

ABSTRACT

Mufidah, Khoirotum. 2022. *The Effectiveness of Self Talk Strategy on Student's Public Speaking Achievement of English Education Departmen at UIN SATU Tulungagung*. A Graduating Paper, English Education Department, Teacher Training and Education Faculty, Sayyid Ali Rahmatullah University of Tulungagung. Advisor: Dr. Hj. Nanik Sri Rahayu M.Pd.

Key words: *Self-Talk Strategy, Public Speaking, English education.*

Public speaking is oral communication spoken in front of large people that combines the skill of speaking and the art of speaking. That the combination between the skill of speaking and the art of speaking, public speaking needs two important aspects, they are; the speaking itself and the way how to deliver the speech. For the beginners, mastering public speaking is not very easy. Most of the students who will make presentations sometimes feel nervous even though the material has been prepared in advance before or even some suddenly and the results are not appropriate with what is expected. In this circumstance, self-talk strategy can be used to help students improve their public speaking achievement.

The formulation of the research problem was "Is there any significant improvement of students' speaking achievement before and after being taught using Self-Talk Strategy on English education department at UIN SATU Tulungagung. The objective of the research was "To know whether there is significance improvement in students' public speaking achievement before and after being taught using Self-Talk Strategy on English education department at UIN SATU Tulungagung.

The research design was used pre-experimental research design by using one group pretest and posttest with quantitative approach. The population of this research was all 4th semester of English education department. The sample was 4A class which the total 42 students. The research instrument was test. The data analysis using IBM SPSS 25.0 version by using Wilcoxon Pair Match Test.

The finding showed that Self-Talk Strategy was effective used in teaching public speaking at English education department of UIN SATU Tulungagung. It can be seen from the mean of total scores of students' public speaking achievement before being taught by using Self-Talk Strategy was 18,50. The mean of total scores of students' public speaking achievement after being taught by using Self-Talk Strategy was 21,52. Then the significant p-value is smaller than the significant level ($0.000 < 0.05$) in other words, H_0 is rejected and H_a is accepted. The result means that there is any significant improvement of the students' public speaking achievement before and after being taught by using Self-Talk Strategy.

ABSTRAK

Mufidah, Khoirotum. 2022. *Efektivitas Strategi Bicara Sendiri Pada Kemampuan Bicara didepan Umum Terhadap Prestasi Siswa Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris di UIN SATU Tulungagung*. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.
Pembimbing: Dr. Hj. Nanik Sri Rahayu M.Pd.

Kata kunci: Strategi Bicara Sendiri, Berbicara di depan Umum, Pendidikan Bahasa Inggris

Public speaking adalah komunikasi lisan yang diucapkan di depan orang banyak yang menggabungkan keterampilan berbicara dan seni berbicara. Bahwa perpaduan antara keterampilan berbicara dan seni berbicara, berbicara di depan umum membutuhkan dua aspek penting, yaitu; berbicara itu sendiri dan cara menyampaikan pidato. Bagi pemula, menguasai public speaking bukanlah hal yang mudah. Sebagian besar siswa yang akan melakukan presentasi terkadang merasa grogi padahal materi sudah dipersiapkan sebelumnya atau bahkan ada juga yang tiba-tiba dan hasilnya tidak sesuai dengan yang diharapkan. Dalam keadaan ini, strategi self-talk dapat digunakan untuk membantu siswa meningkatkan prestasi berbicara di depan umum.

Rumusan masalah penelitian ini adalah “Apakah ada peningkatan yang signifikan dari prestasi berbicara di depan umum siswa sebelum dan sesudah diajarkan menggunakan Strategi Self-Talk pada departemen pendidikan bahasa Inggris di UIN SATU Tulungagung. Tujuan dari penelitian ini adalah “Untuk mengetahui apakah ada peningkatan yang signifikan dalam prestasi berbicara di depan umum siswa sebelum dan sesudah diajarkan menggunakan Strategi Self-Talk pada departemen pendidikan bahasa Inggris di UIN SATU Tulungagung.

Desain penelitian yang digunakan adalah desain penelitian pre-experimental dengan menggunakan *one group pretest and posttest* dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa jurusan Bahasa Inggris semester 4. Sampel penelitian adalah kelas 4A yang berjumlah 42 siswa. Instrumen penelitian adalah tes. Analisis data menggunakan IBM SPSS versi 25.0 dengan menggunakan uji wilcoxon

Temuan menunjukkan bahwa Strategi Self-Talk efektif digunakan dalam pengajaran berbicara di depan umum di departemen pendidikan bahasa Inggris UIN SATU Tulungagung. Hal ini dapat dilihat dari rerata skor total prestasi berbicara di depan umum siswa sebelum diajar dengan menggunakan Strategi Self-Talk adalah 18,50. Rerata skor total prestasi berbicara di depan umum siswa setelah diajar dengan menggunakan Strategi Self-Talk adalah 21,52. Maka signifikan p-value lebih kecil dari taraf signifikan ($0,000 < 0,05$) dengan kata lain H_0 ditolak dan H_a diterima. Hasilnya berarti bahwa ada peningkatan yang signifikan dari prestasi berbicara di depan umum siswa sebelum dan sesudah diajar dengan menggunakan Strategi Self-Talk.