

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Manajemen Kelas Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di MTsN 4 Tulungagung**” ini ditulis oleh Yusufu Nicolas Arswendo, NIM. 12207183034, Pembimbing Dr. Luluk Indarti, M.Pd.I.

Belajar adalah suatu proses yang komplek dan pasti terjadi pada setiap orang sepanjang hidupnya, belajar juga merupakan suatu proses yang ditandai dengan adanya perubahan pada diri seseorang. Tentunya proses pembelajaran yang baik akan meningkatkan hasil belajar siswa. Untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah, maka diperlukan manajemen kelas yang bagus. Manajemen kelas mulai dari perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi sangat dibutuhkan untuk menciptakan suasana pembelajaran yang baik.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui perencanaan manajemen kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di MTsN 4 Tulungagung. (2) Untuk mengetahui pelaksanaan manajemen kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di MTsN 4 Tulungagung, dan (3) Untuk mengetahui evaluasi manajemen kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di MTsN 4 Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian Studi Kasus. Subjek penelitian berjumlah 4 subjek yang terdiri dari kepala sekolah, guru, dan siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara. Observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Perencanaan Manajemen Kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di MTsN 4 Tulungagung dilakukan dengan menyiapkan scenario penataan kelas, pemilihan metode dan media dalam perangkat pembelajaran, (2) Pelaksanaan Manajemen Kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di MTsN 4 Tulungagung dilakukan dengan Menciptakan iklim belajar yang tepat, Pengaturan ruang kelas yang terdiri pengaturan bangku dan penyediaan fasilitas kelas, dan Menyediakan pola interaksi belajar mengajar antara guru dan siswa, dan (3) Evaluasi Manajemen Kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di MTsN 4 Tulungagung dilakukan dengan Evaluasi terhadap fasilitas yang ada di sekolah dan proses pembelajaran oleh kepala sekolah, dan Evaluasi Pembelajaran di kelas oleh guru dengan penilaian ketrampilan, pengetahuan melalui penilaian harian dan penilaian semester yang ditunjukan oleh siswa

Kata Kunci: Manajeman, Kelas, Kualitas Pembelajaran

ABSTRACT

Thesis with the title of "**Class Management to Improve Learning Quality at MTsN 4 Tulungagung**" was written by Yusufu Nicolas Arswendo, NIM. 12207183034, advisor by Dr. Luluk Indarti, M.Pd.I.

Learning is a complex process and must happen to everyone throughout his life, learning is also a process marked by changes in a person. Of course, a good learning process will improve student learning outcomes. To improve the quality of learning in schools, good classroom management is needed. Class management from planning, implementation, and evaluation is needed to create a good learning atmosphere.

The aims of this study were (1) to determine the classroom management planning to improve the quality of learning at MTsN 4 Tulungagung. (2) To determine the implementation of classroom management to improve the quality of learning at MTsN 4 Tulungagung, and (3) To determine the evaluation of class management to improve the quality of learning at MTsN 4 Tulungagung

This research uses a qualitative approach with the type of case study research. The research subjects were 4 subjects consisting of the principal, teachers, and students. Data collection techniques using interviews. Observation, and documentation. The data analysis technique used is data collection, data reduction, data presentation and drawing conclusions.

The results of this study indicate that (1) Classroom Management Planning to improve the quality of learning at MTsN 4 Tulungagung is carried out by preparing class arrangement scenarios, selecting methods and media in learning devices, (2) Class Management Implementation to improve the quality of learning at MTsN 4 Tulungagung is carried out by creating an appropriate learning climate, setting up classrooms which consist of setting up benches and providing classroom facilities, and providing a pattern of teaching and learning interactions between teachers and students, and (3) Evaluation of Class Management to improve the quality of learning at MTsN 4 Tulungagung is carried out by evaluating the facilities provided. exist in schools and processes by the principal, and Evaluation of Learning in the classroom by teachers with skills, knowledge through daily and semester assessments shown by students.

Keywords: Management, Classroom, Quality of Learning

ملخص

الرسالة بعنوان "إدارة الفصل لتحسين جودة التعلم في " كتبها يوسف نيكولاس.
١٢٢٠٧١٨٣٠٣٤ ، المستشار.

التعلم عملية معاقة ويجب أن تحدث للجميع طوال حياته ، والتعلم هو أيضاً عملية تميز بالتغييرات في الشخص. بالطبع ، ستعمل عملية التعلم الجيدة على تحسين نتائج تعلم الطلاب. لتحسين جودة التعلم في المدارس ، هناك حاجة إلى إدارة جيدة للفصول الدراسية.

هناك حاجة لإدارة الفصل من التخطيط والتنفيذ والتقييم لخلق جو تعليمي جيد
كانت أهداف هذه الدراسة (1) لمعرفة تخطيط إدارة الفصل الدراسي لتحسين جودة
التعلم في. (2) لتحديد تنفيذ إدارة الفصل الدراسي لتحسين جودة التعلم في ، و (3) لتحديد تقييم
إدارة الفصل لتحسين جودة التعلم في

يستخدم هذا البحث نهجاً نوعياً مع نوع بحث دراسة الحالة. كانت موضوعات البحث
4 مواد تتكون من المدير والمعلمين والطلاب. تقنيات جمع البيانات باستخدام المقابلات.
المراقبة والتوثيق. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي تقليل البيانات وعرض البيانات
واستخلاص النتائج

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن (1) تخطيط إدارة الفصل لتحسين جودة التعلم في يتم تنفيذ من
خلال إعداد جهاز تعليمي كامل ، (2) تنفيذ إدارة الفصل لتحسين جودة التعلم في يتم تنفيذه من
خلال خلق مناخ التعلم الصحيح ، وتهيئة الفصول الدراسية التي تتكون من إنشاء مقاعد وتوفير
مرافق الفصول الدراسية ، وتوفير نمط من تفاعلات التدريس والتعلم بين المعلمين والطلاب
، و (3) تقييم إدارة الفصل لتحسين جودة يتم التعلم في من خلال تقييم التعلم من قبل المدير ،
وتقييم التعلم في الفصل من قبل المعلمين مع معياري المهارات والمعرفة من خلال التقييمات
اليومية وتقييمات الفصل الدراسي التي يظهرها الطالب

الكلمات المفتاحية: الإداره ، الفصل الدراسي ، جودة التعلم