

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xii
ملخص	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian	10
E. Penegasan Istilah	11
Sistematika Pembahasan	13

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Diskripsi Teori.....	14
1. Kajian Tentang Strategi Guru Pendidikan Agama Islam	14
2. Kajian Tentang Karakter Religius	18
a. Pengertian Karakter Religius	18
b. Faktor yang Mempengaruhi Karakter Religius	20
3. Kajian Tentang Pembentukan Karakter Religius	21
a. Strategi Keteladanan	22
b. Strategi Pembiasaan	27
c. Strategi Maidzah / Nasihat	31
B. Penelitian Terdahulu	33
C. Paradigma Penelitian	40

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	42
B. Kehadiran Penelitian	44
C. Lokasi Penelitian	45
D. Sumber Data	46
E. Teknik Pengumpulan Data	46
F. Teknik Analisa Data	47
G. Pengecekan Keabsahan Data	51
H. Tahap-Tahap Penelitian	53

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	57
1. Strategi Keteladanan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Karakter Religius Peserta Didik	58
2. Strategi Pembiasaan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Karakter Religius Peserta Didik	66
3. Strategi Mau'izhah/Nasihat Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Karakter Religius Peserta Didik	74
A. Temuan Penelitian	82
BAB V PEMBAHASAN	
A. Strategi Keteladanan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Karakter Religius Peserta Didik	86
B. Strategi Pembiasaan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Karakter Religius Peserta Didik	96
C. Strategi Mau'izhah/Nasihat Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Karakter Religius Peserta Didik	103
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	110
B. Saran	112
DAFTAR RUJUKAN	113
LAMPIRAN-LAMPIRAN	118