

ABSTRACT

Maula, Kilyatul. Nim. 12203183099. 2022 *The Effectiveness of Using Hello English Application on Vocabulary Achievement for the Eight Grade Students' at MTs PSM Tanen Rejotangan*. Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic University (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Dr. Susanto S.S., MP.d.

Keywords: *effectiveness, vocabulary, Hello English Application*

Vocabulary is an essential tool for mastering all English skills. Lack of vocabulary can affect students' confidence in learning English. Learning media can increase students' motivation and consequently it also to increase their vocabulary. One of learning media to stimulate the students' learning vocabulary is Hello English application. This study is intended to verify whether Hello English application is effective to improve students' vocabulary achievement. To achieve this goal, the formulation of the problem in this study was "Is there any significant difference in students' vocabulary scores before and after being taught using the Hello English application at MTs PSM Tanen Rejotangan?".

This research was conducted using a quantitative approach with pre-experimental research methods. The population in this study was class VIII MTs PSM Tanen Rejotangan, the sample in this study was class VIII A MTs PSM Tanen Rejotangan in which total of them 22 students. The instrument used in this research was a tests. The data analysis used was the paired sample t-test.

As stated the results of the data analysis, it can be concluded that the Hello English application was effective in increasing the score of vocabulary achievement of the eighth grade students' at MTs PSM Tanen Rejotangan. The effectiveness was showed from the increase the mean of students' score in pre-test and post-test. From, 38.4091 it increased 57.7273. Then the results of the paired sample t- test showed that the significant value was 0.000 and it was smaller than 0.050 ($0.000 < 0.050$). In other words, H_0 was rejected and H_a was accepted. So it can be concluded that there was significant difference in the scores of students' vocabulary between before and after being taught using the Hello English application

Suggestions from the researcher for the teacher and students must using the Hello English application for teaching and learning English, because Hello English application is fun application and can be motivated to increase vocabulary achievement. For the researcher who researches in the same field is to research more perfect than this research, so that many people know that the Hello English application has many benefits for learning English.

ABSTRAK

Maula, Kilyatul. Nim. 12203183099. 2022. *The Effectiveness of Using Hello English Application on Vocabulary Achievement for the Eight Grade Students' at MTs PSM Tanen Rejotangan*. Skripsi. Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Dr. Susanto S.S., MP.d.

Keywords: *keefektifan, kosa-kata, Hello English application*

Kosakata adalah alat penting untuk menguasai semua keterampilan bahasa Inggris. Kurangnya perbendaharaan kata dapat mempengaruhi rasa percaya diri siswa dalam belajar bahasa Inggris. Media tertentu diperlukan untuk meningkatkan kosakata siswa. Media pembelajaran dapat meningkatkan motivasi siswa dan juga meningkatkan kosakata mereka. Salah satu media pembelajaran untuk merangsang siswa belajar kosa-kata adalah aplikasi Hello English. Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan apakah aplikasi Hello English efektif untuk meningkatkan pencapaian kosa-kata siswa. Untuk mencapai tujuan tersebut maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah ada perbedaan yang signifikan dalam nilai kosakata siswa sebelum dan sesudah diajar menggunakan aplikasi Hello English di MTs PSM Tanen Rejotangan?.”

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian pre-eksperimental. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas VIII MTs PSM Tanen Rejotangan, sampel dalam penelitian ini adalah kelas VIII A MTs PSM Tanen Rejotangan yang berjumlah 22 siswa. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes, analisis data yang digunakan adalah paired sample t-test.

Berdasarkan hasil analisis data, dapat disimpulkan bahwa aplikasi Hello English efektif dalam meningkatkan skor penguasaan kosakata siswa kelas delapan di MTs PSM Tanen Rejotangan. Keefektifan tersebut ditunjukkan dari peningkatan nilai rata-rata siswa pada pre-test dan post-test. Dari 38.4091 meningkat 57.7273 . Kemudian hasil uji t sampel berpasangan menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,000 dan lebih kecil dari 0,050 ($0,000 < 0,050$), dengan kata lain H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan yang signifikan dalam nilai kosakata siswa antara sebelum dan sesudah diajar menggunakan aplikasi Hello English.

Saran dari peneliti untuk guru dan siswa harus menggunakan aplikasi Hello English untuk belajar bahasa Inggris, karena aplikasi Hello English adalah aplikasi yang menyenangkan dan dapat memotivasi pencapaian kosakata. Bagi peneliti yang melakukan penelitian di bidang yang sama agar penelitian yang lebih sempurna dari penelitian ini, agar banyak orang yang mengetahui bahwa aplikasi Hello English memiliki banyak manfaat untuk pembelajaran bahasa Inggris.