

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII di SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung**” ini ditulis oleh Anis Nur Fadlilah, NIM. 12201183181, jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dengan pembimbing Hasanah Khuluqi, S.Ud., M.Ag.

Kata Kunci : Strategi, Guru Pendidikan Agama Islam, Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya menumbuhkan motivasi belajar siswa di sekolah. Karena motivasi merupakan energi penggerak yang dapat mendorong siswa untuk melakukan kegiatan belajar. Tanpa adanya motivasi belajar, aktivitas belajar pada diri siswa juga tidak akan muncul, yang akan menyebabkan mereka menjadi kesulitan untuk dapat mencapai tujuan pembelajaran. Oleh karena itu, peneliti kemudian mengaitkan dengan strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa kelas VII di SMPN 3 Kedungwaru melalui strategi pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dan ekspositori. Dengan menggunakan strategi pembelajaran yang bervariasi dan sesuai dengan kebutuhan siswa, diharapkan mampu menjadi solusi untuk mengatasi kurangnya motivasi belajar siswa, sehingga siswa mampu mencapai tujuan pembelajaran yang telah ditentukan.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana gambaran umum strategi guru PAI dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa kelas VII Di SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung? (2) Bagaimana strategi guru PAI dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa kelas VII Di SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung melalui strategi pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL)? (3) Bagaimana strategi guru PAI dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa kelas VII Di SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung melalui strategi pembelajaran ekspositori?. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan gambaran umum strategi guru PAI dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa kelas VII Di SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung. (2) Untuk mendeskripsikan strategi guru PAI dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa kelas VII Di SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung melalui strategi pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL). (3) Untuk mendeskripsikan strategi guru PAI dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa kelas VII Di SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung melalui strategi pembelajaran ekspositori.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek penelitian ini adalah guru Pendidikan Agama Islam, Waka Kurikulum, dan peserta didik. Pengumpulan data melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Tahap-tahap analisis data yang digunakan peneliti adalah melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan

kesimpulan. Pengecekan keabsahan data melalui triangulasi, perpanjangan pengamatan, dan pemeriksaan sejawat melalui diskusi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Strategi pembelajaran yang sering digunakan oleh guru PAI adalah menggunakan strategi pembelajaran langsung atau ceramah. Strategi tersebut dipilih berdasarkan beberapa pertimbangan, yaitu situasi dan kondisi siswa, materi yang akan dibahas, dan tingkat kematangan pengetahuan yang dimiliki siswa. Di SMPN 3 Kedungwaru, terdapat beberapa kondisi yang menunjukkan kurangnya motivasi belajar siswa, seperti siswa yang mengantuk, melamun, dan ramai sendiri. Dalam mengatasi hal tersebut, guru PAI sering menerapkan beberapa strategi berikut, yaitu menciptakan kelas yang kondusif, memberikan tugas, pujian, dan nilai berdasarkan hasil usaha siswa. (2) Strategi guru PAI dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa melalui strategi CTL, yaitu mengadakan kuis atau tanya jawab, memberikan nilai tambah dan pujian kepada siswa yang aktif dan berprestasi, dan memberikan hukuman kepada siswa yang tidak menerapkan materi yang sudah diajarkan. (3) Strategi guru PAI dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa melalui strategi ekspositori, yaitu memberikan motivasi dan sugesti positif kepada siswa, menggunakan intonasi yang tepat saat mengajar, melakukan hal-hal lucu secara tidak berlebihan di sela pembelajaran, dan memberikan tugas kepada siswa.

ABSTRACT

Thesis with the title "**Strategy of Islamic Religious Education Teachers in Fostering Learning Motivation for Class VII Students at SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung**" was written by Anis Nur Fadlilah, NIM. 12201183181, majoring in Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, with supervisor Hasanah Khuluqi, S.Ud., M.Ag.

Keywords: Strategy, Islamic Religious Education Teachers, Growing Students' Learning Motivation

This research is motivated by the importance of growing student motivation in school. Because motivation is the driving energy that can encourage students to carry out learning activities. Without learning motivation, learning activities in students will also not appear, which will cause them to be difficult to achieve learning goals. Therefore, the researcher then linked it with the strategy of Islamic Religious Education teachers in growing the learning motivation of class VII students at SMPN 3 Kedungwaru through Contextual Teaching and Learning (CTL) and expository learning strategies. By using learning strategies that are varied and in accordance with the needs of students, it is expected to be a solution to overcome the lack of student motivation, so that students are able to achieve the learning objectives that have been determined.

The focus of the research in writing this thesis is (1) What is the general description of the PAI teacher's strategy in growing the learning motivation of class VII students at SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung? (2) What is the strategy of PAI teachers in growing the learning motivation of grade VII students at SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung through Contextual Teaching and Learning (CTL) learning strategies? (3) What is the strategy of PAI teachers in growing the learning motivation of grade VII students at SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung through expository learning strategies?. The objectives of this study are (1) to describe the general description of the PAI teacher's strategy in growing the learning motivation of class VII students at SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung. (2) To describe the strategy of PAI teachers in fostering learning motivation of grade VII students at SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung through Contextual Teaching and Learning (CTL) learning strategies. (3) To describe the strategy of PAI teachers in growing the learning motivation of class VII students at SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung through expository learning strategies.

This research method uses a qualitative approach with a descriptive type of research. The subjects of this study were Islamic Religious Education teachers, Waka Kurikulum, and students. Collecting data through observation, in-depth interviews, and documentation. The stages of data analysis used by researchers are through data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Checking the validity of the data through triangulation, extended observations, and peer checking through discussion.

The results of the study indicate that (1) The learning strategy that is often used by PAI teachers is to use direct learning strategies or lectures. The strategy was chosen based on several considerations, namely the situation and condition of the students, the material to be discussed, and the level of maturity of knowledge possessed by students. At SMPN 3 Kedungwaru, there are several conditions that indicate a lack of student motivation, such as students who are sleepy, daydreaming, and busy alone. In overcoming this, PAI teachers often apply the following strategies, namely creating a conducive class, giving assignments, praise, and grades based on the results of students' efforts. (2) PAI teacher strategies in fostering student learning motivation through the CTL strategy, namely holding quizzes or questions and answers, providing added value and praise to active and outstanding students, and giving punishment to students who do not apply the material that has been taught. (3) The PAI teacher's strategy in fostering student learning motivation is through expository strategies, namely providing motivation and positive suggestions to students, using appropriate intonation when teaching, doing funny things without being excessive in between lessons, and giving assignments to students.

الملخص

البحث العلمي بعنوان "استراتيجية معلم التربية الدينية الإسلامية في تنمية تحفيز التعليم لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية-3 كادونجوارو تولونج اجونج" كتبه أنيس نور فضيلة ، رقم القيد، قسم التربية الدينية الإسلامية ، كلية التربية والعلوم التعليمية ، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج اجونج، المشرف حسن الخلوقي الماجستير.

الكلمات المفتاحية: الإستراتيجية ، معلم التربية الدينية الإسلامية ، تنمية تحفيز التعليم للطلاب.

كانت الخلفية من هذا البحث أهمية تنمية تحفيز الطلاب في المدرسة. لأن التحفيز هو الطاقة التحفيزية التي يمكن أن تشجع الطلاب على القيام بأنشطة التعليم. بدون التحفيز للتعليم ، لن تظهر أنشطة التعليم للطلاب أيضًا ، مما سيجعلهم صاعبون في تحقيق أهداف التعليم. لذلك ، ربطه الباحث باستراتيجية معلم التربية الدينية الإسلامية في تنمية تحفيز التعليم لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية-3 كادونجوارو تولونج اجونج، من خلال التعليم السياقي واستراتيجية التعليم التوضيحي. باستخدام استراتيجية التعليم المتنوعة والمتوافقة مع احتياجات الطلاب، يرجى أن يكون حلاً للتغلب على نقص تحفيز الطلاب ، حتى يتمكن الطلاب من تحقيق أهداف التعليم المحددة.

مسائل البحث هي (1) ما الوصف العام لاستراتيجية معلم التربية الدينية الإسلامية في تنمية تحفيز التعليم لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية-3 كادونجوارو تولونج اجونج؟ (2) ما استراتيجية معلم التربية الدينية الإسلامية في تنمية تحفيز التعليم لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية-3 كادونجوارو تولونج اجونج باستراتيجية التعليم والتعلم السياقي؟ (3) ما استراتيجية معلم التربية الدينية الإسلامية في تنمية تحفيز التعليم لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية-3 كادونجوارو تولونج اجونج باستراتيجية التعليم التوضيحي؟. أهداف هذا البحث هي (1) وصف الوصف العام لاستراتيجية معلم التربية الدينية الإسلامية في تنمية تحفيز التعليم لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية-3 كادونجوارو تولونج اجونج. (2) الوصف لاستراتيجية معلم التربية الدينية الإسلامية في تنمية تحفيز التعليم لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية-3 كادونجوارو تولونج اجونج باستراتيجية التعليم والتعلم السياقي. (3) الوصف لاستراتيجية معلم التربية

الدينية الإسلامية في تنمية تحفيز التعليم لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية-٣ كادونجوارو تولونج اجونج باستراتيجية التعليم التوضيحي.

يستخدم مدخل البحث مدخلا كفييا مع نوع البحث وصفي. موضوع البحث معلم التربية الدينية الإسلامية ، ونائب مدير المدرسة في المنهج ، والطلاب. جمع البيانات بالملاحظة والمقابلة المتعمقة والتوثيق. مراحل تحليل البيانات التي يستخدمها الباحث بتقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. التحقق من صحة البيانات بالتثليث وتوسيع الملاحظة وفحص الزملاء من خلال المناقشة.

تشير نتائج البحث إلى أن (١) استراتيجية التعليم التي يستخدمها معلم التربية الدينية الإسلامية غالبًا هي استخدام استراتيجية التعليم المباشرة أو المحاضرة. اختيار الإستراتيجية بناءً على عدة اعتبارات ، وهي حالة الطلاب ، والمادة سيناقشها ، ومستوى نضج المعرفة للطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية-٣ كادونجوارو، هناك الظروف التي تشير إلى نقص تحفيز الطلاب ، مثل الطلاب الذين يشعرون بالنعاس ، ويحلمون في أحلام اليقظة ، والمشغولون. وللتغلب عليها يطبق معلم التربية الدينية الإسلامية الاستراتيجية التالية ، وهي إنشاء الفصل الدراسي المساعد ، وإعطاء المهام ، والثناء ، والنتيجة بناءً على نتائج جهود الطلاب. (٢) استراتيجية معلم التربية الدينية الإسلامية في تنمية تحفيز التعليم للطلاب باستراتيجية التعليم والتعلم السياقي، أي إجراء الاختبار القصير أو الأسئلة والأجوبة ، وتوفير قيمة المضافة والمدح للطلاب الناشطين والمتميزين ، ومعاقبة الطلاب الذين لا يطبقون المادة المعلمة. (٣) استراتيجية معلم التربية الدينية الإسلامية في تنمية تحفيز التعليم للطلاب باستراتيجية التعليم التوضيحي ، أي توفير التحفيز والاقتراح الإيجابي للطلاب ، واستخدام التنعيم المناسب عند التعليم ، والقيام بأشياء مضحكة دون الإفراط في الفترات الفاصلة بين الدرس ، وإعطاء المهام للطلاب.