

ABSTRACT

Sholikhah, Mardiatus. Student Registered Number. 12203183073. 2022. The Teachers' Strategies Implemented in Teaching English for Young Learners at RA AL AMIN Sidoarjo. Sarjana Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Nany SoengkonoMadayani, SS. M.Pd

Keywords: Young Learners, Teaching English, Strategies

Teaching English to young learners is an important thing to do. Teaching English in young learners is the best time to learn language. Considering the characteristic of young learner will make sense that the students in kindergarten are easy to accept what they learn and use it as the base of teaching English for the next level. In young learners, age is very important to encourage their intellectual, physical, emotional, and social development. In Indonesia, English for young learners is still vague, because there is not any curriculum for English in kindergarten. However, some of private kindergarten teach English to their young learners as local subject, include RA AL AMIN Sidoarjo. In teaching and learning English, RA AL AMIN Sidoarjo implemented the strategies in teaching English with cooperative, contextual, expository, inquiry, total physical response, and games.

The formulation of the research problems in this qualitative research were (1) What are the teachers' strategies implemented in teaching English at RA AL AMIN, Tarik Sidoarjo District?, and (2) What are the factors that support and hinder the teachers implementing the strategy in teaching English at RA AL AMIN Tarik Sidoarjo District?

The purposes in this qualitative research were (1) To find out the teachers' strategies implemented in teaching English at RA AL AMIN, Tarik Sidoarjo District, and (2) To find out the factors that support and hinder the teachers' strategies implemented in teaching English at RA AL AMIN, Tarik Sidoarjo District.

The design used in this study is a descriptive qualitative research design. the subjects studied are group B students aged 6-7 years together with the teachers of class

B. The technique used in collecting data are interview, observation, and documentation. Data analysis used reducing data, display data and verify data.

The result showed that implementing some strategies in learning English helped the students to get success. 1) There are five teacher strategies that are implemented in teaching English, such as listen and do, listen and repeat, answer and question, games and total physical respons. The five strategies

encourages children to be more active and willing to socialize, be happy, feel fun, and enjoy the classroom. It is also helps students understand the lesson easily as it is relatable with their lives. 2) There were some aspects that support and hinder the teachers' strategies implemented in teaching English at RA AL AMIN Tarik Sidoarjo. a) Supporting factors are divided into two, namely internal and external factors. Internal factors are school facilities and infrastructure used to support English language learning such as learning media, and forexternal factor is parental support to learning English. b) Hinder factors in teaching English for young learners are (1) lack of training, (2) lack of knowledge, and (3) lack of resources, (4) the government policy, (6) class size, (7) teachers' own skills and confidence in English, and time pressures.

ABSTRAK

Sholikhah, Mardiatus. NIM. 12203183073. 2022. The Teachers' Strategies Implemented in Teaching English for Young Learners at RA AL AMIN Sidoarjo. Skripsi. Skripsi. Tadris Bahasa Inggris (TBI). Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK). Universitas Agama Islam Negeri Saayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Nany Soengkono Madayani, SS. M.Pd

Keywords: Pembelajar Muda, mengajar bahasa Inggris, Strategi

Mengajarkan bahasa Inggris kepada anak usia dini adalah hal yang penting untuk dilakukan. Mengajar bahasa Inggris pada pelajar muda adalah waktu terbaik untuk belajar bahasa. Mengingat karakteristik pelajar muda akan masuk akal bahwa siswa di taman kanak-kanak mudah menerima apa yang mereka pelajari dan menggunakannya sebagai dasar pengajaran bahasa Inggris untuk tingkat berikutnya. Pada anak usia dini, usia sangat penting untuk mendorong perkembangan intelektual, fisik, emosional, dan sosialnya. Di Indonesia, bahasa Inggris untuk pelajar usia dini masih kabur, karena tidak ada kurikulum untuk bahasa Inggris di taman kanak-kanak. Namun, beberapa TK swasta mengajarkan bahasa Inggris kepada anak-anak mereka sebagai mata pelajaran lokal, termasuk RA AL AMIN Sidoarjo. Dalam pembelajaran bahasa Inggris, RA AL AMIN Sidoarjo menerapkan strategi pembelajaran bahasa Inggris dengan cooperative, contextual, expository, inquiry, total physical response, dan games.

Rumusan masalah penelitian dalam penelitian kualitatif ini adalah (1) Apa saja strategi yang diterapkan guru dalam pembelajaran bahasa Inggris di RA AL AMIN Kabupaten Tarik Sidoarjo?, dan (2) Apa saja faktor yang mendukung dan menghambat guru dalam menerapkan strategi pengajaran bahasa Inggris di RA AL AMIN Tarik Kabupaten Sidoarjo?

Tujuan dalam penelitian kualitatif ini adalah (1) Untuk mengetahui strategi yang diterapkan guru dalam mengajar bahasa Inggris di RA AL AMIN, Kabupaten Tarik Sidoarjo, dan (2) Untuk mengetahui faktor-faktor yang mendukung dan menghambat strategi yang diterapkan guru dalam mengajar. Bahasa Inggris di RA AL AMIN, Kecamatan Tarik Sidoarjo.

Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah desain penelitian deskriptif kualitatif. subjek yang diteliti adalah siswa kelompok B usia 6-7 tahun bersama dengan guru kelas B. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah triangulasi seperti wawancara, observasi, dan dokumentasi dan analisis data

menggunakan reduksi data, display data dan verifikasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa menerapkan beberapa strategi dalam pembelajaran bahasa Inggris membantu siswa untuk mendapatkan kesuksesan. Ada lima strategi guru yang diterapkan dalam pengajaran bahasa Inggris, seperti mendengarkan dan melakukan, mendengarkan dan mengulangi, menjawab dan bertanya, permainan dan respon fisik total. Kelima strategi tersebut mendorong anak untuk lebih aktif dan mau bersosialisasi, senang, merasa senang, dan menikmati kelas. Hal ini juga membantu siswa memahami pelajaran dengan mudah karena berhubungan dengan kehidupan mereka. Ada beberapa aspek yang mendukung dan menghambat strategi yang diterapkan guru dalam mengajar bahasa Inggris di RA AL AMIN Tarik Sidoarjo. Faktor pendukung terbagi menjadi dua, yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal adalah sarana dan prasarana sekolah yang digunakan untuk mendukung pembelajaran bahasa Inggris seperti media pembelajaran, dan untuk faktor eksternal adalah dukungan orang tua terhadap pembelajaran bahasa Inggris. Faktor penghambat dalam pengajaran bahasa Inggris untuk pelajar muda adalah (1) kurangnya pelatihan, (2) kurangnya pengetahuan, dan (3) kurangnya sumber daya, (4) kebijakan pemerintah, (6) ukuran kelas, (7) guru sendiri keterampilan dan kepercayaan diri dalam bahasa Inggris, dan tekanan waktu.