–553.
- Halimah, Halimah, Zainuddin Untu, and Suriaty Suriaty. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Taksonomi Structure of Observed Learning Outcomes (SOLO)." *Primatika : Jurnal Pendidikan Matematika* 9, no. 1 (2020): 1–10.
- Hardani. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu,

2020.

- Helen Chink. "Cognition in the Formal Models: Research Mathematics and the SOLO Taxonomy." *Mathematics Education Research Journal* 10 (1998): 6.
- Heris Hendriana, Euis Eti Rohaeti, dan Utari Sumarmo. *Hard Skills Dan Soft Skills Matematik Siswa*. Cimahi: Refika aditama, 2017.
- Ibrahim. *Pengembangan Bahan Ajar Matematika Sekolah Berbasis Masalah Terbuka Untuk Memfasilitasi Pencapaian Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Matematis Siswa*. Yogyakarta: Prosiding, 2013.
- Imam Kusmaryono. "Analysis Of Abstract Reasoning From Grade 8 Student in Mathematical Problem Solving With SOLO Taxonomy Guide." *Infinity Journal* 7, no. 2 (2018): 17.
- John Biggs dan Kelvin Collis. *Evaluating The Quality Of Learning the SOLO Taxonomy (Structure Of the Observed Learning Outcome)*. New York: Academiss Press, 1982.
- Lestari, Ririn Dwi. "Modul SMK KELAS X SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABLE" (2020).
- Lexy J. Moleong. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011.
- Maulidia, Wafa, Ana Setiani, and Pujia Siti Balkist. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smp Al-Isma'Iliyah Berdasarkan Taksonomi Solo." *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education* 4 (2019): 50–60.
- Moleong J. Lexy. *Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2008.
- Muawwana, Nur amalia. "SPLDV (Sistem Persamaan Linier Dua Variabel)" (2015).
- Muchammad Achsin. "Kemampuan Pemecahan Masalah Pada PBL Pendekatan Konstektual Dalam Tinjauan Inventori Kesadaran Metakognitif." *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional matematika* 1, no. 2 (2016): 7–15.
- Muhtarom. *Proses Berpikir Siswa Kelas IX Sekolah Menengah Pertama Yang Berkemampuan Matematika Sedang Dalam Memecahkan Masalah Matematika*. Semarang: Prosiding, 2014.
- Pesona, Rian Ika, and Tri Nova Hasti Yunianta. "Deskripsi Kemampuan Matematika Siswa Dalam Pemecahan Masalah Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Berdasarkan Level Taksonomi SOLO." *Jurnal Genta Mulia* 9, no. 1 (2018): 99–109.
<http://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/gm/article/download/302/253>.

- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. 3 cet. 3. Jakarta: Balai Pustaka, 2009.
- Puspita, Nandya, and Nining Setyaningsih. “Kesalahan Siswa SMP Menyelesaikan Soal Aljabar Di Tinjau Dari Taksonomi Solo Di SMP Negeri 1 Sambi.” *Seminar Nasional Pendidikan Matematika 2016 1 Prosiding* (2016): 1–7.
- Ridwan. *Dasar-Dasar Statistik*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Rochman Natawidjaya. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali, 2000.
- Rosyida Ekawati, Iwan Junaedi, Sunyoto Eko Nugroho. “Studi Respon Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Taksonomi Solo.” *Unnes Journal of Research Mathematics Education* 2, no. 2 (2013).
- Russeffendi, E.T. *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya Dalam Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung. Tarsito, 2006.
- Sapitri, Yesi, and Citra Utami. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Open-Ended Pada Materi Lingkaran Ditinjau Dari Minat Belajar.” *Variabel* 2, no. 1 (2019): 16–23.
- Sugiyono. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2016.
- Sugiono. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D)*. Bandung: Alfabeta, 2016.
- Suharsimi Arikunto. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta, 2011.
- Sumarmo. *Berpikir Dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, Dan Bagaimana Dikembangkan Pada Peserta Didik*. Bandung: UPI, 2010.
- Syarifah Fadillah. “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dalam Pembelajaran Matematika.” *Artikel Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA Fakultas MIPA UNY* (n.d.): 2009.
- Titi Wahyu Purwati. *Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Aljabar Siswa Kelas VIII Berdasarkan Taksonomi Solo Dilihat Dari Perbedaan Kemampuan Matematika Dan Perbedaan Gender*, *Tesis Program Pasca Sarjana*. Surabaya: Perpus Unesa, 2013.
- Wardani, Oktarina Puspita. “Pengembangan Perangkat Evaluasi Berdasarkan Taksonomi the Structure of Observed Learning Outcome (Solo) Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kompetensi Membaca Peserta Didik Kelas X Sma.” *Seloka - Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* 1, no. 2

(2012).

Widiasari, Fitria, Kurnia Hidayati, Pendidikan Guru, and Madrasah Ibtidaiyah. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Soal Cerita Berdasarkan Taksonomi Solo (Structured of Observed Learning Outcome) Di SDN Kutuwetan Jetis Ponorogo” (2021): 1–8.

Widyawati, Alviana, Dian Septi, Nur Afifah, and Gaguk Resbiantoro. “Analisis Kesalahan Siswa Dalam Memecahkan Masalah Lingkaran Berdasarkan Taksonomi Solo Pada Kelas Viii.” *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains* 6, no. 1 (2018): 1–9.

Wowo Sunaryo Kuswana. *Taksonomi Berfikir*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011.

Wowo Sunaryo Kuswana. *Taksonomi Kognitif, Perkembangan Ragam Berfikir*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012.

Wulansari, Rizki, Anisah Ayu Rizki Putri, and Dian Nopitasari. “Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Aljabar Berdasarkan Taksonomi Solo Ditinjau Gaya Kognitif Field Dependent Dan Field Independent.” *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika* 6, no. 2 (2020): 125–132.