

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Kreativitas Siswa dalam Menyelesaikan Masalah *Open-ended* Materi Aljabar Ditinjau dari Tipe Kepribadian Kelas VII SMPN 2 Kademangan**” ini ditulis oleh Anggita Dwi Septarini, NIM. 12204183183, 2022, Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Dr. Sutopo, M.Pd.

Kata kunci :Kreativitas, Masalah *Open-ended*, Tipe Kepribadian

Penelitian ini di latar belakang oleh sebuah permasalahan yang sering kali muncul di dalam dunia pendidikan khususnya pada saat menghadapi masalah dalam pembelajaran. Kreativitas siswa dalam memecahkan masalah matematika kurang berkembang, padahal saat ini kreativitas merupakan sesuatu yang sangat penting dan perlu dimiliki oleh generasi muda. Kreativitas matematika siswa dapat ditinjau dari perbedaan tipe kepribadian. Tipe kepribadian ini dibagi menjadi dua yaitu tipe kepribadian extrovert dan tipe kepribadian introvert. Selain itu, untuk mengetahui tingkat kreativitas yang dimiliki, peneliti memberikan beberapa masalah yang berbasis *open-ended* untuk dapat diselesaikan oleh siswa tersebut.

Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) mendeskripsikan kreativitas siswa tipe kepribadian extrovert dalam menyelesaikan masalah *open-ended* materi aljabar kelas VII SMPN 2 Kademangan; (2) mendeskripsikan kreativitas siswa tipe kepribadian introvert dalam menyelesaikan masalah *open-ended* materi aljabar kelas VII SMPN 2 Kademangan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Subjek dalam penelitian ini adalah 4 siswa terpilih dari kelas VII-H SMPN 2 Kademangan dengan kriteria masing-masing 2 siswa bertipe kepribadian extrovert tinggi dan introvert tinggi. Teknik pengumpulan data menggunakan: observasi, tes, dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif dengan langkah-langkah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil dalam penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Siswa dengan tipe kepribadian extrovert berada pada tingkat kreativitas 3 (kreatif) serta memenuhi komponen indikator kefasihan (siswa mampu mengidentifikasi masalah pada soal, menyebutkan beragam jawaban) dan fleksibilitas (siswa mampu memberikan beberapa cara penyelesaian yang berbeda dengan jawaban yang diberikan). dan fleksibilitas. 2) Siswa dengan tipe kepribadian introvert berada pada tingkat kreativitas 3 (kreatif) serta memenuhi komponen indikator kefasihan (siswa mampu mengidentifikasi masalah pada soal, menyebutkan beragam jawaban) dan fleksibilitas (siswa mampu memberikan beberapa cara penyelesaian yang berbeda dengan jawaban yang diberikan).

ABSTRACT

This thesis with the title "**Student Creativity in Solving *Open-ended* Problems with Algebra Viewed from Personality Types for Class VII SMPN 2 Kademangan**" was written by Anggita Dwi Septarini, NIM. 12204183183, 2022, Tadris Mathematics, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, Advisor Dr. Sutopo, M.Pd.
Keywords: Creativity, *Open-ended* Problem, Personality Type

This research is motivated by a problem that often arises in the world of education, especially when facing problems in learning. The creativity of students in solving math problems is underdeveloped, even though at this time creativity is something that is very important and needs to be owned by the younger generation. Students' mathematical creativity can be reviewed by the differences in personality types. Personality types are divided into two, namely extrovert and introvert personality types. In addition, to determine the level of creativity possessed, the researcher gave several *open-ended*-based problems to be solved by these students.

The aims of this study were: (1) to describe the creativity of extroverted personality type students in solving *open-ended* problems in algebra material for class VII SMPN 2 Kademangan; (2) describe the creativity of students with introverted personality types in solving *open-ended* problems on algebra material for class VII SMPN 2 Kademangan.

This study uses a qualitative approach with the type of case study research. The subjects in this study were 4 students selected from class VII-H of SMPN 2 Kademangan with the criteria of 2 students being high extrovert and high introvert personality types. Data collection techniques used: observation, tests, and interviews. The data analysis technique used is qualitative data analysis with data reduction steps, data presentation, and drawing conclusions.

The results in this study indicate that 1) Students with the extroverted personality type are at creativity level 3 (creative) and meet the components of fluency indicators (students are able to identify problems in questions, mention various answers) and flexibility (students are able to provide several different ways of solving them using different methods). correct answer), 2) Students with introverted personality type are at creativity level 3 (creative) and meet the component indicators of fluency students are able to identify problems in questions, mention various answers) and flexibility (students are able to provide several different ways of solving with correct answers) .

المخلص

أطروحة بعنوان " إبداع الطلاب في حل المشكلات المفتوحة مع الجبر التي يتم عرضها من أنواع الشخصية للفئة السابعة المدرسة الحكومي كادمعن ٢ " كتبها سوفترني دوي انعقيت ، معرفالطلاب عدد. ٢٢١١٤٠ ٢٢١٣٨ ٣٨١٣٨ ، ٢٠٢٢ ، رياضيات تدريس ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، جامعة الدولة الإسلامية سيد علي رحمة الله ، تولونغاونغ ، مشرفدكتور. سوتوبو ، م.
الكلمات الدالة : الإبداع ، المشكلات المفتوح، نوع الشخصية

هذا البحث مدفوع بمشكلة تظهر غالبًا في عالم التعليم ، خاصة عند مواجهة مشاكل التعلم. إن إبداع الطلاب في حل المشكلات الرياضية غير متطور ، على الرغم من أن الإبداع في هذا الوقت أمر مهم للغاية ويجب أن يمتلكه جيل الشباب. يمكن رؤية الإبداع الرياضي للطلاب من خلال الاختلافات في أنواع الشخصية. ينقسم هذا النوع من الشخصية إلى نوعين ، نوع الشخصية المنفتح ونوع الشخصية الانطوائية. بالإضافة إلى ذلك ، لتحديد مستوى الإبداع الذي يمتلكه الباحث قدم العديد من المسائل ذات النهايات المفتوحة ليتم حلها من قبل هؤلاء الطلاب.

كانت أهداف هذه الدراسة هي: (١) وصف إبداع الطلاب من نوع الشخصية المنفتحين في حل المشكلات ذات النهايات المفتوحة في مادة الجبر للفصل السابع المدرسة الحكومي كادمعن ٢ ، (٢) وصف إبداع الطلاب ذوي أنواع الشخصية الانطوائية في حل المشكلات ذات النهايات المفتوحة في مادة الجبر للفصل السابع كادمعن ٢ الحكومي المدرسة

يستخدم هذا البحث نهجًا نوعيًا مع نوع دراسة الحالة للحصول على بيانات متعمقة ومفصلة ومفصلة فيما يتعلق بمستوى إبداع الطلاب من حيث أنواع الشخصية. كانت المواد في هذه الدراسة ٤ طلاب تم اختيارهم من الفصل السابع - ه بمعايير أن طالبين منفتحين وأنماط شخصية عالية الانطوائية. تقنيات جمع البيانات المستخدمة: الملاحظة ، الاختبار ، المقابلة. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي تحليل البيانات النوعية مع خطوات تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج.

تشير النتائج في هذه الدراسة إلى أن (١) الطلاب ذوو الشخصية المنفتحة يكونون في مستوى الإبداع ٣ (إبداعي) ويلتقون بمكونات مؤشرات الطلاقة (يستطيع الطلاب تحديد المشكلات في الأسئلة ، وذكر الإجابات المختلفة) والمرونة (الطلاب قادرين لتقديم عدة طرق مختلفة لحلها باستخدام طرق مختلفة). الإجابات المقدمة). والمرونة. (٢) الطلاب ذوو الشخصية الانطوائية هم في مستوى الإبداع ٣ (إبداعي) ويتمتعون بمكونات مؤشرات الطلاقة (الطلاب قادرين على تحديد المشاكل في الأسئلة ، ذكر الإجابات المختلفة) والمرونة (الطلاب قادرين على تقديم عدة طرق مختلفة لحل المشكلة. الإجابات المقدمة).