

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru dalam Menanamkan Nilai Budaya dan Agama Kepada Siswa di MI Miftahul Huda Banjarejo Rejotangan Tulungagung” ditulis oleh Makhrus Ahmad Nurzain, NIM. 12205183300, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, pembimbing Dra. Siti Zumrotul Maulida, M.Pd.I.

### **Kata Kunci: Strategi, Nilai Agama, dan Nilai Budaya**

Penelitian ini didasari oleh akan pentingnya pendidikan akhlak kepada siswa. Nilai budaya dan agama merupakan salah satu pendidikan akhlak yang harus diajarkan kepada siswa karena nilai tersebutlah yang akan dibawa siswa hidup bermasyarakat. Sekolah sebagai rumah ke dua bagi siswa sudah seharusnya turut serta dalam menanamkan nilai budaya dan agama kepada peserta didik. Maka dari itu guru harus memiliki suatu strategi yang baik dalam menanamkan nilai budaya dan agama kepada siswa seperti memiliki perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi.

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Mengetahui perencanaan guru dalam menanamkan nilai budaya dan agama kepada siswa di MI Miftahul Huda Banjarejo, 2) Mengetahui pelaksanaan guru dalam menanamkan nilai budaya dan agama kepada siswa di MI Miftahul Huda Banjarejo, 3) Mengetahui evaluasi guru dalam menanamkan nilai budaya dan agama kepada siswa di MI Miftahul Huda Banjarejo. Untuk mencapai tujuan penelitian, peneliti menggunakan penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Adapun sumber data yaitu data primer dan data sekunder. Teknik pengambilan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil analisis penelitian menunjukkan bahwa: 1) Perencanaan guru dalam menanamkan nilai budaya dan agama kepada siswa di MI Miftahul Huda Banjarejo yaitu melalui rapat kerja antar dewan guru dalam kegiatan ini dewan guru akan menentukan kegiatan apa saja yang akan dilaksanakan nantinya serta penyusunan jadwal dan susunan acara, 2) Pelaksanaan guru dalam menanamkan nilai budaya dan agama kepada siswa di MI Miftahul Huda Banjarejo, penanaman nilai budaya dan agama di MI Miftahul Huda Banjarejo melalui kegiatan-kegiatan berbasis penanaman nilai budaya dan agama, selain itu dalam pelaksanaannya guru menerapkan melalui pembiasaan, keteladanan, apresiasi, pemberian nasehat dan kerja sama yang baik, 3) Evaluasi guru dalam menanamkan nilai budaya dan agama kepada siswa di MI Miftahul Huda Banjarejo guru selalu melakukan evaluasi disetiap akhir pelaksanaan suatu kegiatan hal ini bertujuan agar guru dapat mengetahui faktor pendukung dan penghambat serta mengambil tindakan yang tepat.



## ABSTRAC

Thesis with the title "Teacher's Strategy in Instilling Cultural and Religious Values in Students at MI Miftahul Huda Banjarejo Rejotangan Tulungagung" written by Makhrus Ahmad Nurzain, NIM. 12205183300, Department of Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, supervisor Dra. Siti Zumrotul Maulida, M.Pd.I.

### **Keywords: Strategy, Religious Values, and Cultural Values**

This research is based on the importance of moral education to students. Cultural and religious values are important values that must be taught to students because that value will bring students to live in society. School as a second home for students should participate in instilling cultural and religious values to students. Therefore the teacher must have a good strategy in instilling cultural and religious values to students such as having planning, implementation, and evaluation.

The purpose of this research are: 1) Knowing the teacher's planning in instilling cultural and religious values to students at MI Miftahul Huda Banjarejo, 2) Knowing the implementation of teachers in instilling cultural and religious values to students at MI Miftahul Huda Banjarejo, 3) Knowing the evaluation of teachers in instilling cultural and religious values to students at MI Miftahul Huda Banjarejo. To achieve the research objectives, the researcher used qualitative research with a case study approach. The data sources are primary data and secondary data. Data collection techniques using observation, interviews and documentation. While the data analysis techniques are data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

Based on the results of the research analysis shows that: 1) Teacher planning in instilling cultural and religious values to students at MI Miftahul Huda Banjarejo, namely through work meetings between the teacher councils in this activity the teacher council will determine what activities will be carried out later as well as the preparation of the schedule and arrangement of events, 2) The implementation of teachers in instilling cultural and religious values to students at MI Miftahul Huda Banjarejo, cultivating cultural and religious values at MI Miftahul Huda Banjarejo through activities based on cultivating cultural and religious values, besides that in practice the teacher applies through habituation, example, appreciation, giving advice and good cooperation, 3) Evaluation of teachers in instilling cultural and religious values to students at MI Miftahul Huda Banjarejo the teacher always evaluates at the end of each activity, this is intended so that teachers can know the supporting and inhibiting factors and take appropriate action.

## الملخص

البحث العلمي بالموضوع "استراتيجية المعلم في استثمار قيمة الثقافة و الدينية لدى طلاب بالمدرسة الابتدائية مفتاح الهدى بانجارريجو ريجو تنجانج تولونج اجونج " قد كتبه محروس أحمد نور زين , رقم دفتر القيد: ١٢٢٠٥١٨٣٣٠٠ . في قسم التربية المعلم المدرسة الابتدائية كلية التربية والعلوم التعليمية في الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج اجونج. المشرفة: الدكتورة ستي زمرة الموليدا, الماجستير.

## الكلمات

### الرئيسية:

واستندت هذه الدراسة إلى أهمية تحقيق الأخلاق للطلاب. القيم الثقافية والدينية هي القيم الهامة التي يجب أن تدرس للطلاب لأن القيمة ستحضر في الحياة الطلابية. يجب على المدارس كمجلس ثان للطلاب أن يشارك بالفعل في غرس القيم الثقافية والدينية للمتعلمين. ولذلك يجب أن يكون المعلم استراتيجياً جيدة في استثمار القيم الثقافية والدينية لطلاب مثل التخطيط والتنفيذ والتقييم.

لغرض من هذه الدراسة هو: (١) معرفة تخطيط المعلم لغرس القيم الثقافية والدينية لدى طلاب بالمدرسة الابتدائية مفتاح الهدى بانجارريجو ريجو تنجانج تولونج اجونج، (٢) معرفة ممارسة المعلم لغرس القيم الثقافية والدينية لدى طلاب بالمدرسة الابتدائية مفتاح الهدى بانجارريجو ريجو تنجانج تولونج اجونج، (٣) معرفة تقييم المعلم لغرس القيم الثقافية والدينية لدى طلاب بالمدرسة الابتدائية مفتاح الهدى بانجارريجو ريجو تنجانج تولونج اجونج. لتحقيق هدف الباحثين، يستخدم الباحثون البحث النوعي مع نهج دراسة الحالة. أما مصدر البيانات وهو البيانات الأولية والثانوية. تقنيات استرجاع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلات والتوثيق. بينما تقنيات تحليل البيانات هي اختزال البيانات وعرض البيانات ورسم الخنصم.

ويبين تحليل البحث كما يلي : (١) تخطيط المعلم لغرس القيم الثقافية والدينية بالمدرسة الابتدائية مفتاح الهدى بانجارريجو ريجو تنجانج تولونج اجونج في هذا النشاط من خلال اجتماع عمل مجالس المعلمين في هذا النشاط سيحدد مجلس المعلمين الأنشطة التي ستنفذ لاحقاً وجدولة الأحداث وتنظيمها ؛ (٢) تنفيذ المعلم للقيم الثقافية والدينية لدى طلاب بالمدرسة الابتدائية مفتاح الهدى بانجارريجو ريجو تنجانج تولونج اجونج ؛ القيمة الثقافية والدينية التي ترمز إليها المدرسة الابتدائية مفتاح الهدى بانجارريجو ريجو تنجانج تولونج اجونج من خلال أنشطة القيمة الثقافية والدينية القائمة على الثقافة، بالإضافة إلى أدائها لمعلمين يقدمون من خلال التربية الجيدة، والقودة، والتقدير، والمشورة والتعاون (٣) تقييم المعلم لغرس القيم الثقافية والدينية مع الطلاب في المعلم المدرسة الابتدائية مفتاح الهدى بانجارريجو ريجو تنجانج تولونج اجونج دائما تقييم في كل نهاية من أداء النشاط حتى يتمكن المعلم من معرفة العوامل والعقبات واتخاذ الإجراء المناسب.