

**PENANAMAN NILAI-NILAI KEAGAMAAN  
PADA SANTRI TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN (TPQ)  
AL-MUBAROKAH BORO KEDUNGWARU  
TULUNGAGUNG**

**SKRIPSI**



OLEH

**EKO CAHYONO**  
NIM 3211113186

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FTIK)  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
TULUNGAGUNG**

**2015**

**PENANAMAN NILAI-NILAI KEAGAMAAN  
PADA SANTRI TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN (TPQ)  
AL-MUBAROKAH BORO KEDUNGWARU TULUNGAGUNG**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung  
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Strata  
Satu Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)**



**Oleh:**

**EKO CAHYONO  
NIM: 3211113186**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FTIK)  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
TULUNGAGUNG  
2015**

## **LEMBAR PERSETUJUAN**

Skripsi dengan judul “Penanaman Nilai-nilai Keagamaan Pada Santri Taman Pendidikan Al-Qur’an (TPQ) Al-Mubarakah Boro Kedungwaru Tulungagung” yang ditulis oleh Eko Cahyono, NIM. 3211113186 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak untuk diujikan.

Tulungagung, 09 Juli 2015

Pembimbing,

**Dra. Hj. Siti Noer Farida Laila, M.A**  
NIP. 19720115 199903 2 002

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

**H. Muh. Nurul Huda, MA**  
NIP. 19740408 200710 1 003

## LEMBAR PENGESAHAN

### PENANAMAN NILAI-NILAI KEAGAMAAN PADA SANTRI TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN (TPQ) AL-MUBAROKAH BORO KEDUNGWARU TULUNGAGUNG

SKRIPSI

Disusun oleh  
**EKO CAHYONO**  
NIM: 3211113186

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada hari Kamis tanggal 06 Agustus 2015 dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)

**Dewan Penguji**  
**Ketua Penguji:**

**Tanda Tangan**

**Luluk Atirotu Zahroh, S.Ag., M.Pd**  
NIP. 19711026 199903 2 002

\_\_\_\_\_

**Penguji Utama**  
**Dr. Prim Masrokan Muthohar, M.Pd**  
NIP. 19720608 200212 1 001

\_\_\_\_\_

**Sekretaris Penguji**  
**H. Zaini Pasha, S.Ag., M.Pd.I**  
NIP. 19700408 200701 1 029

\_\_\_\_\_

**Mengesahkan,**  
**Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan**  
**IAIN Tulungagung**

**Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I**  
NIP. 19720601 200003 1 002

## MOTTO

✽ وَأَعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا<sup>ط</sup> وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَبِذِي الْقُرْبَىٰ  
وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسْكِينِ وَالْجَارِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَالْجَارِ الْجُنُبِ وَالصَّاحِبِ بِالْجَنبِ  
وَابْنِ السَّبِيلِ وَمَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ<sup>ط</sup> إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ مَنْ كَانَ مُخْتَالًا فَخُورًا



Sembahlah Allah dan janganlah kamu mempersekutukan-Nya dengan sesuatupun.  
dan berbuat baiklah kepada dua orang ibu-bapa, karib-kerabat, anak-anak yatim,  
orang-orang miskin, tetangga yang dekat dan tetangga yang jauh, dan teman  
sejawat, ibnu sabil dan hamba sahayamu. Sesungguhnya Allah tidak menyukai  
orang-orang yang sombong dan membangga-banggakan diri,  
(Q.S. An-Nisa: 36)\*

---

\* Depag RI., *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Semarang: PT. Karya Toha Putra, 1995), 123

## HALAMAN PERSEMBAHAN

**Karya tulis ini kupersembahkan kepada  
yang telah memberikan segenap cintanya kepada penulis:**

1. *Thanks to ALLAH SWT, atas ridhonya penelitian ini dapat terselesaikan...*
2. *Untuk Almarhum Bapak tercinta Mulyani yang sampai detik ini masih selalu kurindukan, semoga persembahan kecilku ini bisa membuatmu tersenyum di alam sana dan semoga suatu saat nanti kita bisa berkumpul lagi di alam kerahmatan...*
3. *Untuk Ibunda tercinta Sukarmi, semoga karya ini bisa menjadi pengusap dari setiap tetes air mata dan peluh yang telah keluar demi aku, maaf bila seringkali aku membuatmu kesal ibu...*
4. *Untuk Bapak baruku Dawud, terima kasih yang tiada habisnya karena engkau telah menjadi bapak seperti almarhum bapak dan rela membungkukkan punggung demi tercapainya cita-citaku...*
5. *Untuk kekasih Yunif Lailatul Khoiri'ah yang selalu mensupport dan mendo'akan serta sabar mendengarkan segala keluh kesahku...*
6. *Kakak tiri Yulia Martha Dewi dan Suaminya Nur Wahyudiono serta Adik tiri Yuyun Diah Ambarwati yang sangat kusayangi...*
7. *Dosen pembimbingku Ibu Dra. Hj. Siti Noer Farida Laila, M.A, yang tidak pernah lelah dalam membimbingku dalam penyelesaian tulisan ini...*
8. *Ust. M. Mushoffa Hasan selaku kepala TPQ Al-Mubarakah yang telah bersedia untuk membantu kelancaran dalam menyelesaikan tugas ini...*
9. *Seluruh warga Perum Pondok Pinang Asri khususnya Blok D-8 yang telah menjadi inspirasiku...*
10. *Teman-teman PAI-E angkatan 2011, rekan-rekan PPL SMAN 1 Rejotangan, dan sahabat KKN Sumurup 1,2,& 3, dan semua teman-teman yang tak bisa ku tulis satu persatu, setiap detik yang terlewati bersama kalian akan selalu terkenang sebagai kenangan yang indah dalam hidupku...*

*Almamater IAIN Tulungagung yang kubanggakan...*

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. Atas segala karunianya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW dan umatnya.

Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
2. Bapak Prof. Dr. H. Imam Fu'adi, M.Ag selaku Wakil Rektor bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
3. Bapak Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
4. Bapak H. Muh. Nurul Huda, MA selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
5. Ibu Dra. Hj. Siti Noer Farida Laila, M.A sebagai pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat terselesaikan.
6. Segenap Bapak/Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
7. Bapak Ust. M. Mushoffa Hasan selaku Kepala TPQ Al-Mubarakah Boro Kedungwaru Tulungagung yang telah memberikan ijin melaksanakan penelitian.

8. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah SWT dan tercatat sebagai amal shalih. Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya sasaran dan kritik yang bersifat konstruktif demi perbaikan. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah SWT.

Tulungagung, 09 Juli 2015

Penulis

**Eko Cahyono**

NIM. 3211113186



## DAFTAR ISI

Halaman Sampul .....	i
Halaman Pengajuan.....	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan .....	iv
Halaman Motto.....	v
Persembahan .....	vi
Kata Pengantar .....	vii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Lampiran .....	xi
Abstrak .....	xii
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Penegasan Istilah.....	9
F. Sistematika Pembahasan .....	10
<b>BAB II : LANDASAN TEORI</b>	
A. Tinjauan tentang Nilai-nilai Keagamaan .....	12
1. Pengertian Nilai-nilai Keagamaan .....	12
2. Sumber Nilai Agama.....	14
3. Macam-macam Nilai-nilai Keagamaan.....	17
B. Penanaman Nilai-nilai Keagamaan pada Santri Taman Pendidikan Al-Qur'an .....	20
1. Santri .....	20
2. Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ).....	25
3. Penanaman Nilai-nilai Keagamaan TPQ .....	33
C. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	75

### BAB III : METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	78
B. Lokasi Penelitian .....	80
C. Kehadiran Penelitian .....	81
D. Sumber Data.....	82
E. Teknik Pengumpulan Data.....	84
F. Teknik Analisis Data.....	89
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	91
H. Tahap-tahap Penelitian.....	93

### BAB IV PAPARAN DATA, TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

A. Paparan Data .....	95
B. Temuan Penelitian.....	110
C. Pembahasan.....	117

### BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan .....	134
B. Saran-saran.....	136

### DAFTAR RUJUKAN

### LAMPIRAN-LAMPIRAN

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Pedoman wawancara
2. Pedoman observasi
3. Pedoman dokumentasi
4. Foto Dokumentasi
5. Profil TPQ Al-Mubarakah Boro-Tulungagung
6. Biodata Penulis
7. Surat Pendukung Penelitian
8. Kartu Bimbingan

## ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “Penanaman nilai-nilai keagamaan Pada Santri Taman Pendidikan Al-Qur’an (TPQ) Al-Mubarakah Boro-Tulungagung”, ini ditulis oleh Eko Cahyono Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) dibimbing oleh Dra. Hj. Siti Noer Farida Laila, M.A

Kata Kunci: penanaman, nilai-nilai keagamaan, santri

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh pembentukan nilai-nilai keagamaan yang berkaitan dengan aspek spiritual akan lebih efektif jika seseorang berada dalam lingkungan yang menjunjung tinggi nilai-nilai tersebut. Jadi, ada hubungan antara lingkungan dan sikap masyarakat terhadap nilai agama. Di lingkungan masyarakat santri barang kali akan lebih memberi pengaruh bagi pembentukan jiwa keagamaan dibandingkan dengan masyarakat lain yang memiliki ikatan longgar terhadap norma-norma keagamaan. Penanaman nilai-nilai keagamaan pada santri yang dimaksud disini adalah sesuatu yang di tumbuhkan, dimunculkan, dan dipraktikkan oleh ustadz kepada santrinya agar memiliki kepribadian yang baik terutama dalam aspek akidah, syari’ah dan akhlak.

Rumusan masalahnya adalah 1) Bagaimanakah sistem nilai-nilai keagamaan yang ingin ditanamkan pada Santri Taman Pendidikan Al-Qur’an (TPQ) Al-Mubarakah Boro-Tulungagung? 2) Bagaimanakah strategi penanaman nilai-nilai keagamaan pada Santri Taman Pendidikan Al-Qur’an (TPQ) Al-Mubarakah Boro-Tulungagung? 3) Bagaimanakah evaluasi penanaman nilai-nilai keagamaan pada Santri Taman Pendidikan Al-Qur’an (TPQ) Al-Mubarakah Boro-Tulungagung?

Jenis penelitian yang digunakan penelitian ini jika ditinjau dari lokasi sumber datanya termasuk kategori penelitian lapangan (*field research*). Teknik pengumpulan datanya adalah Observasi Partisipan, Wawancara (*interview*), Dokumentasi. Teknik analisis datanya adalah 1) Reduksi data, 2) Penyajian data dan 3) Penarikan kesimpulan.

Hasil penelitiannya adalah 1) Sistem nilai-nilai keagamaan yang ditanamkan pada Santri Taman Pendidikan Al-Qur’an (TPQ) Al-Mubarakah Boro-Tulungagung adalah: a) Akidah yaitu mengajarkan rukun iman, akidah ditanamkan benar-benar kedalam lubuk saubari, b) Ibadah yaitu dengan menganjurkan pada siswa untuk mentaati segala perintah-Nya dan menjauhi segala larangan Allah, materi yang diajarkan juga tentang syahadat, shalat, wudhu, zakat, puasa dan haji. c) Akhlak yaitu anak diajarkan untuk selalu membina hubungan dengan Allah, sesama manusia dan alam, santri diajarkan untuk memiliki akhlak yang mulia seperti orang muda hormat dengan yang lebih tua, memelihara hubungan baik dengan tetangga, harus saling tolong menolong pada sesama dan sebagainya dan diajarkan di TPQ selain bacaan Al-Qur’an saja, tetapi juga dibekali qoidah tajwid secara praktis, selain itu juga ada pembelajaran menulis Arab, menghafal do’a-do’a sehari-hari, menghafal surat pendek, praktek wudhu dan praktek shalat. 2) Strategi penanaman nilai-nilai keagamaan pada Santri Taman Pendidikan Al-Qur’an (TPQ) Al-Mubarakah Boro-Tulungagung dengan jalan melalui a) metode keteladanan yaitu memberikan contoh yang baik

pada santri dengan ucapan, perbuatan, maupun melalui contoh perilaku yaitu senantiasa berakhlak mulia, rajin shalat berjamaah dan menghindari sifat-sifat tercela, b) metode nasihat yaitu memberikan nasehat sesuai dengan situasi dan kondisi santri yang sedang dibutuhkan nasehat tentang ada sesuai dengan umur dan masalah yang ada, c) metode hukuman yaitu jika santri terlambat datang ke TPQ atau tidak mau shalat berjamaah Ashar, segera santri tersebut mendapatkan hukuman, Menggunakan media penanaman nilai-nilai keagamaan pada Santri Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Al-Mubarakah Boro-Tulungagung dengan jalan: media gambar yang disesuaikan dengan materi apabila praktek shalat, media yang digunakan media gambar, 3) Evaluasi penanaman nilai-nilai keagamaan pada Santri Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Al-Mubarakah Boro-Tulungagung. Untuk evaluasi yang di terapkan disini sesuai dengan apa yang dicantumkan dalam pedoman pengelolaan TPQ metode An-Nahdiyah. Yakni evaluasi harian, evaluasi bulanan, evaluasi materi tambahan, pra munaqosah, munaqosah. Hal ini untuk mengetahui seberapa jauh kemampuan para santri”

## ***ABSTRACT***

Thesis entitled "Investment Religious Values at Pupils Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Al-Mubarakah Boro-Tulungagung", was written by Eko Cahyono Faculty of Tarbiyah and Science Teaching Islamic Education Department, Supervisor by Dra. Hj. Siti Noer Farida Laila, M.A

**Keywords:** planting, religious values, students

This research is motivated by the formation of religious values associated with the spiritual aspect will be more effective if a person is in an environment that upholds these values. So, there is a relationship between the environment and people's attitudes toward religious values. In the community of students perhaps will be an impact on the formation of religious life in comparison to other communities who have loose ties to religious norms. Planting of religious values in students referred to here is something that is nurtured, raised, and practiced by the cleric to his students in order to have a good personality, especially in the aspect of faith, Shari'ah and morals.

The formulation of the problem is 1) How does the planting purpose of religious values on Pupils Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Al-Mubarakah Boro-Tulungagung? 2) How does the planting material of religious values on Pupils Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Al-Mubarakah Boro-Tulungagung? 3) How does the planting method of religious values on Pupils Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Al-Mubarakah Boro-Tulungagung? 4) How does the planting medium of religious values on Pupils Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Al-Mubarakah Boro-Tulungagung? 5) How does the evaluation cultivation of religious values on Pupils Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Al-Mubarakah Boro-Tulungagung?

This type of research this study when viewed from the location data source including a category field research. Data collection techniques are Participant Observation, Interview, and documentation. Data analysis techniques are 1) data reduction, 2) Presentation of data and 3) Withdrawal conclusion.

Research results are 1) The purpose of cultivation of religious values on Pupils Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Al-Mubarakah Boro-Tulungagung is a) Growing noble habit formation, b) habitual good habits, c) guiding direction healthy that can help students interact socially good, helpful, have pity on the weak and respect for others, d) familiarize students be polite in speech, dress and get along well in school and outside of school, e) Improving reading al-Qu ' ran conducted by means together or in groups by using a visual aid. 2) planting material of religious values on Pupils Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Al-Mubarakah Boro-Tulungagung is: 1) creed namely a) teach the pillars of faith, the child must be memorized because these pillars b) faith implemented right into the depths of saubari for with a strong faith is a strong motivation for children to do good deeds and avoid bad deeds, 2) Worship is to encourage the students to obey all His commands and stay away from all prohibitions of Allah, the material being taught also about the creed, prayer, ablution, zakat, fasting and pilgrimage. 3)

Morals namely a) the child is taught to always build a relationship with God, fellow human beings and nature, it is taught because so students have a noble character as a young man respect the older, maintaining good relations with neighbors and so on. b) students are taught to have a noble character as a young man with an older respectful, maintain good relations with its neighbors, should help each other in another and so on and c) TPQ taught in addition to reading the Qur'an alone, but also equipped with qoidah tajwid practical, but it also is learning to write Arabic, to memorize the prayer-prayer daily, memorizing short letter, the practice of ablution and prayer practices. 3) Method of cultivation of religious values on Pupils Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Al-Mubarakah Boro-Tulungagung by road via a) an exemplary method of providing a good example to the students with words, deeds, and through the example of behavior that is always noble, diligent prayers and avoid reprehensible nature, b) the method of advice is to give advice as to the circumstances of the students who are needed advice about there in accordance with the age and the problems that exist, c) methods of punishment that is if students are late to TPQ or unwilling Asr prayers, the students immediately get a penalty, d) methods habits that teachers familiarize students to behave well and to teach the students themselves to get used to grow and develop with a strong Islamic faith to cling to the Qur'an and Al-Hadith and e) Methods Demonstration that teachers demonstrate how to take ablution, prayers manner. 4) Media cultivation of religious values on Pupils Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Al-Mubarakah Boro-Tulungagung by road: 1) media images to fit the material when the practice of prayer, the media used the media image, using the media The students are better informed and able to understand the material, because immediately see through the media and can practice how movements in the prayer can be seen in the picture and can immediately put into practice, 2) medium concrete objects that form the tools used in the appropriate media use materials namely the tools of prayer and ablution fixtures, 5) Evaluation cultivation of religious values on Pupils Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Al-Mubarakah Boro-Tulungagung. Evaluation is one of the efforts of teachers in improving literacy Qur'an in TPQ. For the evaluation is applied here in accordance with what is stated in the management guidelines TPQ An-Nahdiyah method. Namely daily evaluation, monthly evaluation, evaluation of additional material, before the exam, exam. This is to determine how far the ability of the students.

## الملخص

أطروحة بعنوان "الاستثمار القيم الدينية في التلاميذ حديقة التعليمية القران المباركة بورو تولونج اجونج" الذي كتبه إيكوجاهيونو، كلية التربية والتعليم التربية الإسلامية، المشرف، الدكتور ندى سيطي نور فريدي ليلي، الماجستير، الحج.

### الكلمات الهامة: زراعة والقيم الدينية، والطلاب

والدافع وراء هذا البحث عن طريق تشكيل القيم الدينية المرتبطة بالجانب الروحي سيكون أكثر فعالية إذا كان الشخص في بيئة يحترم هذه القيم. لذلك، ليس هناك علاقة بين البيئة ومواقف الناس تجاه القيم الدينية. في مجتمع الطلاب ربما سيكون لها تأثير على تشكيل الحياة الدينية بالمقارنة مع المجتمعات الأخرى الذين لديهم علاقات فضفاضة للمعايير الدينية. زرع القيم الدينية لدى الطلاب المشار إليها هنا هي ما يتم رعايتها، التي أثرت، والتي يمارسها رجال الدين لطلابهم من أجل أن يكون شخصية جيدة، وخاصة في جانب من جوانب الإيمان، الشريعة الإسلامية والآداب العامة.

صياغة المشكلة هي (١) كيف غرض زرع القيم الدينية على التلاميذ حديقة التعليمية القران المباركة بورو تولونج اجونج؟ (٢) كيف يمكن للمواد زرع القيم الدينية على التلاميذ حديقة التعليمية القران المباركة بورو تولونج اجونج؟ (٣) كيف طريقة زرع القيم الدينية على التلاميذ حديقة التعليمية القران المباركة بورو تولونج اجونج؟ (٤) كيف المتوسطة غرس القيم الدينية على التلاميذ حديقة التعليمية القران المباركة بورو تولونج اجونج؟ (٥) كيف زراعة تقييم القيم الدينية على التلاميذ حديقة التعليمية القران المباركة بورو تولونج اجونج؟

هذا النوع من الأبحاث هذه الدراسة عندما ينظر إليها من مصدر بيانات الموقع بما في ذلك البحوث الميدانية فئة (بحث ميداني). تقنيات جمع البيانات هي الملاحظة بالمشاركة، مقابلة (مقابلة)، والوثائق. تقنيات تحليل البيانات هي (١) تقليل البيانات، (٢) عرض البيانات و (٣) الاستنتاج الانسحاب.

نتائج البحوث (١) الغرض من زراعة القيم الدينية على التلاميذ حديقة التعليمية القران المباركة بورو تولونج اجونج هو أ) تزايد تشكيل هذه العادة النبيلة، ب) العادات الجيدة المعتادة، ج) الاتجاه توجيه الصحية التي يمكن أن تساعد الطلاب التفاعل اجتماعيا جيدة ومفيدة، أشفق على احترام الضعيف وبالنسبة لآخرين، د) تعريف الطلاب أن يكون مهذبا في الكلام، واللباس والحصول على علاقات جيدة في المدرسة وخارج المدرسة، هـ) تحسين قراءة سورة تشوركض التي أجزتها وسائل معا أو في مجموعات باستخدام المساعدات البصرية. (٢) المواد زرع القيم الدينية على التلاميذ حديقة التعليمية القران المباركة بورو تولونج اجونج هو: (١) العقيدة وهما أ) تعليم أركان الإيمان، يجب أن يحفظ الطفل لأن هذه الركائز ب) الإيمان



الحق في أعماق القلب مع الإيمان القوي هو الدافع القوي للأطفال لفعل الخيرات وتجنب السيئات، (٢) العبادة هي لتشجيع الطلاب على طاعة كل أوامره والابتعاد عن كل المحظورات من الله، والمواد التي يجري تدريسها أيضا عن العقيدة، الصلاة، الوضوء، الزكاة، الصوم والحج. (٣) الأخلاق هما (أ) يتم تدريس الطفل في بناء دائما على علاقة مع الله، من بني البشر والطبيعة، ويتم تدريسها لذلك الطلاب لديهم الطابع النبيل عندما كان شابا احترام كبار السن، والحفاظ على علاقات جيدة مع الدول المجاورة وهلم جرا. (ب) يتم تعليم الطلاب أن يكون لها الطابع النبيل عندما كان شابا مع احترام كبار السن، والحفاظ على علاقات جيدة مع جيرانها، من شأنه أن يساعد كل منهما الآخر في بلد آخر وهلم جرا (ج) تدرس حديقة التعليم القران المباركة بورو تولونج اجونج بالإضافة إلى قراءة القرآن وحده، ولكن مجهزة أيضا مع القعدة التجويد عمليا، ولكنه أيضا هو تعلم الكتابة العربية، لحفظ الصلاة، الصلاة يوميا، حفظ الرسالة القصيرة، وممارسة الممارسات الوضوء والصلاة. (٣) طريقة زراعة القيم الدينية على التلاميذ حديقة التعليم القران المباركة بورو تولونج اجونج (أ) وسيلة مثالية لتوفير مثال جيد للطلاب مع الكلمات، والأفعال، وذلك من خلال الأمثلة على السلوك الذي هو دائما النبيلة، صلاة الدؤوب وتجنب طبيعة الذميمة، (ب) طريقة المشورة هو تقديم المشورة لظروف الطلاب الذين يحتاجهم المشورة عن وجود وفقا للعمر والمشاكل القائمة، (ج) أساليب العقاب التي هي إذا كان الطلاب في وقت متأخر حديقة التعليم القران المباركة بورو تولونج اجونج أو صلاة العصر غير رغبة، والطلاب على الفور الحصول على ركلة جزاء، (د) أساليب العادات التي المعلمين تعريف الطلاب على التصرف بشكل جيد وتعليم الطلاب أنفسهم لتعتاد على النمو والتطور مع العقيدة الإسلامية قوية للتمسك القرآن و آل الحديث (هـ) طرق مظاهره التي تثبت المعلمين كيفية اتخاذ الوضوء، والصلاة الطريقة. (٤) زراعة وسائل الإعلام من القيم الدينية على التلاميذ حديقة التعليم القران المباركة بورو تولونج اجونج عن طريق البر: (١) الصور الإعلامية لتناسب المواد عند ممارسة الصلاة، وتستخدم وسائل الإعلام صورة وسائل الإعلام، وذلك باستخدام وسائل الإعلام والطلاب هم أكثر اطلاعا وقادرة على فهم المادة، لنرى على الفور من خلال وسائل الإعلام، ويمكن ممارسة كيف يمكن أن ينظر إلى الحركات في الصلاة في الصورة، ويمكن وضع على الفور إلى واقع عملي، (٢) أشياء ملموسة المتوسطة التي تشكل الأدوات المستخدمة في المواد استخدام وسائل الإعلام الملائمة وهي أدوات للصلاة والوضوء المواعيد (٥) زراعة تقييم القيم الدينية على التلاميذ حديقة التعليم القران المباركة بورو تولونج اجونج. التقييم هو واحد من جهود المعلمين في تحسين محو الأمية القرآن في حديقة التعليم القران لتقييم يطبق هنا وفقا لما هو منصوص عليه في مبادئ توجيهية حديقة التعليم القران لإدارة النهضة هناك طريقة. التقييم وهي اليومي والتقييم الشهري، وتقييم مواد إضافية، قبل الامتحان، امتحان. هذا هو لتحديد مدى قدرة الطلاب.