

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru di Madrasah Ibtidaiyah Desa Bendosewu Kec. Talun Kab. Blitar” ini ditulis oleh Jihan Farida Nur Aziza Fitria Ratnasary Devy, NIM 12205183189, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Dr. Moh. Arif, M.Pd.

Kata kunci : peran kepala madrasah, profesionalisme guru.

Penelitian ini di latarbelakangi oleh peran kepala madrasah dengan adanya permasalahan dalam profesionalisme guru. Guru merupakan komponen pendidikan yang utama dan berinteraksi langsung dengan siswa. Guru harus memiliki kesadaran untuk memenuhi kompetensi, standar kualifikasi, dan kriteria sebagai guru profesional.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana peran sebagai supervisor dalam meningkatkan profesionalisme guru di Madrasah Ibtidaiyah Al-Umron Desa Bendosewu Kec. Talun Kab. Blitar? (2) Bagaimana peran kepala madrasah sebagai manajer agar guru dapat meningkatkan sikap profesional dalam kegiatan belajar mengajar di Madrasah Ibtidaiyah Al-Umron Desa Bendosewu Kec. Talun Kab. Blitar? (3) Bagaimana peran kepala madrasah sebagai evaluator dan pemimpin dalam meningkatkan profesionalisme guru di Madrasah Ibtidaiyah Al-Umron Desa Bendosewu Kec. Talun Kab. Blitar?

Jenis penelitian ini adalah berdasarkan data lapangan yang menggunakan pendekatan kualitatif. Data dikumpulkan melalui teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data menggunakan langkah-langkah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa tugas dan fungsi kepala madrasah dalam meningkatkan profesionalisme guru di Madrasah Ibtidaiyah Al-Umron Desa Bendosewu Kec. Talun Kab. Blitar dilakukan sesuai dengan peran kepala madrasah sebagai supervisor, manager, evaluator dan pemimpin dalam meningkatkan profesionalisme guru di Madrasah Ibtidaiyah Al-Umron Desa Bendosewu Kec. Talun Kab. Blitar. Hasil dari penelitian ini di antaranya Peran kepala madrasah sebagai supervisor dalam meningkatkan profesionalisme guru di Madrasah Ibtidaiyah Al-Umron Desa Bendosewu Kec. Talun Kab. Blitar adalah sebagai perencana, pelaksana dan pengevaluasi supervisi. Peran kepala madrasah sebagai manajer agar guru dapat meningkatkan sikap profesional dalam kegiatan belajar mengajar di Madrasah Ibtidaiyah Al-Umron Desa Bendosewu Kec. Talun Kab. Blitar adalah sebagai pengawas, motivator dan mengadakan kegiatan kelompok. Kegiatan evaluasi yang dilakukan oleh kepala madrasah sebagai evaluator dan pemimpin dilaksanakan dengan cara terjun langsung mengamati proses kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh para guru di Madrasah Ibtidaiyah Al-Umron Desa Bendosewu Kec. Talun Kab. Blitar.

ABSTRACT

Thesis with the title “The Role of the Head of Madrasah in Improving Teacher Professionalism at Madrasah Ibtidaiyah Bendosewu Village, Talun, Blitar” was written by Jihan Farida Nur Aziza Fitria Ratnasary Devy, NIM 12205183189, Study Program for Primary School Teacher Education, State Islamic University (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Advisor Dr. Moh. Arif, M.Pd.

Keyword : the role of the principal, teacher professionalism.

This research is motivated by the supervision of the head of madrasah who has problems in teacher professionalism. Teachers are the main component of education and interact directly with students. Teachers must have the awareness to meet the competencies, qualification standards, and criteria as professional teachers.

The research focus in writing this thesis is (1) What is the role of a supervisor in improving teacher professionalism at Madrasah Ibtidaiyah Al-Umron, Bendosewu Village, Talun, Blitar? (2) What is the role of the head of madrasah as a manager so that teachers can improve their professional attitude in teaching and learning activities at Madrasah Ibtidaiyah Al-Umron, Bendosewu Village, Talun, Blitar? (3) What is the role of the head of madrasah as an evaluator and leader in improving teacher professionalism at Madrasah Ibtidaiyah Al-Umron, Bendosewu Village, Talun, Blitar?

This type of research is qualitative with a case study approach. Data was collected by using interview, observation, and documentation techniques. The data analysis technique uses data reduction steps, data presentation, and drawing conclusions.

This study concludes that the duties and functions of the madrasah principal in improving teacher professionalism at Madrasah Ibtidaiyah Al-Umron, Bendosewu Village, Talun, Blitar is carried out in accordance with the role of the head of madrasah as supervisor, manager, evaluator and leader in improving teacher professionalism at Madrasah Ibtidaiyah Al-Umron, Bendosewu Village, Talun, Blitar. The result of this study include the role of the principal as a supervisor in improving teacher professionalism at Madrasah Ibtidaiyah Al-Umron, Bendosewu Village, Talun, Blitar is planning, implementing and evaluating supervision. The role of the head of madrasah as a manager is so that teachers can improve their professional attitude in teaching and learning activities at Madrasah Ibtidaiyah Al-Umron, Bendosewu Village, Talun, Blitar is a supervisor, motivator and organize group activities. Evaluation activities carried out by the head of madrasah as an evaluator and leader were carried out by directly observing the process of learning activities carried out by teachers at Madrasah Ibtidaiyah Al-Umron, Bendosewu Village, Talun, Blitar.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع " دور مدير المدرسة في تحسين احتراف المعلمين في المدرسة الابتدائية العمران (بندوسيو تالون باليتار)" قد كتبه جهان فاريذا نور عازيزه فطريا راتناساري ديفي , رقم دفتر القيد: ١٢٢٠٥١٨٣١٨٩ . في قسم التربية المعلم المدرسة الابتدائية, كلية التربية والعلوم التعليمية في الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج اجونج. المشريف: الدكتور موه. عاريف, الماجستير.

الكلمات الرئيسية: مدير المدرسة, احترافية المعلم

وتركز هذه الدراسة على خلفية دور مدير المدرسة الدينية فيما يتعلق بالمسائل المتعلقة بالروح المهنية للمعلم. والمدرسون هم عناصر التعليم الأساسي ويتفاعلون مباشرة مع الطلاب. يجب أن يكون لدى المعلمين وعي للوفاء بالفاءة, ومعايير التأهيل, والمعايير كمدرسين محترفين.

سيقا البحث في كتابة في هذه الرسالة منها: (١) كيف دور المشرف في تحسين احتراف المعلم في المدرسة الابتدائية العمران (بندوسيو تالون باليتار)؟ (٢) كيف دور مدير المدرسة كمدير حتى يتمكن المعلمون في تحسين سلوكهم المهني في أنشطت التدريس والتعليم في المدرسة الابتدائية العمران (بندوسيو تالون باليتار)؟ (٣) كيف دور مدير المدرسة كمقيم و قائد في تحسين المهنة ؟

ويستند هذا النوع من البحوث إلى البيانات الميدانية التي تستخدم نهجا نوعيا. يتم جمع البيانات من خلال تقنيات المقابلة والمراقبة والوثائق. تقنيات المقابلة والوثائق. تقنيات تحليل البيانات باستخدام خطوات الحد من البيانات وعرض البيانات والاتخاذ. وخلصت هذه الدراسة إلى مهام وظائف مدير المدرسة في تحسين المهنية في المدرسة الابتدائية العمران (بندوسيو تالون باليتار). وفقا لدور رئيس مدرسة كمشريف و

مدير ومقيم وقائد في تحسين المهنية في المدرسة الابتدائية العمران (بندوسيو تالون باليتار). وتشمل نتائج هذه الدراسة دور رؤوس الدراسات كمدير لجعل المعلمين يمكن أن يحسن الموقف المهني في أنشطة التعليم المهنية في المدرسة الابتدائية العمران (بندوسيو تالون باليتار). وتجري حاليا أنشطة مجموعة. وتجري حاليا التقييم التي أجرها رئيس المدارس كمقمن وقادة من خلال العيش في عملية التعليم من قبل المعلمين المهنية في المدرسة الابتدائية العمران (بندوسيو تالون باليتار).