

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Dalam Menanamkan Nilai-nilai Karakter Religius Pada Siswa Di MI Al-Muhtaduun Jabung Talun Blitar” ini ditulis oleh Rizqi Amalia Istnasari, NIM 12205183154, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah (UIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr. H. M. Muntahibun Nafis, M.Ag.

Kata Kunci: Strategi Guru, Nilai-nilai Karakter Religius

Seiring dengan perkembangan zaman yang modern saat ini, banyak sekali penurunan perilaku dan sikap religius anak terutama pada anak usia sekolah dasar yang dipengaruhi oleh kecanggihan teknologi dan menipisnya kesadaran bahkan hilangnya sikap religius yang menyebabkan karakter seorang anak menurun. Untuk itu peneliti ingin menggali lebih dalam mengenai strategi guru dalam menanamkan nilai-nilai karakter religius pada siswa di MI Al-Muhtaduun Jabung Talun Blitar dengan tujuan menggali bagaimana upaya untuk mengatasi dan meminimlisir penurunan sikap religius anak saat ini serta bagaimana menjadikan anak lebih memiliki tata krama dan berakhlakul karimah untuk kehidupan yang akan datang.

Fokus penelitian ini yaitu (1) Bagaimana perencanaan guru dalam menanamkan nilai-nilai karakter religius pada siswa di MI Al-Muhtaduun Jabung Talun Blitar? (2) Bagaimana Pelaksanaan guru dalam menanamkan nilai-nilai karakter religius pada siswa di MI Al-Muhtaduun Jabung Talun Blitar? (3) Bagaimana evaluasi guru dalam menanamkan nilai-nilai karakter religius pada siswa di MI Al-Muhtaduun Jabung Talun Blitar?.

Penelitian ini dilakukan di MI Al-Muhtaduun Jabung Talun Blitar. Informan dalam penelitian ini adalah kepala madrasah, waka kurikulum, guru dan siswa. penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian studi kasus.. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi partisipatif, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan dan verifikasi. Sedangkan teknik pemeriksaan data menggunakan ketekunan pengamatan, triangulasi dan perpanjangan pengamatan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru memiliki berbagai variasi strategi untuk penanaman nilai-nilai karakter religius. Strategi guru dalam penanaman nilai-nilai karakter religius dapat dilihat dari (1) Perencanaan guru dalam menanamkan nilai-nilai karakter religius pada siswa melalui kegiatan rapat untuk menentukan strategi guru, mempersiapkan sarana dan prasarana seperti mushola, tempat wudhu dan alat sholat, melalui keteladanan serta melalui pembiasaan (2) Pelaksanaan guru dalam menanamkan nilai-nilai karakter religius pada siswa melalui kegiatan belajar mengajar, melalui keteladanan seperti bersikap jujur, sopan, rendah hati serta keadilan, melalui pemberian pemahaman atau pengetahuan dan melalui pembiasaan disiplin, tanggung jawab dan kegiatan religius (3) Evaluasi guru dalam menanamkan nilai-nilai karakter religius pada siswa melalui kegiatan rapat untuk membahas tentang keberhasilan strategi yang telah dilaksanakan, raport, catatan guru, melalui pengamatan langsung oleh kepala madrasah dan ujian tes serta praktik.

ABSTRACT

The thesis entitled "Teacher's Strategy in Instilling Religious Character Values in Students at Islamic Elementary School Al-Muhtaduun Jabung Talun Blitar" was written by Rizqi Amalia Istnasari, Number 12205183154, Department of Teacher Education, Islamic Elementary School, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah (UIN) Tulungagung, which was supervised by Dr. H. M Muntahibun Nafis, M.Ag.

Keywords: Strategy, Teachers, Values of Religious Character

Along with the development of today's modern era, there is a lot of decline in children's religious behavior and attitudes, especially in elementary school age children who are influenced by technological sophistication and thinning awareness and even loss of religious attitudes that cause character a child down. For this reason, the researcher wants to dig deeper into the teacher's strategy in instilling the values of religious character in students at Islamic Elementary School Jabung Talun Blitar with the aim of exploring how to overcome and minimize the decline in children's religious attitudes today and how to make children have more manners. and have good morals for the life to come.

The focus of this research is (1) How do teachers plan to instill religious character values in students at Islamic Elementary School Jabung Talun Blitar? (2) How is the implementation of teachers in instilling religious character values in students at Islamic Elementary School Jabung Talun Blitar? (3) How is the teacher's evaluation in instilling the values of religious character in students at Islamic Elementary School Jabung Talun Blitar?.

This research was conducted at Islamic Elementary School Al-Muhtaduun Jabung Talun Blitar. Informants in this study were the head school, curriculum department, teachers and students. This study uses a qualitative approach and the type of case study research. The data analysis technique uses data reduction, data presentation, as well as drawing conclusions and verification. Checking the validity of the data by using the persistence of observations, triangulation of sources, and extension of observations.

The results showed that teachers have a variety of strategies for inculcating religious character values. The teacher's strategy in instilling religious character values can be seen from (1) teacher planning in instilling religious character values in students through meeting activities to determine teacher strategies, preparing facilities and infrastructure such as prayer rooms, ablution places and prayer tools, through example and through habituation (2) the implementation of teachers in instilling religious character values in students through teaching and learning activities, through examples such as being honest, polite, humble and fair, through providing understanding or knowledge and through habituation of discipline, responsibility and religious activities (3) evaluation of teachers in instilling religious character values in students through meeting activities to discuss the success of the strategies that have been implemented, report cards, teacher notes, through direct observation by the head school and test and practice exams.

ملخص

البحث العلمي بعنوان "إستراتيجية المعلم في غرس قيمة الشخصية الدينية لدى الطلاب في مدرسة الإبتدائية الإسلامية المهتدون جابونج تالون بليتار" التي كتبتها رزقي أماليا إثناساري ، رقم الدفتر القيد ١٢٢٠٥١٨٣١٥٤ ، قسم تعليم مدرسة ابتدائية التربية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية ، الجامعة الإسلامية الحكوميه السيد علي رحمة الله الإسلامية تولونج أجونج ، تحت إشراف : د. محمد منتحب النفيس، الماجستير.
الكلمات الرئيسية: الإستراتيجية ، المعلمون ، قيم الشخصية الدينية

جنبًا إلى جنب تطور العصر الحديث اليوم ، انخفاض السلوك والمواقف الدينية للأطفال ، خاصة في سن المدرسة الابتدائية الذين يتأثرون بالتطور التكنولوجي وضعف الوعي وحتى فقدان المواقف الدينية التي تتسبب في انخفاض شخصية الطفل. ولهذا السبب ، تريد الباحثة التعمق في استراتيجية المعلم في غرس قيمة الشخصية الدينية لدى الطلاب المدرسة الإبتدائية الإسلامية المهتدون جابونج تالون بليتار بهدف استكشاف كيفية التغلب على التدهور في المواقف الدينية للأطفال اليوم وتقليله. وكيفية جعل الأطفال أكثر أخلاقًا. وحسن الأخلاق في الحياة الآتية.

يركز هذا البحث على (1) كيف يخطط المعلمون لغرس قيمة الشخصية الدينية لدى طلاب المدرسة الإبتدائية الإسلامية المهتدون جابونج تالون بليتار ؟ (2) كيف يتم تطبيق المعلمين في غرس قيم الشخصية الدينية لدى طلاب المدرسة الإبتدائية الإسلامية المهتدون جابونج تالون بليتار؟ (3) كيف يتم تقييم المعلم في غرس قيم الشخصية الدينية لدى طلاب المدرسة الإبتدائية الإسلامية المهتدون جابونج تالون بليتار؟
تم إجراء هذا البحث في المدرسة الإبتدائية الإسلامية المهتدون جابونج تالون بليتار. المخبرون في هذه الدراسة هم رئيس المدرسة. تستخدم هذه الدراسة المنهج النوعي ونوع دراسة الحالة البحثية. مصادر البيانات الأساسية هي رئيس المدرسة ، بينما مصادر البيانات الثانوية هي مجالات المعلمين وبطاقات التقارير ومذكرات المعلمين. استخدمت تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة الملاحظة التشاركية والمقابلات والتوثيق. تستخدم تقنية تحليل البيانات تقليل البيانات وعرضها وكذلك استخلاص النتائج والتحقق منها. التحقق من صحة البيانات باستخدام ثبات الملاحظات وتثليث المصادر وتوسيع الملاحظات.

أظهرت النتائج أن المعلمين لديهم استراتيجيات متنوعة لغرس قيمة الشخصية الدينية. يمكن رؤية استراتيجية المعلم في غرس قيم الشخصية الدينية من (1) تخطيط المعلم في غرس قيمة الشخصية الدينية في الطلاب من خلال أنشطة الاجتماع لتحديد استراتيجيات المعلم ، وإعداد المرافق والبنية التحتية مثل غرف الصلاة وأماكن الوضوء وأدوات الصلاة ، من خلال المثال ومن خلال التعود (2) تطبيق المعلمين في غرس قيمة الشخصية الدينية في الطلاب من خلال أنشطة التدريس والتعلم ، من خلال أمثلة الصدق والأدب والتواضع والإنصاف ، من خلال توفير الفهم أو المعرفة ومن خلال التعود على الانضباط والمسؤولية والأنشطة الدينية (3) تقييم المعلمين في غرس قيمة الشخصية الدينية في الطلاب من خلال أنشطة الاجتماع لمناقشة نجاح الاستراتيجيات التي تم تنفيذها ، وبطاقات التقارير ، وملاحظات المعلم ، من خلال الملاحظة المباشرة من قبل رئيس المدرسة. المدرسة والامتحانات التجريبية والممارسة.