

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMA Islam Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung” ini ditulis oleh Ahmad Irfan Arianto, NIM. 12207173080, dibimbing oleh Dr. Hj. Indah Khomsiyah, S.Ag., M.Pd.

**Kata Kunci:** *Kepala sekolah, Peran kepala sekolah*

Penelitian ini konteksnya tentang fungsi penting peran dari pada kepala sekolah yang merupakan pejabat profesional dalam organisasi sekolah yang bertugas mengatur staf dan pegawai lainnya, serta peserta didik dalam mencapai tujuan yang diharapkan. Tugas dalam peningkatan mutu pendidikan tentunya juga peran dari pada kepala lembaga. Hanya saja karena tidak bisa ditangani sendiri maka membutuhkan tenaga kependidikan yang telah diberi kepercayaan untuk melaksanakan tugasnya. Oleh sebab itu hanya tinggal peran kepala sekolah bagaimana mengelola semua yang ada dalam perangkat pendidikan disekolah itu baik sumber daya pendidik, peserta didik, dan pegawai fungsional lainnya. Kasus tentang peran kepala sekolah menjadi dasar peneliti ingin melakukan research disebuah lembaga yaitu Sekolah Menengah Atas Islam Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung.

Fokus penelitian dalam penelitian ini adalah; 1) Bagaimana Peran Kepala Sekolah Sebagai Educator Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Sekolah Menengah Atas Islam Sunan Gunung Jati ?, 2) Bagaimana Peran Kepala Sekolah Sebagai Manajer Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Sekolah Menengah Atas Islam Sunan Gunung Jati ?, 3) Bagaimana Peran Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Sekolah Menengah Atas Islam Sunan Gunung Jati ?. Adapun tujuannya yaitu mendeskripsikan Peran Kepala Sekolah Sebagai *Educator* Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Sekolah Menengah Atas Islam Sunan Gunung Jati, Mendeskripsikan Peran Kepala Sekolah Sebagai *Manajer* Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Sekolah Menengah Atas Islam Sunan Gunung Jati, Mendeskripsikan Peran Kepala Sekolah Sebagai *Supervisor* Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Sekolah Menengah Atas Islam Sunan Gunung Jati.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Alat pengumpul data adalah peneliti itu sendiri. Lokasi penelitian di Sekolah Menengah Atas Islam Sunan Gunung Jati yang berkedudukan di Jalan Raya I Gg. PDAM Desa Ngunut, Kecamatan Ngunut, Kabupaten Tulungagung. Sumber data primer dan skunder. Teknik pengumpulan Data Wawancara, Observasi Parsitipan, Studi Dokumentasi. Teknik analisis data

berupa data *reduction*, data *display* dan *conclusion drawing*. Dengan pengecekan keabsahan data yaitu *credibility*, *transferability*, *dependability*, *confirmabilit*.

Hasil penelitian dan pembahasan analisis data disimpulkan bahwa: 1) Peran Kepala sekolah SMA Islam Sunan Gunung Jati Tulungagung sebagai edukator berupaya meningkatkan kualitas pembelajaran dengan berbagai macam cara, seminar semacamnya, membimbing tenaga kependidikan dengan memberikan arahan yang tidak bersifat otoriter karena supaya apa yang beliau perintahkan tidak menjadi beban sehingga diperoleh hasil yang maksimal, memberikan bimbingan kepada peserta didik dengan mengadakan bimbingan diluar kurikulum supaya bisa mengenal karakter dan seluk beluk dari peserta didik, pengembangan para staff artinya meningkatkan kualitas kinerja dengan memberi izin anggota staf untuk mengikuti pelatihan seminar diklat semacamnya, perkembangan IPTEK bekerja sama dengan guru yang masih muda dan memiliki *technologi programing skills* sebagai generasi masa kini untuk saling belajar bersama, memberikan cara mengajar atau bimbingan konseling sebagai media untuk meningkatkan kualitas mental. 2) Peran Kepala Sekolah SMA Islam Sunan Gunung Jati Tulungagung Sebagai *manager* menjalankan peranya atas dasar emoat hal yaitu perencanaan semua tindakan direncanakan berdasarkan musawarah, membuat struktur organisasi supaya lebih mudah dalam memberikan tugas masing-masing, melakukan *action* atau pergerakan supaya apa yang direncanakan bisa terealisasi, dan yang terakhir pengawasan yaitu penilaian hasil dari rencana yang sudah dijalankan. 3) Peran Kepala Sekolah SMA Islam Sunan Gunung Jati Tulungagung Sebagai *supervisor* dengan dimulai dari penyusunan program supervisi yang melibatkan seluruh tenaga kependidikan, kemudian melaksanakan program tersebut dengan model klinis dengan pendekatan kolaborative.

## ABSTRACT

The thesis with the title "The Role of the Principal in Improving the Quality of Education at SMA Islam Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung" was written by Ahmad Irfan Arianto, NIM. 12207173080, supervised by Dr. Indah Khomsiyah, M.Pd.

***Keywords: Principal, The role of the principal***

This study starts from the importance of education and about the important functions of the role of the principal because the principal is a professional official in the school organization in charge of managing staff and other employees, as well as students in achieving the expected goals. The task of improving the quality of education is of course also the role of the head of the institution. It's just that because it can't be handled alone, it requires other people, namely educational staff. Only the role of the principal is how to manage all that is in the educational equipment at the school, both the resources of educators, students, and other functional employees. The case regarding the role of the principal became the basis for researchers wanting to do research in an institution, namely the Sunan Gunung Jati Islamic Senior High School Ngunut Tulungagung.

The formulation of the problem in this research is; 1) What is the Principal's Role as an Educator in Improving the Quality of Education at Sunan Gunung Jati Islamic Senior High School?, 2) What is the Principal's Role as Manager in Improving Education Quality at Sunan Gunung Jati Islamic senior High School?, 3) What is the Principal's Role As Supervisor in Improving Education Quality at Sunan Gunung Jati Islamic senior High School?, Describes the Principal's Role as Supervisor in Improving the Quality of Education at Sunan Gunung Jati Islamic senior High School.

This research method uses a qualitative approach with a descriptive type of research. The data collection tool is the researcher himself. The research location is at the Islamic Senior High School Sunan Gunung Jati, which is located on Jalan Raya I Gg. Drinking area company Ngunut Village, Ngunut District, Tulungagung Regency. Primary and secondary data sources. Interview data collection techniques, participant observation, study documentation. Data analysis techniques in the form of data reduction, data display and conclusion drawing. By checking the validity of the data, namely credibility, transferability, dependability, confirmability.

The conclusion of this study is based on the results of research and discussion of data analysis, it can be concluded that: 1) The role of the Principal

of Senior High School Islam Sunan Gunung Jati Tulungagung as an educator seeks to improve the quality of learning in various ways, such as seminars, guiding education staff by providing directions that are not authoritarian because what he order not to be a burden so that maximum results are obtained, provide guidance to students by holding outside curricular guidance so that they can recognize the character and ins and outs of students, staff development means improving the quality of performance by giving permission for staff members to attend training seminars such as training, development of science and technology in collaboration with teachers who are young and have technology programming skills as the present generation to learn together, provide ways of teaching or counseling as a medium to improve not mental quality. 2) The role of the Principal of the Islamic High School Sunan Gunung Jati Tulungagung As a manager, he carries out his role on the basis of several things, namely planning all actions planned based on deliberation, making organizational structures to make it easier to assign each task, carrying out actions or movements so that what is planned can be realized, and The last is supervision, namely the assessment of the results of the plans that have been implemented. 3) The role of the Principal of Senior High School Islam Sunan Gunung Jati Tulungagung As a supervisor, starting with the preparation of a supervision program that involves all education personnel, then implementing the program with a clinical model with a collaborative approach.

## الملخص

الرسالة بعنوان " دور مدير المدرسة في تحسين جودة التعليم في المدرسة الثانوية الإسلامية سنان جونونج جاتي نجونوت تولونججونج " كتبها أحمد عرفان أريانتو ، رقم تعريف الطالب. ١٢٢٠٧١٧٣٠٨٠ بإشراف د. هجرية. إنداه خمسية ، ماجستير في التربية.

### الكلمات المفتاحية: المدير ، دور المدير

يدور سياق هذا البحث حول الوظيفة المهمة لدور المدير وهو مسؤول محترف في المنظمة مسؤول عن إدارة الموظفين والموظفين الآخرين ، وكذلك الطلاب في تحقيق الأهداف. إن مهمة تحسين جودة التعليم هي بالطبع دور رئيس المؤسسة. إنه فقط لأنه لا يمكن التعامل معه بمفرده ، فهو يتطلب موظفين تربويين تم منحهم الثقة للقيام بواجباتهم. لذلك ، فإن دور المدير هو فقط كيفية إدارة كل شيء في المعدات التعليمية في المدرسة ، سواء موارد المعلمين والطلاب والموظفين العاملين الآخرين. أصبحت القضية المتعلقة بدور المدير أساسًا للباحثين الراغبين في إجراء البحوث في مدرسة سونان جونونج جاتي الثانوية الإسلامية بمؤسسة نجونوت تولونججونج.

محور البحث في هذا البحث هو ؛ (١) ماذا هو دور المدير كمعلم في تحسين جودة التعليم في ثانوية سنان جونونج جاتي الإسلامية ؟؛ (٢) ماذا هو دور المدير كمدير في تحسين جودة التعليم في مدرسة سنان جونونج جاتي الثانوية الإسلامية ؟؛ (٣) ماذا هو دور مدير المدرسة كمشرف في تحسين جودة التعليم في ثانوية سنان جونونج جاتي الإسلامية ؟. الأهداف هي وصف دور المدير كمعلم في تحسين جودة التعليم في المدرسة الثانوية الإسلامية سنان جونونج جاتي ، لوصف دور المدير كمدير في تحسين جودة التعليم في المدرسة الثانوية الإسلامية ، سنان جونونج جاتي ، لوصف دور المدير كمشرف في تحسين جودة التعليم في مدرسة سنان جونونج جاتي الثانوية الإسلامية.

يستخدم أسلوب البحث هذا نهجًا نوعيًا مع نوع بحث وصفي. أداة جمع البيانات هي الباحث نفسه. موقع البحث في المدرسة الثانوية الإسلامية سنان جونونج جاتي ، التي تقع في قرية عنوط، المنطقة تولوعجوع. مصادر البيانات الأولية والثانوية. تقنيات جمع بيانات المقابلة ، مراقبة المشاركين ، توثيق الدراسة.

خلصت نتائج البحث ومناقشة تحليل البيانات إلى ما يلي: (١) دور مدير المدرسة الثانوية الإسلامية سنان جونونج جاتي تولونججونج كمعلم يسعى إلى تحسين جودة التعلم عن طريق الوسائل

والندوات من النوع وتوجيه التعليم الموظفين من خلال توفير توجيهات غير استبدادية ، بحيث لا يصبح ما يأمر به عبئًا حتى يتم الحصول على أقصى النتائج ، قم بتوفير التوجيه للطلاب من خلال توفير التوجيه خارج المنهج الدراسي حتى يتمكنوا من التعرف على الشخصية والخصائص الداخلية والخارجية من الطلاب ، يعني تطوير الموظفين تحسين جودة الأداء من خلال منح الإذن للموظفين لحضور الندوات التدريبية وما شابه ذلك ، وتطوير العلوم والتكنولوجيا بالتعاون مع المعلمين الذين يتقنون التكنولوجيا ، وتوفير طرق التدريس أو التوجيه الإرشادي كوسيلة تحسين الجودة العقلية. (٢) دور مدير المدرسة الثانوية الإسلامية سنان جونونج جاتي تولونججونج بصفته مديرًا ، يقوم بدوره على أساس أربعة أشياء ، وهي أن جميع الإجراءات يتم التخطيط لها على أساس المداومات ، وإنشاء هيكل تنظيمي ، وتنفيذ الإجراءات أو الحركات ، والأخير هو الإشراف. (٣) يبدأ دور المدير كمشرف بإعداد برنامج إشراف يشمل جميع العاملين في مجال التعليم ، ثم ينفذ البرنامج بنموذج إكلينيكي بنهج تعاوني.