

ABSTRAK

Skripsi dengan judul "Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kemandirian Peserta Didik (Studi Kasus di SMP Islam Al-Azhaar Tulungagung)", ini ditulis oleh Syahril Imam Muslim, NIM 12201183318, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dibimbing oleh Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag.

Kata Kunci: *Strategi guru pendidikan agama Islam, kemandirian*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kemandirian peserta didik yang semakin menurun dari tahun ke tahun. Dalam kenyataannya di lapangan, peserta didik banyak yang memiliki ketergantungan pada temannya baik itu dalam hal belajar, bersosial, maupun dalam mengambil keputusan. Maka dari itu perlu didalami bagaimana dan strategi apa saja yang dapat dilakukan oleh guru dalam meningkatkan kemandirian peserta didik.

Sementara pertanyaan penelitian ini adalah: 1) Bagaimana strategi guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan kemandirian belajar peserta didik (Studi Kasus di SMP Islam Al-Azhaar Tulungagung)?, 2) Bagaimana strategi guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan kemandirian bersosial peserta didik (Studi Kasus di SMP Islam Al-Azhaar Tulungagung)?, 3) Bagaimana strategi guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan kemandirian mengambil keputusan peserta didik (Studi Kasus di SMP Islam Al-Azhaar Tulungagung)?. Penelitian ini bertujuan untuk; 1) Mendiskripsikan strategi guru PAI dalam meningkatkan kemandirian belajar peserta didik (Studi Kasus di SMP Islam Al-Azhaar Tulungagung), 2) Mendiskripsikan strategi guru PAI dalam meningkatkan kemandirian bersosial peserta didik (Studi Kasus di SMP Islam Al-Azhaar Tulungagung), 3) Mendiskripsikan strategi guru PAI dalam meningkatkan kemandirian mengambil keputusan peserta didik (Studi Kasus di SMP Islam Al-Azhaar Tulungagung).

Metode penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Lokasi penelitian ini di SMP Islam Al-Azhaar Tulungagung. Data penelitian ini adalah strategi guru PAI dalam meningkatkan kemandirian belajar peserta didik (Studi Kasus di SMP Islam Al-Azhaar Tulungagung), strategi guru PAI dalam meningkatkan kemandirian bersosial peserta didik (Studi Kasus di SMP Islam Al-Azhaar Tulungagung), dan strategi guru PAI dalam meningkatkan kemandirian mengambil keputusan peserta didik (Studi Kasus di SMP Islam Al-Azhaar Tulungagung). Sementara sumber data diperoleh dari respon seperti: kepala sekolah, guru pendidikan agama Islam, dan sebagian peserta didik. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Dan pengecekan keabsahan temuan menggunakan keajegan pengamatan, triangulasi, dan pengecekan sejawat.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa; 1) Strategi guru PAI dalam meningkatkan kemandirian belajar peserta didik (Studi Kasus di SMP Islam Al-Azhaar Tulungagung) adalah dengan melakukan pembiasaan, mengatur jadwal pembelajaran, mengadakan kontrak belajar, memberi motivasi, pengadaan modul pribadi, melakukan praktik dalam belajar, dan menggunakan beberapa jenis strategi pembelajaran yang dapat mendukung proses belajar, 2) Strategi guru PAI dalam meningkatkan kemandirian bersosial peserta didik (Studi Kasus di SMP Islam Al-Azhaar Tulungagung) adalah dengan mengadakan metode tutor sebaya, pelaksanaan kerja kelompok untuk meningkatkan keahlian dalam berinteraksi, pengadaan tugas lapangan, dan adanya pembiasaan untuk bersedekah, 3) Strategi guru PAI dalam meningkatkan kemandirian mengambil keputusan peserta didik (Studi Kasus di SMP Islam Al-Azhaar Tulungagung) adalah dengan memberikan jam khusus peserta didik bersama dengan wali kelas, dan pengadaan tugas mandiri yang mengharuskan peserta didik tidak boleh ada kesamaan dengan temannya.

ABSTRACT

Thesis with the title "Strategy of Islamic Religious Education Teachers in Improving Student Independence (Case Study at Al-Azhaar Islamic Middle School Tulungagung)", was written by Syahril Imam Muslim, NIM 12201183318, Department of Islamic Religious Education (PAI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, supervised by Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag.

Keywords: Strategy of Islamic religious education teacher, independence

This research is motivated by the independence of students which is decreasing from year to year. In reality in the field, many students are dependent on their friends both in terms of learning, socializing, and in making decisions. Therefore, it is necessary to explore how and what strategies can be done by teachers in increasing the independence of students.

While the research questions are: 1) What is the strategy of Islamic religious education teachers in increasing the learning independence of students (Case Study at Al-Azhaar Islamic Middle School Tulungagung)?, 2) What is the strategy of Islamic religious education teachers in increasing students' social independence (Case Study) at Al-Azhaar Islamic Middle School Tulungagung)?, 3) What is the strategy of Islamic religious education teachers in increasing the independence of students' decision-making (Case Study at Al-Azhaar Islamic Junior High School Tulungagung)?. This research aims to; 1) Describe the PAI teacher's strategy in increasing students' learning independence (Case Study at Al-Azhaar Islamic Middle School Tulungagung), 2) Describe the PAI teacher's strategy in increasing students' social independence (Case Study at Al-Azhaar Islamic Middle School Tulungagung), 3) Describe the strategy of PAI teachers in increasing the independence of students' decision-making (Case Study at Al-Azhaar Islamic Middle School Tulungagung).

This research method uses a qualitative research type with a descriptive approach. The location of this research is in Al-Azhaar Islamic Middle School Tulungagung. The data of this research are PAI teacher strategies in increasing students' learning independence (Case Study at Al-Azhaar Islamic Middle School Tulungagung), PAI teacher strategies in increasing students' social independence (Case Study at Al-Azhaar Islamic Middle School Tulungagung), and PAI teacher strategies in increasing students' decision-making independence (Case Study at Al-Azhaar Islamic Middle School Tulungagung). Meanwhile, data sources were obtained from responses such as: school principals, Islamic religious education teachers, and some students. Data collection techniques using observation, interviews, and documentation. The data analysis technique uses data reduction, data presentation, and drawing conclusions. And checking the validity of the findings using constant observation, triangulation, and peer checking.

The results of this study indicate that; 1) The strategy of PAI teachers in increasing students' learning independence (Case Study at SMP Islam Al-Azhaar

Tulungagung) is to make habituation, arrange learning schedules, hold learning contracts, provide motivation, procure private modules, practice in learning, and use some types of learning strategies that can support the learning process, 2) PAI teacher strategies in increasing students' social independence (Case Study at Al-Azhaar Islamic Junior High School Tulungagung) is to conduct peer tutoring methods, implementation of group work to improve skills in interaction, procurement of field assignments , and the habit of giving charity, 3) The strategy of PAI teachers in increasing students' decision-making independence (Case Study at Al-Azhaar Islamic Middle School Tulungagung) is to provide special hours for students together with their homeroom teachers, and provide independent assignments that require students not to have anything in common with their friends.

ملخص

رسالة بعنوان "استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين استقلالية الطلاب (دراسة حالة في مدرسة الأزهر الإسلامية المتوسطة ، تولونغونغ)" ، كتبها سياهريل إمام مسلم ، رقم القيد: 12201183318 ، قسم التربية الدينية الإسلامية ، كلية التربية. تربية وتدريب المعلمين ، جامعة الدولة الإسلامية في سيد علي رحمة الله تولونغونغ ، بإشراف أ.د. دكتور. أحمد باتوني ، م.

الكلمات الدالة: إستراتيجية مدرس التربية الدينية الإسلامية ، الاستقلال

الدافع وراء هذا البحث هو استقلالية الطلاب التي تتناقص من سنة إلى أخرى. في الواقع في هذا المجال ، يعتمد العديد من الطلاب على أصدقائهم من حيث التعلم والتواصل الاجتماعي واتخاذ القرارات. لذلك ، من الضروري استكشاف كيف وما هي الاستراتيجيات التي يمكن للمدرسين القيام بها لزيادة استقلالية الطلاب.

في حين أن أسئلة البحث هي: (1) ما هي استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في زيادة استقلالية التعلم للطلاب (دراسة حالة في مدرسة الأزهر الإسلامية المتوسطة بتولونغونغ)؟ ، (2) ما هي استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في زيادة الاستقلال الاجتماعي للطلاب (دراسة حالة) في مدرسة الأزهر الإسلامية المتوسطة ، تولونغونغ)؟ ، (3) ما هي استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في زيادة استقلالية صنع القرار لدى الطلاب (دراسة حالة في الأزهر الإسلامي يونيو) المدرسة الثانوية بتولونغونغ)؟. يهدف هذا البحث إلى: (1) وصف استراتيجية مدرس قسم التربية الدينية الإسلامية في زيادة استقلالية تعلم الطلاب (دراسة حالة في مدرسة الأزهر الإسلامية المتوسطة ، تولونغونغ) ، (2) وصف استراتيجية مدرس قسم التربية الدينية الإسلامية في زيادة الاستقلال الاجتماعي للطلاب (دراسة حالة في مدرسة الأزهر الإسلامية المتوسطة ، تولونغونغ) ، (3) وصف استراتيجية معلمي قسم التربية الدينية الإسلامية في زيادة استقلالية صنع القرار لدى الطلاب (دراسة حالة في مدرسة الأزهر الإسلامية المتوسطة ، تولونغونغ).

تستخدم طريقة البحث هذه نوعًا من البحث النوعي بمنهج وصفي. موقع هذا البحث في مدرسة الأزهر الإسلامية المتوسطة ، تولونغونغ. بيانات هذا البحث هي استراتيجيات معلم قسم التربية الدينية الإسلامية في زيادة استقلالية تعلم الطلاب (دراسة حالة في مدرسة الأزهر الإسلامية المتوسطة ، تولونغونغ) ، استراتيجيات معلم قسم التربية الدينية الإسلامية في زيادة الاستقلال الاجتماعي للطلاب (دراسة حالة في مدرسة الأزهر الإسلامية المتوسطة ، تولونغونغ) ، استراتيجيات المعلم قسم التربية الدينية الإسلامية في زيادة استقلالية صنع القرار لدى الطلاب (دراسة حالة في مدرسة الأزهر الإسلامية المتوسطة ، تولونغونغ). وفي الوقت نفسه ، تم الحصول على مصادر البيانات من الردود مثل: مديري المدارس ومعلمي التربية الدينية الإسلامية وبعض الطلاب. تقنيات جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تستخدم تقنية تحليل البيانات تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. والتحقق من صحة النتائج باستخدام الملاحظة المستمرة والتثليث والتحقق من الأقران.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى: (1) تتمثل استراتيجية معلمي قسم التربية الدينية الإسلامية في زيادة استقلالية تعلم الطلاب (دراسة حالة في مدرسة الأزهر الإسلامية المتوسطة بتولونغاونغ) في التعود ، وترتيب جداول التعلم ، وعقد عقود التعلم ، وتوفير الحافز ، وشراء الوحدات الخاصة ، والممارسة في التعلم ، والاستخدام بعض أنواع استراتيجيات التعلم التي يمكن أن تدعم عملية التعلم ، (2) استراتيجيات معلم قسم التربية الدينية الإسلامية في زيادة الاستقلالية الاجتماعية للطلاب (دراسة حالة في مدرسة الأزهر الإسلامية الإعدادية الثانوية تولونغاونغ) هي إجراء طرق التدريس للأقران ، وتنفيذ العمل الجماعي لتحسين المهارات في التفاعل ، وشراء المهام الميدانية ، وعادة العطاء الخيري ، (3) تتمثل استراتيجية معلمي قسم التربية الدينية الإسلامية في زيادة استقلالية اتخاذ القرار لدى الطلاب (دراسة حالة في مدرسة الأزهر الإسلامية المتوسطة ، تولونغاونغ) في توفير ساعات خاصة للطلاب جنبًا إلى جنب مع معلمي الصف ، وتوفير مهام مستقلة تتطلب من الطلاب عدم امتلاكها .أي شيء مشترك مع أصدقائهم.