

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Melalui Budaya Keagamaan Sekolah Di MIN 4 Tulungagung” ini ditulis oleh Elda Arifatul Mar’ah, NIM 12205183210, pembimbing Dr. Moh. Arif, M.Pd.
Kata kunci: Strategi Guru, Karakter, Budaya Keagamaan.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena yang sering dijumpai yaitu dimana kurangnya pencerminan karakter dari peserta didik. Dalam hal ini untuk membentuk karakter peserta didik dengan menggunakan strategi. Perlunya seorang guru untuk membentuk karakter peserta didik melalui strategi-stategi yang dimilikinya. Tanpa penggunaan strategi dari guru untuk membentuk karakter peserta didik tentu tidak akan berjalan dengan mudah dan tidak akan berjalan dengan efektif. Strategi yang digunakan guru dalam membentuk karakter peserta didik dapat digunakan dan diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana bentuk-bentuk budaya keagamaan di MIN 4 Tulungagung. (2) Bagaimana strategi guru dalam membentuk karakter disiplin dan religius peserta didik di MIN 4 Tulungagung?. (3) Bagaimana hambatan dalam proses pembentukan karakter disiplin dan religius peserta didik di MIN 4 Tulungagung?. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan bentuk-bentuk budaya keagamaan di MIN 4 Tulungagung. (2) Untuk strategi yang digunakan guru dalam membentuk karakter disiplin dan religius peserta didik di MIN 4 Tulungagung. (3) Untuk mendeskripsikan hambatan dalam proses pembentukan karakter disiplin dan religius pada peserta didik di MIN 4 Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, lokasi Penelitian di MIN 4 Tulungagung, sumber data melalui narasumber, peristiwa atau aktivitas, dan lokasi penelitian. Dalam menganalisis datanya menggunakan teknik analisis deskriptif. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi, member check, dan ketekunan pengamatan.

Hasil penelitian ini adalah (1) Bentuk-bentuk Budaya Keagamaan di MIN 4 Tulungagung meliputi pembiasaan pagi, sholat dhuha dan sholat dhuhur berjamaah, berdo’a sebelum dan sesudah selesai pembelajaran, peringatan hari besar islam, dan hafalan Al-Qur’an metode ummi. (2) Strategi Guru Dalam Membentuk Karakter Disiplin Dan Religius Peserta Didik Di MIN 4 Tulungagung meliputi, penanaman pembiasaan pagi secara rutin, menjadikan guru sebagai contoh teladan yang baik untuk para peserta didiknya, mengingatkan, kemudian memberikan pendampingan, serta himbauan terhadap seluruh aktivitas peserta didik, melalui peraturan atau tata tertib sekolah yang wajib dipatuhi oleh seluruh peserta didik, dan Penanaman budaya keagamaan sekolah dalam diri peserta didik. (3) Hambatan Dalam Proses Pembentukan Karakter Peserta Didik Di MIN 4 Tulungagung meliputi, rendahnya kesadaran peserta didik atas peraturan sekolah, perbedaan karakter masing-masing peserta didik, kurangnya kerjasama dari orang tua peserta didik.

ABSTRACT

The thesis entitled “Teacher's Strategy in Shaping Students' Character Through School Religious Culture at MIN 4 Tulungagung” was written by Elda Arifatul Mar'ah, NIM 12205183210, supervisor Dr. Moh. Arif, M.Pd.

Keywords: Teacher Strategy, Character, Religious Culture

This research is motivated by a phenomenon that is often encountered, namely where the lack of reflection of the character of students. In this case, to shape the character of students by using strategies. The need for a teacher to shape the character of students through the strategies they have. Without the use of strategies from the teacher to shape the character of students, it certainly will not run easily and will not work effectively. The strategies used by teachers in shaping the character of students can be used and applied in everyday life.

The focus of research in writing this thesis is (1)What are the forms of religious culture in MIN 4 Tulungagung. (2) What is the teacher's strategy in shaping the disciplined and religious character of students at MIN 4 Tulungagung?. (3) What are the inhibiting factors and solutions in the process of forming the disciplined and religious character of students at MIN 4 Tulungagung?. The objectives of this research are (1) to describe the forms of religious culture in MIN 4 Tulungagung. (2) The strategy used by the teacher in shaping the disciplined and religious character of students at MIN 4 Tulungagung. (3) To describe the inhibiting factors in the process of forming disciplined and religious characters in students at MIN 4 Tulungagung.

This study uses a qualitative approach, the research location is at MIN 4 Tulungagung, the data sources are through sources, events or activities, and research locations. In analyzing the data using descriptive analysis techniques. While checking the validity of the data using triangulation, member check, and persistence of observation.

The results of this study are (1) Forms of Religious Culture at MIN 4 Tulungagung include morning habituation, dhuha prayer and dhuhur prayer in congregation, praying before and after learning ends, commemorating Islamic holidays, and memorizing the Qur'an using the ummi method. (2) The Teacher's Strategy in Shaping the Disciplined and Religious Character of Students at MIN 4 Tulungagung includes planting routine morning habits, making the teacher a good role model for the students, reminding, then providing assistance, as well as appeals to all student activities. , through school rules or regulations that must be obeyed by all students, and the inculcation of school religious culture in students. (3) Inhibiting factors, the low awareness of students on school rules, the different in the caracter of each students, the lack of cooperation from parents of students.

ملخص

البحث العلمي بالموضوع "استراتيجية المعلم في تشكيل شخصية الطلاب من خلال الثقافة الدينية في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية 4 تولونج أجونج" كتبها إيلدا عريفة المرأة، رقم دفتر القيد ١٢٢٠٥١٨٣٢١٠، تحت إشراف الدكتور محمد عارف، الماجستير.

الكلمات الأساسية: استراتيجية المعلم، الشخصية، الثقافة الدينية.

خلفية البحث بظاهرة غالبا ما تصادف وهي عدم انعكاس شخصية الطلاب. في هذه الحالة، لتشكيل شخصية الطلاب باستخدام الاستراتيجيات. الحاجة إلى المعلم لتشكيل شخصية الطلاب من خلال الاستراتيجيات التي لديهم. بدون استخدام استراتيجيات من المعلم لتشكيل شخصية الطلاب، فمن المؤكد أنها لن تعمل بسهولة ولن تعمل بفعالية. يمكن استخدام الاستراتيجيات التي يستخدمها المعلمون في تشكيل شخصية الطلاب وتطبيقها في الحياة اليومية.

مسائل البحث (1) كيف أشكال الثقافة الدينية في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية 4 تولونج أجونج. (2) ما هي استراتيجية المعلم في تشكيل الشخصية المنضبطة والدينية للطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية 4 تولونج أجونج؟. (3) ما هي العوامل المثبطة في عملية تكوين الشخصية المنضبطة والدينية للطلاب في المدرسة الحكومية 4 تولونج أجونج؟. أهداف البحث (1) لوصف أشكال الثقافة الدينية في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية 4 تولونج أجونج. (2) الإستراتيجية التي يستخدمها المعلم في تشكيل الشخصية المنضبطة والدينية للطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية 4 تولونج أجونج. (3) لوصف العوامل المثبطة في عملية تكوين شخصيات منضبطة ودينية في الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية 4 تولونج أجونج.

تستخدم هذا البحث نهجا نوعيا، ويقع موقع البحث في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية 4 تولونج أجونج، ومصادر البيانات من خلال المصادر، والأحداث أو الأنشطة، ومواقع البحث. في تحليل البيانات باستخدام تقنيات التحليل الوصفي. أثناء التحقق من صحة البيانات باستخدام التثليث وفحص الأعضاء واستمرار الملاحظة.

نتائج البحث (1) أشكال الثقافة الدينية في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية 4 تولونج أجونج تشمل التعود الصباحي، وصلاة الظهر بالجماع، والصلاة قبل التعلم وبعده، والاحتفال بالأعياد الإسلامية، وحفظ القرآن بطريقة الأمي. (2) تتضمن إستراتيجية المعلم في تشكيل الشخصية المنضبطة والدينية للطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية 4 تولونج أجونج، غرس عادات الصباح المعتادة، وجعل المعلم نموذجا جيدا للطلاب، والتذكير، ثم تقديم المساعدة، وكذلك المناشدات لجميع الطلاب من خلال القواعد أو اللوائح المدرسية التي يجب أن يطيعها جميع الطلاب، وغرس الثقافة الدينية المدرسية في الطلاب. (3) تشمل العوامل المثبطة في عملية تكوين شخصية الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية 4 تولونج أجونج، قلة وعي الطلاب بقواعد المدرسة، والاختلاف في شخصية كل منهم الطالب، وعدم وجود تعاون من أولياء أمور الطلاب.