

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penggunaan Media Pembelajaran Visual Dalam Menumbuhkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di MI Al Huda Rejowinangun Trenggalek” yang ditulis oleh Zenita Ulkarima, NIM. 12205183208, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dibimbing oleh Dr. Musrikah, M.Pd.

Kata Kunci : media, visual, minat belajar, IPA.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kuangnya minat peeserta didik pasca pembelajaran daring terhadap pembelajaran IPA. Oleh sebab itu, guru perlu untuk menumbuhkan minat belajar siswa yaitu salah satunya dengan cara pembelajaran menggunakan media visual. Dengan adanya media visual peserta didik akan lebih tertarik dan termotivasi untuk mengikuti proses kegiatan belajar mengajar. Dengan adanya fasilitas yang memadai di MI Al Huda Rejowinangun yaitu adanya media TV LED, maka guru memaksimalkan penggunaan media tersebut dalam bentuk media visual dalam pelajaran IPA guna mencapai tujuan pembelajaran yang maksimal.

Fokus dalam penelitian ini yaitu : 1) Bagaimana perencanaan penggunaan media pembelajaran visual dalam menumbuhkan minat belajar siswa pada mata pelajaran IPA di MI Al-Huda Rejowinangun? 2) Bagaimana pelaksanaan penggunaan media pembelajaran visual untuk menumbuhkan minat belajar pada mata pelajaran IPA di MI Al-Huda Rejowinangun? 3) Bagaimana dampak penggunaan media pembelajaran visual dalam menumbuhkan minat belajar siswa pada mata pelajaran IPA di MI Al-Huda Rejowinangun? Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan perencanaan penggunaan media visual dan untuk mendeskripsikan pelaksanaan penggunaan media visual dalam menumbuhkan minat belajar siswa, serta untuk mendeskripsikan dampak penggunaan media visual dalam menumbuhkan minat belajar siswa pada mata pelajaran IPA di MI Al-Huda Rejowinangun Kecamatan/Kabupaten Trenggalek.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Lokasi penelitian terletak di Madrasah Ibtidaiyah Al Huda Rejowinangun Trenggalek. Sedangkan penelitian ini bersifat deskriptif dengan teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Subjek penelitian ini yaitu 1 guru kelas, 1 siswa yang memiliki minat belajar tinggi, 1 siswa yang memiliki minat belajar sedang dan kepala madrasah. Fokus penelitian ini terletak pada penggunaan media visual dalam pembelajaran IPA guna menumbuhkan minat belajar siswa. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi.

Hasil penelitian : 1) perencanaan penggunaan media pembelajaran visual dalam meningkatkan minat belajar IPA di MI Al Huda Rejowinangun Trenggalek yaitu dilaksanakan dengan beberapa tahap yang pertama yaitu menyesuaikan karakteristik siswa dengan media, menyesuaikan dengan tujuan pembelajaran, memperhatikan karakteristik media yang digunakan, dan yang terakhir

memperhatikan waktu dan tempat. 2) pelaksanaan penggunaan media visual untuk meningkatkan minat belajar IPA di MI Al Huda Rejowinangun yaitu guru memilih dan mempersiapkan materi, guru menyampaikan materi dengan menggunakan media visual, guru melakukan tanya jawab dan diskusi, guru memberikan soal dan evaluasi kepada peserta didik. 3) dampak penggunaan media visual terhadap minat belajar peserta didik yaitu peserta didik cenderung memperhatikan dan mudah mengingat, peserta didik lebih mudah menangkap dan memahami materi, peserta didik antusias dalam mengikuti pelajaran, peserta didik mengikuti pelajaran dengan senang.

ABSTRACT

Thesis with the title "Use of Visual Learning Media in Fostering Student Interest in Science Subjects at MI Al Huda Rejowinangun Trenggalek" was written by Zenita Ulkarima, NIM. 12205183208, Department of Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education (PGMI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State University Tulungagung, supervised by Dr. Musrikah, M.Pd.

Keywords: media, visual, interest in learning, learning.

This research is motivated by the lack of interest of students after online learning in science learning. Therefore, teachers need to foster student interest in learning, one of which is by means of learning using visual media. With the visual media, students will be more interested and motivated to participate in the process of teaching and learning activities. With adequate facilities at MI Al Huda Rejowinangun, namely the LED TV media, the teacher maximizes the use of the media in the form of visual media in science lessons in order to achieve maximum learning goals.

The focus of this research are: 1) How to plan the use of visual learning media in growing students' interest in learning in science subjects at MI Al-Huda Rejowinangun? 2) How is the implementation of using visual learning media to foster interest in learning in science subjects at MI Al-Huda Rejowinangun? 3) What is the impact of using visual learning media in growing student interest in science subjects at MI Al-Huda Rejowinangun? The purpose of this research is to describe the planning for using visual media and to describe the implementation of using visual media in fostering student interest in learning, as well as to describe the impact of using visual media in fostering student interest in learning in science subjects at MI Al-Huda Rejowinangun District/ Trenggalek Regency.

This study uses a qualitative approach. The research location is located at Madrasah Ibtidaiyah Al Huda Rejowinangun Trenggalek. While this research is descriptive with data collection techniques using observation, interviews and documentation. The subjects of this research are 1 class teacher, 1 student who has a high interest in learning, 1 student who has a moderate interest in learning and the head of the madrasa. The focus of this research lies in the use of visual media in science learning to foster student interest in learning. The data analysis technique uses data reduction, data presentation and conclusion drawing. Checking the validity of the data using triangulation.

The results of the study: 1) planning the use of visual learning media in increasing interest in learning science at MI Al Huda Rejowinangun Trenggalek is carried out in several stages, the first is adjusting the characteristics of students with the media, adjusting to the learning objectives, paying attention to the characteristics of the media used, and the last paying attention to time and place. 2) implementation of the use of visual media to increase interest in learning science at MI Al Huda Rejowinangun, namely the teacher selects and prepares the material, the teacher delivers the material using visual media, the teacher conducts

questions and answers and discussions, the teacher gives questions and evaluations to students. 3) the impact of using visual media on students' learning interest, namely students tend to pay attention and are easy to remember, students are easier to catch and understand the material, students are enthusiastic in following lessons, students follow lessons with pleasure.

ملخص

رسالة الجامعي تحت الموضوع "استخدام وسيلة التعليم المرئي لتنمية اهتمام الطلاب بالدرس الطبيعي في المدرسة الابتدائية الإسلامية الهدى ريجووينانجون ترنجاليك" كتبه زينيتا أكراما، رقم الطالبة ١٢٢٠٥١٨٣٢٠٨، قسم تعليم معلمي المدرسة الابتدائية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج اغونج ، الممشفرة الدكتور مشرحة الماجستير.

الكلمات الرئيسية: وسيلة التعليم، المرئي ، اهتمام التعليم ، الدرس.

خلفية هذا البحث قلة اهتمام الطلاب على تعليم الدرس الطبيعي. فينبغي للمعلمين علي تنمية اهتمام الطلاب بالتعليم ، أحدها بطريق التعليم باستخدام الوسيلة التعليم المرئي. باستخدام الوسيلة التعليم المرئي سيكون الطلاب أكثر اهتمامًا وتحفيزًا للمشاركة في عملية التدريس وأنشطة التعليم. من خلال التسهيلات الكافية في المدرسة الابتدائية الإسلامية الهدى ريجووينانجون ترنجاليك، وهي وسيلة الشاشة، يزيد المعلم من استخدام الوسيلة في شكل وسيلة مرئية في درس الطبيعي لأجل تحقيق أقصى أهداف التعليم.

يركز هذا البحث على: (١) كيف تخطط استخدام وسيلة التعليم المرئي لتنمية اهتمام الطلاب الصف الخامس في الدرس الطبيعي في المدرسة الابتدائية الإسلامية الهدى ريجووينانجون ترنجاليك؟ (٢) كيف تنفيذ استخدام وسيلة التعليم المرئي لتنمية اهتمام الطلاب الصف الخامس في الدرس الطبيعي في المدرسة الابتدائية الإسلامية الهدى ريجووينانجون ترنجاليك؟ (٣) كيف تأثير استخدام وسيلة التعليم المرئي لتنمية اهتمام الطلاب الصف الخامس في الدرس الطبيعي في المدرسة الابتدائية الإسلامية الهدى ريجووينانجون ترنجاليك؟ أما اهداف هذا البحث وصف التخطيط والتنفيذ لاستخدام وسيلة التعليم المرئي لتنمية اهتمام الطلاب الصف الخامس في الدرس الطبيعي في المدرسة الابتدائية الإسلامية الهدى ريجووينانجون ترنجاليك وأثارته.

يستخدم هذا البحث المنهج الكيفي مع النوع البحث الوصفي، يقع موقع البحث في المدرسة الابتدائية الإسلامية الهدى ريجووينانجون ترنجاليك. تقنيات جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلات والتوثيق. موضوعات البحث معلم الصف وطالب ذو اهتمام التعليم العالي و طالب ذو اهتمام التعليم المقتصد ومدير المدرسة. تستخدم تقنية تحليل البيانات تقليل البيانات وعرض البيانات والإستنتاج. التحقق من صحة البيانات باستخدام التثليث.

نتائج الدراسة: (١) التخطيط لاستخدام وسيلة التعليم المرئي لتنمية اهتمام الطلاب الصف الخامس في الدرس الطبيعي في المدرسة الابتدائية الإسلامية الهدى ريجووينانجون ترنجاليك تُخطط على عدة مراحل، الأولى هي تعديل

خصائص الطلاب مع وسيل التعليم ، والتكيف مع أهداف التعليم، والاهتمام
بخصائص الوسيلة المستخدمة ، والاهتمام بالزمان والمكان. ٢) تنفيذ استخدام
وسيلة التعليم المرئي لتنمية اهتمام الطلاب الصف الخامس في الدرس الطبيعي
في المدرسة الابتدائية الإسلامية الهدى ريجووينايجون ترنجاليك بأن يختار
المعلم المادة ويعدّها ، ويقوم المعلم بتسليم المواد باستخدام الوسيلة المرئية ،
ويقوم المعلم بإجراء الأسئلة والأجوبة والمناقشات ، والمعلم يعطي أسئلة
وتقويمات للطلاب. ٣) تأثير استخدام وسيلة التعليم المرئي على اهتمامات تعليم
الطلاب هو أن الطلاب يميلون إلى الانتباه ويسهل تذكرهم ، يسهل فهم الطلاب
للمواد وفهمها ، ويتحمس الطلاب لمتابعة التعليم ، ويتابع الطلاب الدروس
فارحة.