

ABSTRAK

Skripsi dengan judul "Pengaruh Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* Terhadap Minat Belajar Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII Smpn 2 Ngantru Tulungagung" ini di tulis oleh Laily Nur Rahma Damayanti dibimbing oleh Miswanto M.Pd

Kata kunci: Pembelajaran *Teams Games Tournament*, minat belajar, hasil belajar

Penelitian ini di latar belakang oleh kurangnya minat siswa terhadap mata pelajaran matematika yang mengakibatkan rendahnya hasil belajar siswa. Masih banyak siswa yang kurang aktif ketika proses pembelajaran berlangsung. Pemilihan model pembelajaran yang tepat akan berpengaruh pada keberhasilan proses pembelajaran. Salah satu model pembelajaran yang umum yakni model pembelajaran yang hanya berpusat pada guru , namun model pembelajaran ini menyebabkan siswa kurang aktif. Oleh karena itu peneliti menggunakan model pembelajaran team yang melibatkan semua siswa dapat berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran, yakni model Pembelajaran *Teams Games Tournament* Terhadap Minat Belajar Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII Smpn 2 Ngantru Tulungagung.

Penelitian ini bertujuan untuk 1) Mengetahui pengaruh model pembelajaran *Teams Games Tournament* terhadap minat belajar mata pelajaran matematika siswa kelas VIII Smpn 2 Ngantru Tulungagung. 2) Mengetahui pengaruh model pembelajaran *Teams Games Tournament* terhadap hasil belajar mata pelajaran matematika siswa kelas VIII Smpn 2 Ngantru Tulungagung. 3) Mengetahui pengaruh penerapan model Pembelajaran *Teams Games Tournament* terhadap minat belajar dan hasil belajar matematika siswa kelas VIII Smpn 2 Ngantru Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, jenis penelitiannya adalah kuantitatif Eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMPN 2 Ngantru Tulungagung tahun ajaran 2021/2022. Dalam pengambilan sampel digunakan teknik simple random sampling, dengan kelas VIII A sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII B sebagai kelas kontrol. Teknik menggunakan Tes dan angket. Teknik analisis yang digunakan adalah uji independent sampel t-test dan uji MANOVA.

Melalui uji independent sampel t-test dan uji MANOVA dapat diperoleh hasil 1) Terdapat pengaruh yang signifikan mengenai penggunaan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* Terhadap Minat Belajar Matematika Siswa. 2) Terdapat pengaruh yang signifikan mengenai penggunaan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. 3) Terdapat pengaruh yang signifikan mengenai penggunaan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* Terhadap Minat Belajar dan Hasil Belajar Matematika Siswa .

ABSTRACT

The thesis with the title "The Influence of Teams Games Tournament Learning Model on Learning Interests and Learning Outcomes of Mathematics Students Class VIII Smpn 2 Ngantru Tulungagung" was written by Laily Nur Rahma Damayanti guided by Miswanto M.Pd

Keywords: Teams Games Tournament learning, learning interest, learning outcomes

This research is backgrounded by students' lack of interest in mathematics subjects resulting in low student learning outcomes. There are still many students who are less active when the learning process takes place. The selection of the right learning model will affect the success of the learning process. One common learning model is a teacher-centered learning model, but this learning model causes learners to be less active. Therefore, researchers using a team learning model that involves all students can actively participate in the learning process, namely the Teams Games Tournament Learning Model towards Learning Interests and Mathematical Learning Outcomes of Class VIII Students Smpn 2 Ngantru Tulungagung.

This study to 1) Knowing the influence of the Teams Games Tournament learning model on the interest in learning mathematics subjects of class VIII students smpn 2 Ngantru Tulungagung. 2) Knowing the influence of the Teams Games Tournament learning model on the learning outcomes of mathematics subjects of class VIII smpn 2 Ngantru Tulungagung. 3) Knowing the influence of the application of the Teams Games Tournament Learning model on the interest in learning and mathematics learning outcomes of students in class VIII Smpn 2 Ngantru Tulungagung.

This research uses a quantitative approach, the type of research is Kuantitatif Experiment. The population in this study is all students of class VIII SMPN 2 Ngantru for the 2021/2022 school year. In sampling used simple random sampling techniques, with class VIII A as experimental class and class VIII B as control class. Techniques using Tests and questionnaires. The analysis techniques used are the independent t-test sample and the MANOVA test.

Through the independent t-test sample and MANOVA test can be obtained results 1) There is a significant influence on the use of the Teams Games Tournament Learning Model on Student Mathematics Learning Interests. 2) There is a significant influence on the use of teams games tournament learning models on student math learning outcomes. 3) There is a significant influence regarding the use of teams games tournament learning models on learning interests and student math learning outcomes.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "تأثير تعليم اللعب بالمجموعة على رغبة التعلم ونتائجه الرياضيات لدي الطلاب في الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ عنترو" الذي كتبه ليلي نور رحما دماياني تحت الإشراف مسوانطا الماجستير.

الكلمات الأساسية : تعليم اللعب بالمجموعة، رغبة التعلم، نتائج التعلم.

خلفية هذا البحث هي ضعف رغبة التعليم في مادة الرياضيات الذي يسبب ضعف نتائج تعلم الطلاب. كل الطلاب لم يتحركوا في عملية التعليم. واختيار نموذج التعليم التامة ستتأثر على نجاح عملية التعليم. من نموذج التعليم العامة هي النموذج الذي يركز المعلم، بل يسبب على غير حركي الطلاب. فقط الطلاب ان يستمعوا المود من المعلم وملوا في التعليم خاصة في الرياضيات. حتى ان سبب غير ابتكار الطالب في حل المشكلات وضعف نتائج التعلم. لذا تستعمل الباحثة نموذج التعليم المجموعية الذي يتبع الطلاب فيه، هي نموذج تعلم اللعب بالمجموعة على رغبة التعلم ونتائج تعلم الطلاب في الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ عنترو.

أهداف هذا البحث هي: (١) معرفة تأثير تعليم اللعب بالمجموعة على رغبة تعلم الرياضيات لدي الطلاب في الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ عنترو، (٢) معرفة تأثير تعليم اللعب بالمجموعة على نتائج تعلم الرياضيات لدي الطلاب في الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ عنترو، (٣) لمعرفة تأثير تعليم اللعب بالمجموعة على رغبة التعلم ونتائجه الرياضيات لدي الطلاب في الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ عنترو.

يستعمل هذا البحث بالبحث الكمي، نوع بحثه شبه التجريب. المجتمع في هذا البحث هي الطلاب في الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ عنترو للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢. في أخذ العينة بمعاينة الإعتباطي بالفصل الثامن أ كفصل التجريب وفصل الثامن ب كفصل التحكم. طريقة الجمع بالإختبار والإستبيان. طريقة تحليل البيانات المستخدمة هي إختبار ت وإختبار منوفا.

من إختبار ت وإختبار منوفا ينال نتائج (١) كان تأثير المغزى لتعليم اللعب بالمجموعة على رغبة تعلم الرياضيات لدي الطلاب، (٢) كان تأثير المغزى لتعليم اللعب بالمجموعة على نتائج تعلم الرياضيات لدي الطلاب، (٣) كان تأثير المغزى لتعليم اللعب بالمجموعة على رغبة التعلم ونتائجه الرياضيات لدي الطلاب.