

DAFTAR ISI

Sampul Depan	i
Sampul Dalam	ii
Halaman Persetujuan	iii
Lembar Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan	v
Motto	vi
Halaman Persembahan	vii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiv
Daftar Lampiran	xv
Abstrak	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	13
C. Tujuan Penelitian	13
D. Kegunaan Penelitian	13
E. Penegasan Istilah	14
F. Metode Penelitian	17
G. Sistematika Pembahasan	23

BAB II INKLUSIVISME DAN PENDIDIKAN ISLAM HUMANISTIK

A. Inklusivisme	26
1. Sejarah Lahirnya Inklusivisme	26
2. Konsep Inklusivisme	30

3. Landasan Beragama yang Inklusif	44
B. Pendidikan Islam.....	50
1. Konsep Pendidikan Islam	50
2. Tujuan Pendidikan Islam	58
3. Landasan Dasar Pendidikan Islam	62
4. Komponen-komponen Pendidikan Islam	64
a. Pendidik.....	64
b. Peserta didik	68
c. Kurikulum atau Bahan Ajar	70
d. Metode.....	72
e. Media	73
C. Pendidikan Islam Humanistik.....	76
1. Pendidikan Islam Berparadigma Humanistik	76
2. Dasar dan Tujuan Pendidikan Islam Humanistik	79
3. Ciri-ciri Pendidikan Islam Humanis	87
D. Telaah Pustaka	88

BAB III BIOGRAFI ABDURRAHMAN WAHID

A. Latar Belakang Sosiologis.....	120
B. Latar Belakang Intelektual	127
1. Pendidikan Dalam Negeri.....	127
2. Pendidikan Luar Negeri	131
C. Perjalanan Karir	137
D. Karya dan Penghargaan.....	139

BAB IV ANALISIS INKLUSIVISME ABDURRAHMAN WAHID DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PENDIDIKAN ISLAM HUMANISTIK

A. Pemikiran Abdurrahman Wahid	148
1. Pribumisasi Islam	151
2. Kosmopolitanisme.....	156
3. Humanisme	162

4. Pluralisme	164
5. Demokrasi	167
B. Inklusivitas Pemikiran Abdurrahman Wahid	170
1. Kontekstualisasi Ajaran Islam	170
2. Menghargai ‘yang lain’	177
3. Semangat Pluralisme	181
C. Implikasi Pemikiran Inklusif Abdurrahman Wahid terhadap Pendidikan Islam Humanistik.....	185
1. Kurikulum yang terintegrasi secara holistik	188
2. Aspek pendidik.....	191
3. Aspek Peserta didik	193
4. Aspek Metode Pembelajaran	196
a. Metode pembelajaran kontekstual (<i>Contextual Teaching and Learning/CTL</i>)	199
b. Metode pembelajaran kooperatif/ <i>Cooperative learning</i>	200
c. Metode pembelajaran dialogis.....	202
d. Metode pembelajaran langsung/metode keteladanan	202
5. Aspek evaluasi	203
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	205
B. Saran	207
DAFTAR RUJUKAN	209
LAMPIRAN	218