

## الملخص

البحث العمي كتبته نورالصالحه، رقم القيد: ١٢٢٠٢١٨٣٠٧٨ بالموضوع " تطبيق الوسائط المرئية (Media Visual) لتعلم مهارة القراءة العربية لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة تولونج أجونج"، في عام ٢٠٢٢، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والعلوم التعليمية في جامعة السيد علي رحمة الله بتولونج أجونج، المشرف الأستاذ الدكتور صاحب الماجستير، رقم التوظيف: ١٩٧١٠٤٢٠٢٠٢٠٠٠٠٣١٠٠٤.

## الكلمات الرئيسية: تطبيق، وسائط المرئية، مهارة القراءة

**خلفية البحث:** التطبيق هو في الأساس فعل من أفعال ممارسة نظرية وطريقة وأشياء أخرى لتحقيق الهدف. يركز سياق هذه الدراسة على كيفية تطبيق وسائل الإعلام التعليمية في شكل وسائط مرئية على مهارة القراءة لتعلم اللغة العربية لدعم دور المعلمين في عملية التدريس، ثم يتم استخدام الوسائل الإعلامية لنقل المعلومات، وفي عملية التطبيق هناك عوامل داعمة ومثبطة يمكن أن تؤثر على عملية التعلم بحيث يحتاج الباحثون إلى النظر بعناية ما هي العوامل الداعمة والمثبطة لتطبيق الإعلام المرئي. في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة تولونج أجونج.

**مسائل البحث:** كيف عملية تطبيق الوسائط المرئية على مهارة القراءة في تعلم اللغة العربية في الصف السابع في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة تولونج أجونج؟ ما هي العوامل الداعمة و المثبطة التي تعترض الوسائط المرئية في مهارة القراءة في تعلم اللغة العربية في الصف السابع في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة تولونج أجونج؟.

**أغراض البحث:** وصف عملية تطبيق الوسائط المرئية في تحسين القراءة العربية وما هي العوامل الداعمة والمثبطة في عملية تطبيق الوسائط المرئية على مهارات القراءة في تعلم اللغة العربية في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة تولونج أجونج

**فوائد البحث:** ١. فوائد النظرية يساعد هذا البحث في إضافة نظرة ثاقبة على تعلم اللغة العربية والأساليب المستخدمة للطلاب وأولئك الذين يقرأون. ٢. فوائد التطبيق يساعد هذا البحث في المعلم، الطلاب، الباحثة.

**منهجية البحث:** يستخدم هذا النوع من البحوث الوصفية النوعية. وتشمل البيانات التي تم الحصول عليها من البيانات الأولية، أي البيانات المستمدة من البحوث الميدانية، الملاحظات، ثم المقابلات مع واكا المناهج الدراسية، ومعلمي اللغة العربية وطلاب الصف السابع في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة تولونج أجونج والبيانات التي تم الحصول عليها من الكتب المرجعية، والبيانات من المدارس. تستخدم تقنيات جمع البيانات تقنيات الملاحظة والمقابلات والتوثيق.

**نتائج البحث:** ١. عملية تطبيق معلمي الإعلام المرئي يستخدمون الوسائط المصورة في شكل كاريكاتير كوسيلة تعليمية لطلاب الصف السابع الابتدائي، وفي تطبيقها يستخدم المعلم شاشة إسقاط لتسهيل عملية التعلم التي تهدف إلى جذب انتباه الطلاب في تعلم اللغة العربية. ٢. العوامل الداعمة والمثبطة التي تؤثر على تعلم الطلاب، وفي العوامل الداعمة هناك دور المعلمين في إدارة تعلمهم، وتوافر وسائل الإعلام وأدوات دعم التعلم. بالنسبة للعوامل المثبطة التي تنشأ من الطلاب ، أي أن هناك اختلافات في القدرات بسبب خلفية الخريجين ، أي من المدارس الابتدائية الإسلامية و المدارس الابتدائية الحكومية ، مما يسبب صعوبات لبعض الطلاب ، هناك نقص في دراسة المواد مع الوسائط المرئية المستخدمة من قبل المعلمين ، مما يؤدي إلى الارتباك لدى الطلاب.

## ABSTRAK

Skripsi yang ditulis oleh Nurul Sholikhah, NIM. 12202183078 dengan judul “penerapan media visual terhadap pembelajaran bahasa arab ketrampilan membaca”. Tahun 2022 Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Dosen pembimbing Prof. Dr. Sokip, S.Ag.,M.Pd. I. NIP : 19710420202000031004.

**Kata kunci:** Penerapan, Media, Membaca

**Konteks Penelitian :** Penerapan pada hakikatnya suatu perbuatan mempraktekkan suatu teori, metode, dan hal lain untuk mencapai tujuan. Konteks penelitian ini terfokuskan pada bagaimana proses penerapan dari media belajar berupa media visual terhadap pembelajaran bahasa arab ketrampilan membaca untuk mendukung peran guru dalam proses mengajar, maka digunakan media sarana untuk menyampaikan informasi, pada proses penerapannya terdapat faktor pendukung dan penghambat yang dapat mempengaruhi proses pembelajaran sehingga perlunya peneliti untuk mencari secara detail apa saja faktor pendukung dan penghambat dari penerapan media visual di MTsN 4 Tulungagung.

**Fokus penelitian :** 1). Bagaimana proses penerapan media visual terhadap pembelajaran bahasa arab ketrampilan membaca di MTsN 4 Tulungagung? 2). Apa faktor pendukung dan penghambat penerapan media visual terhadap pembelajaran bahasa arab ketrampilan membaca di MTsN 4 Tulungagung.  
**Tujuan penelitian:** untuk mendiskripsikan proses penerapan media visual dalam meningkatkan membaca bahasa arab dan apa saja faktor pendukung dan penghambat pada proses penerapan media visual terhadap pembelajaran bahasa arab ketrampilan membaca di MTsN 4 Tulungagung.

**Manfaat penelitian:** 1. Manfaat teoritis: Penelitian ini dapat membantu menambah wawasan mengenai pembelajaran bahasa arab serta metode yang digunakan bagi peserta didik dan bagi yang membaca. 2. Manfaat penerapan : Penelitian ini dapat membantu guru, siswa dan peneliti.

**Metode penelitian:** Jenis penelitian ini menggunakan kualitatif deskriptif. Data yang diperoleh dari data primer yaitu data yang bersumber dari penelitian lapangan meliputi observasi, kemudian wawancara dengan waka kurikulum, guru bahasa arab dan siswa kelas 7 di MTsN 4 Tulungagung dan data skunder di peroleh dari buku referensi, dan data-data dari sekolah. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi.

**Hasil penelitian :** 1. proses penerapannya media visual guru menggunakan media gambar berupa komik sebagai media belajar siswa kelas 7, dalam penerapannya guru menggunakan layar proyeksi untuk mempermudah proses pembelajaran yang bertujuan untuk menarik perhatian peserta didik dalam belajar bahasa arab. 2. Faktor pendukung dan penghambat yang mempengaruhi belajar peserta didik, pada faktor pendukung terdapat peran guru dalam mengelola pembelajarannya,

ketersediaan media dan alat penunjang belajar. Untuk faktor penghambat muncul dari siswa yakni terdapat perbedaan kemampuan di karenakan latar belakang alumni yakni dari SD dan MI sehingga menyebabkan sebagian siswa kesulitan, terdapat kurangnya kajian materi dengan media visual yang di gunakan guru, sehingga mengakibatkan kebingungan pada peserta didik.

## ABSTRACT

Thesis written by Nurul Sholikhah, NIM. 12202183078, the title "application of visual media to arabic language learning reading skills", in 2022 the Department of Arabic, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Supervisor Prof. Dr. Soki, S.Ag., M.Pd. I. NIP: 19710420202000031004

Keywords: Application, Media, Reading

Research Context: The application is essentially an act of practicing a theory, method, and other things to achieve the goal. The context of this study is focused on how the process of applying learning media in the form of visual media to arabic language learning reading skills to support the role of teachers in the teaching process, then media means are used to convey information, in the process of application there are supporting and inhibiting factors that can affect the learning process so that researchers need to look carefully what are the supporting and inhibiting factors of the application of visual media at islamic junior high school 4 Tulungagung.

Research focus: 1). What is the process of applying visual media to learning Arabic reading skills in MTsN 4 Tulungagung? 2). What are the supporting factors and obstacles to the application of visual media to the learning of Arabic reading skills in islamic junior high school 4 Tulungagung.

The purpose of the study is to describe the process of applying visual media in improving Arabic reading and what are the supporting and inhibiting factors in the process of applying visual media to arabic language learning reading skills in islamic junior high school 4 Tulungagung

Research methods: This type of research uses descriptive qualitative. The data obtained from primary data, namely data sourced from field research, include observations, then interviews with curriculum waka, Arabic teachers and grade 7 students at islamic junior high school 4 Tulungagung and skunder data obtained from reference books, and data from schools. Data collection techniques use observation techniques, interviews and documentation.

Research benefits: 1. the process of applying visual media teachers use image media in the form of comics as a learning medium for grade 7 students, in its application the teacher uses a projection screen to facilitate the learning process which aims to attract the attention of students in learning Arabic. 2. Supporting and inhibiting factors that affect student learning, in supporting factors there is the role of teachers in managing their learning, the availability of media and learning support tools. For inhibiting factors arise from students, namely there are differences in abilities due to the background of alumni, namely from elementary and mi schools, causing some students difficulties, there is a lack of study of material with visual media used by teachers, resulting in confusion in student.